



I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: CARATTERISTICHE, TRATTAMENTI E RISORSE IN RETE.

LEGENDA

LINK A...

Per accedere al materiale basterà fare cliccare sulle seguenti immagini che troverai all'inizio di ogni voce:



PDF SCARICABILE



LIBRO CONSIGLIATO



SITO INTERNET



VIDEO



VIDEO YOUTUBE



APP

LINGUA



MATERIALE IN ITALIANO



MATERIALE IN INGLESE



MATERIALE IN SPAGNOLO



MATERIALE IN CINESE

MATERIALE RIVOLTO A:



GENITORI



INSEGNANTI



OPERATORI (SANITARI E
SOCIOSANITARI)

FASCIA D'ETA':



PRIMA INFANZIA (0-3 ANNI)



SCUOLA DELL'INFANZIA (3-5 ANNI)



SCUOLA PRIMARIA (6- 11 ANNI)



PRE-ADOLESCENZA E ADOLESCENZA
(12-18 ANNI)



DA 0 A 18 ANNI



INDICE

1. PRESENTAZIONE DEL MODULO.....	3
2. CHE COSA SONO I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO? COME RICONOScerLI?.....	4
3. QUALI SONO I PRIMI SEGNAli DI AUTISMO NEI BAMBINI PICCOLI E COME SI POSSONO RICONOSCERE?.....	6
4. A CHI POSSO RIVOLGERMI SE HO IL SOSPETTO CHE MIO FIGLIO POSSA AVERE UN DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO?.....	9
5. QUALI SONO LE BASI BIOLOGICHE NELL’AUTISMO? QUALI TRATTAMENTI? E QUALI TERAPIE FARMACOLOGICHE?.....	10
6. ESISTE UN RAPPORTO FRA VACCINI ED AUTISMO?.....	13
7. COME POTER COMUNICARE ALLA FAMIGLIA UNA DIAGNOSI DI AUTISMO?.....	13
8. AL DI LA’ DELLA DIAGNOSI...CHE COSA UNA PERSONA CON AUTISMO VORREBBE CHE TU SAPESSI.....	14
9. QUALI CARATTERISTICHE E QUALI DIFFERENZE POSSIAMO TROVARE NEL FUNZIONAMENTO COGNITIVO DI BAMBINI CON AUTISMO?.....	15
10. CHE COSA SI INTENDE PER AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E SINDROME DI ASPERGER?.....	16
11. COME SI POSSONO MANIFESTARE LE ABILITA’SOCIALI NELL’AUTISMO ?.....	17
12. COME SI SVILUPPA LA COMUNICAZIONE NELL’AUTISMO?.....	18
13. COME PERCEPISCE IL MONDO UN BAMBINO CON AUTISMO?.....	19
14. COSA SONO GLI INTERESSI RIPETITIVI E I COMPORtAMENTI STEREOTIPATI?.....	21
15. ULTERIORI RISORSE.....	22

1. PRESENTAZIONE DEL MODULO.

Questo modulo informativo è indirizzato in primo luogo agli operatori sanitari e riguarda informazioni di base sui disturbi dello spettro dell'autismo. I documenti che vengono presentati e a cui si può accedere attraverso Internet cliccando sui corrispondenti link, sono solo alcuni dei tanti disponibili oggi in rete. Abbiamo inserito quelli che a nostro parere potevano rispondere all'esigenza di diffondere alcune informazioni di base destinate a pediatri, medici di medicina generale, specialisti e altri operatori sanitari che possono incontrare o avere in carico persone con disturbi dello spettro autistico. Al termine di ciascun argomento abbiamo inserito, se disponibile in lingua italiana, la segnalazione di un libro. Qui di seguito vengono riportati i riferimenti a una bibliografia più ampia presente sul sito dell'ANGSA alle seguenti pagine:

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':	
 1	 2			

In questi due documenti presenti sul sito www.angsa.it troverai una serie di indicazioni su letture utili per chi ha a che fare con persone con disturbi dello spettro autistico, in particolare genitori, insegnanti ed educatori. I titoli sono divisi per argomento prevalente, ad esempio: testi sulla comprensione generale dell'autismo o testi divisi in base all'età di riferimento. Troverai inoltre libri su particolari metodologie o aree di intervento, romanzi e autobiografie ed infine riviste scientifiche e siti utili.



