



## AUTISMO IN FAMIGLIA



### INDICE

### LEGENDA

#### LINK A...

Per accedere al materiale basterà fare cliccare sulle seguenti immagini che troverai all'inizio di ogni voce:



PDF SCARICABILE



LIBRO CONSIGLIATO



SITO INTERNET



VIDEO



VIDEO YOUTUBE



APP

#### LINGUA



MATERIALE IN ITALIANO



MATERIALE IN INGLESE



MATERIALE IN SPAGNOLO



MATERIALE IN CINESE

#### MATERIALE RIVOLTO A:



GENITORI



INSEGNANTI



OPERATORI (SANITARI E  
SOCIOSANITARI)

#### FASCIA D'ETA':



PRIMA INFANZIA (0-3 ANNI)



SCUOLA DELL'INFANZIA (3-5 ANNI)



SCUOLA PRIMARIA (6- 11 ANNI)



PRE-ADOLESCENZA E ADOLESCENZA  
(12-18 ANNI)



DA 0 A 18 ANNI

1.	PRESENTAZIONE .....	3
2.	CHE COSA SONO I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO .....	4
3.	ESSERE GENITORI DI UN BAMBINO CON AUTISMO .....	5
4.	AUTISMO DI LIVELLO 1, AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E SINDROME DI ASPERGER .....	6
5.	A CHI POSSO RIVOLGERMI SE HO IL SOSPETTO CHE MIO FIGLIO POSSA ESSERE AUTISTICO? .....	7
6.	DOPO LA DIAGNOSI DI AUTISMO CHE COSA FARE? QUALI SONO I DIRITTI DI MIO FIGLIO? .....	8
7.	QUALI INTERVENTI DEVONO ESSERE ATTIVATI? .....	9
8.	QUALI SONO I TRATTAMENTI CONSIGLIATI PER L'AUTISMO? .....	10
9.	ESISTE UN RAPPORTO FRA VACCINI ED AUTISMO? .....	11
10.	COME POSSO SUPPORTARE MIO FIGLIO NEL SUO PERCORSO DI CRESCITA? .....	12
11.	COME POTER PARLARE DI AUTISMO IN FAMIGLIA E CON GLI AMICI? .....	13
12.	QUALI SONO I DIRITTI E LE AGEVOLAZIONI PREVISTE DALLA LEGGE PER LE FAMIGLIE E PER LE PERSONE CON AUTISMO? .....	14
13.	DOVE POSSO TROVARE IL SUPPORTO DI ALTRI GENITORI? .....	15
14.	COME POSSO SOSTENERE GLI ALTRI FIGLI NEL RAPPORTO CON IL FRATELLO\SORELLA CON AUTISMO? .....	16

## 1. PRESENTAZIONE

Questo modulo informativo è indirizzato in modo particolare ai genitori e ad altri famigliari di persone con disturbi dello spettro autistico. I documenti che vengono presentati e a cui si può accedere attraverso internet cliccando sui corrispondenti link, sono solo alcuni dei tanti disponibili oggi in rete. Abbiamo inserito quelli che a nostro parere potevano rispondere in modo efficace alle domande che si pongono i genitori e altri famigliari di persone con disturbi dello spettro autistico. Al termine di ciascun argomento abbiamo inserito, se disponibile in lingua italiana, la segnalazione di un libro. Qui di seguito vengono riportati i riferimenti a una bibliografia più ampia presente sul sito dell'ANGSA alle seguenti pagine:

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 1  2		  	

In questi due documenti presenti sul sito [www.angsa.it](http://www.angsa.it) troverai una serie di indicazioni su letture utili per chi ha a che fare con persone con disturbi dello spettro autistico, in particolare genitori, insegnanti ed educatori. I titoli sono divisi per argomento prevalente, ad esempio: testi sulla comprensione generale dell'autismo o testi divisi in base all'età di riferimento. Troverai inoltre libri su particolari metodologie o aree di intervento, romanzi e autobiografie ed infine riviste scientifiche e siti utili. Per la consultazione di documenti e materiali utili per l'intervento educativo si può consultare anche il modulo: **RISORSE E MATERIALI PER L'INTERVENTO EDUCATIVO**.



**INDICE**

## 2. CHE COSA SONO I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

In questo paragrafo potrai trovare una serie di informazioni aggiornate riguardo a cosa si intende per disturbo dello spettro autistico sia attraverso le classificazioni internazionali che le ricerche scientifiche. Il materiale riguarda video, romanzi e saggi sull'argomento. Per un approfondimento maggiore consultare il modulo: [I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: CARATTERISTICHE, TRATTAMENTI, RISORSE IN RETE.](#)

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

"Che cos'è l'autismo?" un cartone animato per raccontare l'autismo. In questo video, pubblicato sul canale *youtube* "Dalla luna - professionisti dell'autismo" viene raccontato l'autismo in modo semplice, ma puntuale soffermandosi su i tanti aspetti che i disturbi dello spettro autistico possono assumere, per aiutare genitori, insegnanti e operatori a comprendere al meglio le difficoltà e le potenzialità che i bambini possono manifestare.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Che cosa non è l'autismo? Sul sito della Edizioni centro Studi Erickson vengono affrontati rapidamente 10 falsi miti riguardo all'autismo. La loro conoscenza può essere d'aiuto per i genitori e le insegnanti per orientarsi nel mondo del autismo nel selezionare le informazioni che possono essere utili in questo percorso.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

L'autismo dal punto di vista di una sorellina. In questo video "Mon petit frère de la lune" (il mio fratellino dalla luna), il regista, Frédéric Philibert, da voce ad una bambina che descrive in modo chiaro, a tratti poetico il mondo del suo fratellino con autismo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Il libro *Lo spettro autistico, risposte semplici* di David Vagni, scaricabile gratuitamente, risponde a domande come che cos'è lo spettro autistico, quali sono le cause, in che modo educare un bambino con autismo: come funziona la mente delle persone nello spettro, in che modo si differenziano i vari "tipi" di autismo e altre. Affronta inoltre e discute i tanti stereotipi sull'autismo.