INDICE

2. CHE COSA SONO I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO? COME RICONOSCERLI?

In questo paragrafo potrai trovare una serie di informazioni aggiornate riguardo a cosa si intende per disturbo dello spettro autistico sia attraverso le classificazioni internazionali che le ricerche scientifiche. Il materiale riguarda video, romanzi e saggi sull'argomento.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

"Che cos'è l'autismo?" un cartone animato per raccontare l'autismo. In questo video, pubblicato sul canale *youtube "Dalla luna - professionisti dell'autismo"* viene raccontato l'autismo in modo semplice, ma puntuale soffermandosi sui tanti aspetti che i disturbi dello spettro autistico possono assumere, per aiutare genitori, insegnanti e operatori a comprendere al meglio le difficoltà e le potenzialità che i bambini possono manifestare.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa breve intervista il Dr. Giovanni Valeri, Neuropsichiatria Infantile del Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, illustra cosa sono i disturbi dello spettro dell'autismo, con quali caratteristiche si possano manifestare e i dati riguardo all'incidenza nella popolazione pediatrica.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 			

Il libro *"Nostro figlio è autistico - Guida pratica per genitori dopo la diagnosi"*, Edizioni Erickson di Stefano Vicari Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma vuole essere un modo per non lasciare i genitori da soli nei difficili giorni che seguono la diagnosi di autismo per il proprio figlio. Fra le pagine di questo libro potrai trovare spunti utili per rispondere alle mille domande che un genitore generalmente si pone appena ricevuta una diagnosi e orientarti fra i percorsi migliori di cura. I temi trattati riguardano: descrizione generale del disturbo dello Spettro Autistico, l'autismo in famiglia, quale assistenza scegliere, la terapia, quando la diagnosi è arrivata tardi cosa poter fare, nuove frontiere e prospettive, 10 falsi miti sull'autismo. E' possibile consultare una preview gratuita cliccando sulla copertina del libro nella pagina qui linkata. Il libro è disponibile anche come e-book in versione epub. In questo **link** invece potrai accedere ad una puntata del *programma RAI di VIDEOCHAT MEDICINA* in cui il prof. Stefano Vicari parlerà di come riconoscere l'autismo, quali trattamenti e una serie di informazioni aggiornate sul tema.



LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Nel libro "*NeuroTribù. I talenti dell'autismo e il futuro della neuro diversità*" (Edizioni LSWR, 2016), Steve Silberman, con tono divulgativo, ma allo stesso tempo in modo puntuale e rigoroso ripercorre la storia dell'autismo dalla clinica di Asperger, agli studi di Leo Kanner fino ad arrivare alla Silicon Valley e al concetto di neurodiversità. Sono riportate anche le vicende di genitori che hanno incontrato medici che volevano speculare sui problemi dei piccoli pazienti, e di adulti che sono riusciti, nonostante le emarginazioni sociali e i diritti negati, ad emergere nel campo della scienza, dell'informatica, della chimica e della fisica. Qui di seguito potrai accedere gratuitamente alla [prefazione ed introduzione al libro](#).



INDICE

3. QUALI SONO I PRIMI SEGNAI DI AUTISMO NEI BAMBINI PICCOLI E COME SI POSSONO RICONOSCERE?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [ABAUTISMO](#) troverai una tabella con riportati in breve quali possono essere i comportamenti osservabili in bambini dagli 0 ai 5 anni che possono essere indicatori precoci di rischio di sviluppare un disturbo dello spettro dell'autismo

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 Parte 1  Parte 2			

In questi due video troverai la registrazione del Convegno 9 aprile 2011 con titolo la *"Diagnosi Precoce"* in cui la dott.ssa Paola Visconti, NPI AUSL Bologna presenta quali siano le caratteristiche della sintomatologia dello spettro dell'autismo nei primi tre anni di vita.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

"Manuale Medico per l'Autismo-Edizione Italiana" sviluppato da HANS (Help Autism Now Society) e tradotto da [Autismservice.org](#) indirizzato a medici, famiglie, insegnanti e terapisti che ti potrà aiutare ad individuare i segnali precoci di autismo per poter facilitare una presa in carico precoce di bambini dai 18 ai 24 mesi. Alla fine del documento è riportata un'utile sitografia riguardo ad enti ed associazioni che si occupano di autismo in Italia e nel mondo dove poter rintracciare ulteriori informazioni.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 	 		

Attraverso il sito www.autismnavigator.com, dopo essersi registrati gratuitamente nella sezione **Explore About Autism in Toddlers- ASD Video Glossary**, troverai una serie di video che mostrano alcuni comportamenti che un bambino può manifestare dai 12 ai 24 mesi che possono essere segnali di rischio (*red flags*) per la presenza di un disturbo dello spettro autistico e come gli stessi comportamenti si presentano in bambini con sviluppo tipico. Nello specifico i comportamenti presi in



esame riguardano tre aree dello sviluppo: la comunicazione ed interazione sociale, i comportamenti ripetitivi e gli interessi ristretti e altre caratteristiche collegate.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Quali sono le tappe fondamentali di sviluppo di un bambino dai 2 mesi ai 5 anni? In questo sito del *"Centers for Disease Control and Prevention"* di Atlanta (USA) sono illustrate le tappe fondamentali dello sviluppo del bambino da 2 mesi a i 5 anni. Ogni tappa viene esemplificata tramite video e foto che permettono di comprendere al meglio il comportamento atteso. Il sito è in lingua inglese, ma utilizzando per lo più materiale visivo è sufficiente un livello base di conoscenza della lingua per comprenderne il contenuto.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito dell'Istituto Superiore di Sanità trovi le principali tappe dello sviluppo psicofisico tra i 3 mesi e i 6 anni. Nella presentazione dei documenti in pdf, dedicati a diverse fasce d'età dai tre mesi ai sei anni, si sottolinea come l'osservazione dei bambini nel loro ambiente naturale, come in famiglia e nella scuola, rappresenti una risorsa di informazioni molto importante per capire le esigenze pedagogiche e di salute di ciascun bambino in un così delicato momento della propria crescita.

Qui di seguito vengono riportate una serie di guide indirizzate ad operatori e professionisti che si occupano di bambini nella prima infanzia per il riconoscimento precoce dei disturbi dello spettro dell'autismo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



"La guida per operatori degli asilo nido" nasce dalla collaborazione tra ARESS Piemonte, il Centro CASA ASL CNI e l'Università degli Studi di Torino. Al suo interno potrai trovare una lista dei segnali comportamentali riconducibili ad un disturbo dello spettro dell'autismo, gli strumenti osservativi ad hoc e indicazioni su come interagire con la famiglia e i servizi.

Qui di seguito troverai delle guide indirizzate ai **pediatri** per il riconoscimento precoce dell'autismo nella prima e seconda infanzia.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

A questo link è possibile scaricare la guida *"Disturbi dello Spettro Autistico. Una guida per i pediatri"* in cui sono illustrate le caratteristiche con le quali si può manifestare l'autismo in età precoce, le scale di valutazione utilizzabili e la mappa e i contatti dei servizi di NPI e delle associazioni presenti sul territorio piemontese.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nella guida *"La diagnosi precoce di autismo-Una guida pratica per i pediatri"* (2009) della Regione Toscana contiene al suo interno informazioni riguardo alle definizioni diagnostiche dell'autismo e le ricerche relative allo sviluppo celebrale. A partire dal terzo capitolo potrai trovare indicazioni riguardo a come indagare i segnali di rischio nel primo anno di vita e una proposta operativa di screening per i 12 e 18 mesi di vita del bambino. Sono riportate inoltre le prove (ad es. risposta al nome ed attenzione condivisa) e i test utilizzabili (M CHAT e First Years Inventory) in questa fase. Alla fine della guida troverai i contatti delle aziende sanitarie regionali di riferimento per la regione Toscana.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Il libro *"Campanelli verdi e rossi. Screening precoce nei disturbi dello spettro autistico per bambini da 0 a 3 anni"* a cura di Gionata Bernasconi, Chiara Lombardoni, Nicola Rudelli Editore Casagrande-Fidia-Sapiens è stato pensato come una guida all'osservazione per insegnanti e professionisti della prima infanzia. Permette di raccogliere informazioni mirate e oggettive riguardo allo sviluppo tipico ed atipico dei bambini nell'area dell'iterazione sociale, della comunicazione e del gioco. Ciò può aiutare gli operatori successivamente a comunicare con più efficacia ciò che si è osservato alla famiglia e riportarlo insieme ai medici e ai professionisti che si occuperanno di approfondire le eventuali difficoltà di comportamento del bambino e di escludere o porre una diagnosi.



INDICE



4. A CHI POSSO RIVOLGERMI SE HO IL SOSPETTO CHE MIO FIGLIO POSSA AVERE UN DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS) potrai trovare la lista dei Centri Regionali di Riferimento per l'autismo presenti sul territorio italiano. Per ciascun centro troverai i contatti e l'ubicazione, la tipologia di personale presente e servizi prestati dalla struttura.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito della Regione Piemonte nella sezione Sanità potrai accedere ai contatti e modalità di accesso dei diversi servizi di Neuropsichiatria presenti sul territorio piemontese.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nella DGR del 2016 della Regione Piemonte sono contenute le informazioni riguardanti le procedure di valutazione diagnostica e i test utilizzati (pp. 8-11), la valutazione funzionale (pp. 11) e i trattamenti raccomandati. (pp. 12-15).



INDICE



5. QUALI SONO LE BASI BIOLOGICHE NELL'AUTISMO? QUALI TRATTAMENTI? E QUALI TERAPIE FARMACOLOGICHE?

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



In questo video le neuropsichiatre che collaborano con il Centro CASA ASL CNI la dott.ssa Elisa Colombi e Emiliana Silvestro forniscono alcuni cenni riguardo a quali sono le conoscenze attuali riguardo al quadro patogenetico dei disturbi dello spettro dell'autismo, quali difficoltà mediche si possono presentare insieme all'autismo (ad es. problemi del sonno, alimentazione e/o gastrointestinali) e quali terapie mediche possono essere d'aiuto.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Autismo e sviluppo neuronale. In questo video la professoressa Antonia Parmeggiani Docente di Neuropsichiatria infantile, UO di Neuropsichiatria infantile, Policlinico S. Orsola Malpighi, Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche, Università di Bologna, fa il punto sugli studi che approfondiscono il tema dello sviluppo neuronale nelle varie zone del cervello in relazione all'insorgere della sindrome autistica. La relazione ' stata tenuta il 29 aprile 2017 presso il Teatro Duse di Bologna, registrata e pubblicata a cura di ANGSA Bologna.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



La prof.ssa Paola Venuti dell'Università di Trento presenta le conoscenze scientifiche più recenti sulle basi strutturali dei disturbi dello spettro dell'autismo, le ipotesi sulle cause, le alterazioni sul versante dell'intersoggettività e i modelli di funzionamento cognitivo. Seminario on-line del 17 ottobre 2013 caricato sul Portale Autismo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito di [autismo e società](#) è possibile accedere gratuitamente alle registrazioni del convegno *"Sotto ogni comportamento c'è un corpo"* che ha avuto luogo il 07-11-2017 a Torino. Durante questo incontro è stato affrontato il tema dell'autismo in quanto *perturbazione del neurosviluppo* andando ad integrare diversi punti di vista (dal punto di vista della genetica, l'immunologia, la neurologia e la gastroenterologia). Vengono infine analizzate le ripercussioni sul piano clinico di questo approccio, di come ciò vada ad influenzare l'intervento sia sul piano psicoeducativo che su quello biomedico, attraverso la diagnosi e la cura delle possibili condizioni organiche associate al disturbo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



PRIMO LINK



SECONDO LINK

I link sopra indicati permettono di accedere alla Linea Guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti pubblicate nel 2011. In questo documento vengono indicate le raccomandazioni sulle metodologie di trattamento che hanno ricevuto una validazione scientifica o sono state utilizzate in esempi di buone prassi. Il **primo link** consente di scaricare il documento completo, il **secondo** un depliant riassuntivo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito *"Interacting with Autism"* potrai accedere ad una serie di video divulgativi riguardo l'autismo fatti in modo semplice, ma rigoroso. Nella sezione *"Treating"* troverai una serie di video che introducono i vari metodi di intervento per l'autismo riconosciuti come efficaci dalla ricerca: ABA, DIR/Floortime, TEACCH, Early Start Denver Model, Jasper, terapia occupazionale e logopedia etc. I video sono accessibili in lingua inglese, spagnola e cinese



LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Attraverso il sito www.autismnavigator.com tramite una registrazione gratuita, potrai trovare nella sezione Explore About Autism in Toddlers- ASD Video Glossary – Treatments una serie di video per poter avere delle informazioni in concreto di come funzionano ii vari trattamenti raccomandati nell'autismo: interventi comportamenti (ad es. PECS, Descete Trial Training e Pivotal Response Training), evolutivi (ad es. Metodo DI\Floortime), insegnamento e supporti strutturati (TEACCH e Supporti Visivi), terapie cliniche (ad es. arte e musico terapia), modelli di trattamento per la prima infanzia (ad es. ESDM e Early Social Interaction).

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Autismo e sviluppo neuronale. In questo video la professoressa Antonia Parmeggiani Docente di Neuropsichiatria infantile, UO di Neuropsichiatria infantile, Policlinico S.Orsola Malpighi, Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche, Università di Bologna fa il punto sugli studi che approfondiscono il tema dello sviluppo neuronale nelle varie zone del cervello in relazione all'insorgere della sindrome autistica. La relazione ' stata tenuta il 29 aprile 2017 presso il Teatro Duse di Bologna, registrata e pubblicata a cura di ANGSA Bologna.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Farmaci per l'autismo In questo video La professoressa Antonia Parmeggiani, Docente di Neuropsichiatria infantile, UO di Neuropsichiatria infantile, Policlinico S.Orsola Malpighi, Dipartimento di Scienze mediche e chirurgiche, Università di Bologna tratta il tema dell'uso dei farmaci nell'autismo al Convegno del 18 maggio 2013, Bologna, dal titolo.



INDICE

6. ESISTE UN RAPPORTO FRA VACCINI ED AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
1  2 			

In questa parte troverai una serie di documenti pubblicati da fonti autorevoli sul legame che intercorre fra rischio di sviluppare disturbi dello spettro autistico e vaccinazioni. Il primo documento **(1)** è pubblicato sul sito VacinarSI del Ministero della Salute e dell'Istituto Superiore di Sanità. Nel secondo documento **(2)** rilasciato dal *World Health Organization (WHO) Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)* sono riportate alcune domande e risposte frequenti (FAQ) riguardo autismo diffusione, cause e collegamento con i vaccini. Il testo è in un inglese semplice di facile comprensione.

7. COME POTER COMUNICARE ALLA FAMIGLIA UNA DIAGNOSI DI AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione del Dott. Giuseppe Arduino contenuta sul sito dell'Istituto Superiore di Sanità, sono presentate 8 idee per il medico e lo psicologo clinico da tenere a mente nella delicata fase di comunicazione della diagnosi alla famiglia.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro *"Lavorare con famiglie dei bambini con autismo"* di Cesarina Xaiz e Enrico Micheli potrai trovare maggiori informazioni riguardo a come condurre il percorso diagnostico e di restituzione della diagnosi in modo collaborativo e partecipato con la famiglia per accompagnarla gradualmente ad una presa di consapevolezza dei limiti e delle risorse e preparare il terreno per l'intervento.



8. AL DI LA' DELLA DIAGNOSI...CHE COSA UNA PERSONA CON AUTISMO VORREBBE CHE TU SAPESSI.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 			

Sono affetto da autismo ecco cosa vorrei dirti. In questo documento, presente sul sito dell'Associazione "Un futuro per l'Autismo - Onlus" Angel Riviere, professore di psicologia evolutiva presso l'Università Autonoma di Madrid, ha provato, alla luce della sua esperienza con bambini e ragazzi con autismo, a dare voce alle richieste che potrebbero rivolgere alle persone che li circondano per sentirsi sostenuti nel loro percorso di crescita. Il **secondo link** presenta il documento di Angel Riviere all'interno di un video dal titolo "Lettera di un bambino autistico" realizzato da Vincenzo De Franco.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			
			
			

"10 Cose che un bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi." Ellen Notbohm, scrittrice e mamma di un ragazzo con autismo prova a mettersi nei panni di un bambino con autismo e immagina di dover suggerire ai suoi genitori ed insegnanti cosa devono ricordare e cosa possono fare per poterlo sostenere nella sua crescita. Nei link riportati qui sopra troverai: **1** una breve panoramica grafica dei 10 punti suggeriti **2** un breve riassunto dei punti in lingua inglese (se il link non si apre copia e incolla l'indirizzo seguente sul browser https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/docs/ten_things_0.pdf) e i **3** riferimenti bibliografici del libro.



9. QUALI CARATTERISTICHE E QUALI DIFFERENZE POSSIAMO TROVARE NEL FUNZIONAMENTO COGNITIVO DI BAMBINI CON AUTISMO?

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) "*Recognizing Autism-Cognitive Differences*" potrai trovare materiale gratuito relativo al funzionamento cognitivo nell'autismo, come riconoscerne i punti di forza e debolezza in ciascuna persona e le sue implicazioni nel funzionamento sociale e nelle modalità di apprendimento. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere la materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



In questo video Temple Grandin, diagnosticata come autistica da bambina, parla di come funziona la sua mente e condivide la sua capacità di "pensare per immagini" e come ciò l'aiuti a risolvere problemi che non sempre la mente neurotipica è in grado di cogliere.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Come funziona la mente delle persone con autismo? Nel libro "La mente Autistica" Ed. Omega di Giacomo Vivanti, psicologo e ricercatore si ripercorrono le tappe della ricerca psicologica e neuroscientifica riguardo alla mente dei bambini con autismo per fornire al lettore informazioni su come funziona la cognizione, percezione, affettività ed emozioni nelle persone con autismo.



INDICE

10. CHE COSA SI INTENDE PER AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E SINDROME DI ASPERGER?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul portale spazioasperger.it troverai una lista di caratteristiche che possono manifestare bambini con sindrome di Asperger tratta da un articolo di uno fra i massimi esperti mondiali sul tema, Tony Attwood.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo, presente sul sito della Fondazione ARES, Ami Klin e Fred R. Volkmar presentano le linee guida per la diagnosi di Sindrome di Asperger pubblicate sulla rivista ["Autismo Oggi"](#).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Autismo ad Alto Funzionamento o Sindrome di Asperger? Cosa si intende con queste due categorie diagnostiche? Quali le differenze e le aree comuni? In questo articolo di che trovate su <http://www.spazioasperger.it/> vengono prese in rassegna i risultati degli studi degli ultimi anni per cercare di fare chiarezza in questo ambito.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 			

Nel libro *"Guida alla sopravvivenza per persone con sindrome di Asperger"* di Marc Segar, giovane ragazzo con Sindrome di Asperger, spiega ai suoi "fratellini" aspie come cavarsela nella giungla sociale fitta di regole sociali non scritte, ma implicitamente conosciute e condivise dalla maggioranza delle persone che hanno un'organizzazione neurologica tipica. Questa guida si rivela utile sia per le persone asperger, sia per i professionisti e i familiari per comprendere "dall'interno" il mondo percepito dai "neurodiversi". In queste pagine troverete sia la versione integrale gratuita in inglese e il link per l'acquisto per la traduzione in italiano edita da LEM Editore.

11. COME SI POSSONO MANIFESTARE LE ABILITA' SOCIALI NELL'AUTISMO ?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 	 	  	

Attraverso il sito www.autismnavigator.com tramite una registrazione gratuita, potrai accedere nella sezione **Explore About Autism in Toddlers- ASD Video Glossary** alla voce *Social Communication and Social Interaction* (comunicazione ed interazione sociale), in cui sono contenuti una serie di video che mostrano come si possano manifestare le difficoltà nelle abilità sociali in un bambino con autismo dai 12 ai 24 mesi raffrontati con bambini con sviluppo tipico.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			 

Nel libro *Gioco ed interazione sociale nell'autismo* Cesarina Xaiz ed Enrico Micheli Edizioni Erickson delineano in modo semplice quali sono le tappe fondamentali dello sviluppo sociale nei primi anni di vita alla luce della teoria dell'intersoggettività. Particolare attenzione viene data agli itinerari di sviluppo che possono caratterizzare i bambini con autismo. Nella seconda parte troverai dei suggerimenti riguardo a idee, giochi ed attività per bambini da 2 ai 10 anni per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni (imitazione, l'attenzione congiunta, scambio di turni, sviluppo della capacità di interazioni sociali reciproche).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
		  	

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo "*Recognizing Autism- Overview of Social Skills Functioning and Programming*" potrai trovare del materiale gratuito relativo allo sviluppo delle abilità sociali, alla valutazione e strategie per l'intervento. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere al materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.



INDICE

12. COME SI SVILUPPA LA COMUNICAZIONE NELL'AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video i logopedisti del Centro CASA ASL CNI Elena Danna e Luciano Destefanis ti illustreranno come si sviluppa il linguaggio verbale e la comunicazione nei disturbi dello spettro dell'autismo, quali difficoltà può manifestare un bambino con autismo e alcune proposte operative per stimolare la comunicazione (quale approccio adottare e quali attività poter proporre).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 			

Attraverso il sito www.autismnavigator.com tramite una registrazione gratuita, potrai trovare nella sezione **Explore About Autism in Toddlers- ASD Video Glossary** alla voce *Social Communication and Social Interaction* (comunicazione ed interazione sociale), troverai una serie di video che mostrano come si possono manifestare le difficoltà nella comunicazione verbale e non verbale in un bambino con autismo dai 12 ai 24 mesi raffrontati con bambini con sviluppo tipico.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo "*Recognizing Autism-Language and Communication*" potrai trovare materiale gratuito relativo allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio in bambini con autismo e le differenze con i bambini a sviluppo tipico. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere la materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.



13. COME PERCEPISCE IL MONDO UN BAMBINO CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Come percepisce il mondo un bambino con autismo? Alcuni bambini con autismo hanno difficoltà a percepire stimoli sensoriali soprattutto quando sono intensi e/o si presentano stimoli diversi nello stesso momento. In questa animazione tratta dal sito ["Interacting with Autism"](#) potrai percepire la realtà così come può essere percepita da un bambino con autismo. Il sito è in lingua inglese, ma il video in questione non ha parti parlate.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo *"Recognizing Autism- Sensory Differences"* potrai trovare materiale gratuito relativo alle differenze sensoriali nell'autismo e comprendere come queste possono influenzare le sue capacità di apprendere e il suo comportamento e che cosa le ricerche dicono a riguardo. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere la materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

«Il più delle volte mi sento come un antropologo su Marte» Questo è ciò che dichiara Temple Grandin, professoressa associata della [Colorado State University](#), tra le personalità con autismo ad alto funzionamento più conosciute al mondo. Oliver Sacks, neurologo, ha raccolto la sua testimonianza nel libro che da questa frase trae il suo titolo "Un antropologo su Marte". Attraverso queste pagine potrai comprendere "da dentro" il mondo di «individui unici, ciascuno dei quali abita (e in un certo senso ha creato) un mondo suo». Un mondo fatto di particolari modi di percepire e organizzare le informazioni sensoriali che vengono dalla realtà esterna e portano a costruire un modo differente di approcciarsi alla realtà.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Nel volume *“Le percezioni sensoriali nell'autismo e nella sindrome di Asperger”* di Olga Bogdashina edito da Uovonero, si tenta di definire il ruolo dei problemi nelle percezioni sensoriali nell'autismo così come essi vengono raccontati dagli stessi individui con autismo. Un libro di enorme importanza per permettere a insegnanti e altri professionisti che lavorano con individui autistici di capire pienamente le differenze di percezione sensoriale nell'autismo e quanto esse siano alla base di molti comportamenti altrimenti inspiegabili. La capacità di percepire correttamente gli stimoli ambientali è fondamentale in molte aree dell'agire sociale e comunicativo.



INDICE

14. COSA SONO GLI INTERESSI RIPETITIVI E I COMPORAMENTI STEREOTIPATI?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 	 	  	

Attraverso il sito www.autismnavigator.com tramite una registrazione gratuita, potrai trovare nella sezione **Explore About Autism in Toddlers- ASD Video Glossary** alla voce ripetitive **Behaviors and Reestricted interest** (comportamenti ripetitivi e interessi ristretti), troverai una serie di video che mostrano come si possono manifestare i comportamenti ripetitivi e interessi ristretti in un bambino con autismo dai 12 ai 24 mesi raffrontati con bambini con sviluppo tipico.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
		  	

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo "*Recognizing Autism- Restricted Patterns Of Behavior, Interests, And Activities*" potrai trovare materiale gratuito relativo a cosa si intende con comportamenti ripetitivi e interessi ristretti. Vengono descritti alcuni possibili fenomeni collegati come le ossessioni, la difficoltà di passaggio da un'attività all'altra, l'auto stimolazione e comportamenti autolesivi. In fine vengono forniti una serie di spunti per comprendere quale funzione possono avere questi comportamenti e come poter promuovere cambiamenti positivi nella persona. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere al materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.). Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.



15. ULTERIORI RISORSE

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito ["Interacting with Autism"](#) troverete dei video divulgativi riguardo all'autismo fatti in modo semplice, ma rigoroso. I temi trattati riguardano tre categorie: *understanding*- comprendere l'autismo (ad esempio potrai trovare testimonianze di genitore o persone con autismo, informazioni sulla diffusione nel mondo e sulle cause) *treating*-trattamento (ad esempio potrai trovare informazioni generali sul trattamento e sulle metodologie di trattamento (come ESDM, DIR e ABA), sulle terapie logopediche e mediche e testimonianze di alcune famiglie] e *living with autism*- vivere con l'autismo (in cui potrai trovare testimonianze di storie di famiglie e persone con autismo). I video sono accessibili sia in lingua inglese, che spagnola e cinese.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [Autismservices.org](#) nella sezione risorse troverai link a risorse online riguardo a Siti Comunitari, Forum e Blogs, Applicazioni per Tablet, Riviste dedicate, Vari PDF, Materiale gratuito, Podcast e Radio, Database di Ricerca, Case editrici dedicate e un Glossario.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul canale youtube di ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) potrai trovare del materiale video, tratto dai convegni organizzati dall'Associazione, relativi a testimonianze di genitori, presentazioni di esperti riguardo a come poter intervenire per migliorare la qualità della vita delle persone con autismo e delle loro famiglie nei diversi contesti di vita.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [www.dallaluna.it](#), associazioni per professionisti che si occupano di autismo, potrai fare richiesta per ricevere gratuitamente 3 video corsi relativi alle basi per un intervento educativo efficace per l'autismo. I moduli trattano i seguenti argomenti: *che cos'è l'autismo?*, *i segnali dell'autismo*, *come scegliere obiettivi educativi efficaci*. Le lezioni hanno la durata dai 10 a i 20 minuti e sono tenuti da dott. Guido D'Angelo, analista del comportamento certificato con il Behaviour analysis certification board™.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito [Autism Speaks](#) nella sezione ATN/AIR-P Tool Kits potete trovare una serie di strumenti e guide indirizzate ai genitori, operatori e persone con autismo atte a fornire informazioni e strategie utili per affrontare diverse tematiche e situazioni. Potrai trovare ad esempio una guida relativa a come affrontare le visite mediche, una guida per i dentisti sulla gestione di pazienti con ASD, problemi riguardanti l'alimentazione o il sonno. Cliccando sui diversi link potrai fare richiesta per ricevere gratuitamente il materiale desiderato. Questo materiale è stato sviluppato da Autism Speaks Autism Treatment Network e il progetto è stato finanziato da Autism Speaks.



INDICE