### 3. ESSERE GENITORI DI UN BAMBINO CON AUTISMO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video Fabiola Casarini, analista del comportamento che lavora da anni nel campo dell'autismo, racconta l'esperienza dei genitori con figli con Autismo ponendo l'attenzione sulle difficoltà, i traguardi e le consapevolezza che rendono questo percorso un'esperienza stimolante ed impegnativa.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

*Vivere con un figlio autistico - I Problemi che una famiglia si trova ad affrontare.* In questo video una mamma racconta la sua esperienza, la sua quotidianità e quali siano le esigenze delle famiglie con un figlio con autismo. La testimonianza è stata registrata nell'ambito del convegno svoltosi a Roma, nell'Auditorium dell'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

A questo link potete trovare la presentazione del libro *Il nostro autismo quotidiano* (a cura di Carlo Hanau, Daniela Mariani Cerati) e i link per altri libri di testimonianze ed esperienze.



#### 4. AUTISMO DI LIVELLO 1, AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E SINDROME DI ASPERGER

I disturbi dello spettro autistico possono manifestarsi in modi molto diversi e riguardare bambini (poi adolescenti e adulti) che non parlano, comprendono poco il linguaggio e hanno una disabilità intellettiva e altri che invece parlano perfettamente e sono di normale intelligenza o più intelligenti della media. In quest'ultimo caso si parla di autismo ad alto funzionamento o di Sindrome di Asperger. La Classificazione americana del DSM-5 ha introdotto tre livelli di gravità, a seconda del livello di compromissione delle capacità sociale e di comunicazione e dell'intensità dei comportamenti ripetitivi e stereotipati presenti. Nel caso dell'autismo ad alto funzionamento o della Sindrome di Asperger in genere si parla di disturbo dello spettro dell'autismo di livello I.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

*Che cos'è la sindrome di Asperger?* In questo documento online pubblicato sul sito Spazio Asperger, il Dott. Tony Attwood una delle massime autorità in materia, ha compilato una lista di caratteristiche, difficoltà e punti di forza della Sindrome di Asperger.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

*"Otto semplici consigli per migliorare le abilità sociali dei propri figli."* In questa breve intervista Tony Attwood fornisce ai genitori dei suggerimenti su come aiutare i propri figli con Sindrome di Asperger a migliorare le proprie abilità sociali dopo l'interruzione della frequenza scolastica per le vacanze. È frequente infatti nei bambini Asperger la resistenza ad uscire dalla propria "comfort zone" e adattarsi al cambiamento della ripresa della routine scolastica.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

A questo link puoi trovare la presentazione del libro *Un figlio con la Sindrome di Asperger. Manuale per i genitori e gli educatori* di Alan Sohn e Cathy Grayson, edito da LEM Libreria, che nasce dall'iniziativa di un gruppo di persone appartenenti allo spettro autistico e si propone di favorire una migliore qualità della vita delle persone con tale neurodiversità.



INDICE



## 5. A CHI POSSO RIVOLGERMI SE HO IL SOSPETTO CHE MIO FIGLIO POSSA ESSERE AUTISTICO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

A questo link puoi trovare l'elenco, redatto dall'Istituto Superiore di Sanità, dei Servizi sanitari delle diverse regioni italiane che si occupano di disturbi dello spettro autistico

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

L'elenco dei Servizi di Neuropsichiatria Infantile della Regione Piemonte a cui ci si può rivolgere nel caso di un minore con sospetto o con diagnosi di disturbo dello spettro autistico.



INDICE

## 6. DOPO LA DIAGNOSI DI AUTISMO CHE COSA FARE? QUALI SONO I DIRITTI DI MIO FIGLIO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

I giorni subito dopo la diagnosi possono essere un momento molto difficile da gestire. Nel sito dell'associazione Pane e Cioccolato puoi trovare alcuni spunti su cosa poter fare nei primi giorni dopo la diagnosi per prenderti cura di tuo figlio\la di te stesso e di tutta la tua famiglia. E' possibile fare richiesta per ricevere gratuitamente la versione completa sul sito dell'Associazione statunitense "[Autism Speaks](#)" 

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Il libro di Stefano Vicari *Nostro figlio è autistico*, Edizioni Erickson, scritto con il contributo del Gruppo Integrato Autismo dell'Ospedale Bambino Gesù di Roma rappresenta una *bussola*, chiara e facile da utilizzare, per orientarsi nella complessità e nel turbine di emozioni contrastanti del dopo diagnosi. Come scrive lo stesso autore nelle prime pagine, rivolgendosi direttamente al genitore: *Questo libro cerca di non lasciarti solo e di rispondere alle mille domande che un genitore generalmente si pone appena ricevuta la diagnosi di autismo.*

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla pagine del sito [ASL CN1](#) alla pagina relativa al *progetto "Orizzonte Vela"* potrai trovare le informazioni relative ai riconoscimenti e agevolazioni a cui possono accedere famiglie con un figlio con disabilità (ad es riconoscimento cieco civile e sordo, disabilità, invalidità civile e le varie agevolazioni fiscali). Nella colonna di destra del sito è possibile inoltre scaricare una serie di documenti utili (ad es leggi di riferimento) e un opuscolo "[Se mio figlio presenta una DISABILITA' ha diritto ha](#)" (ITA) contenente le informazioni presenti sul sito tradotto in differenti lingue.

Per approfondimenti relativi ai diritti, agevolazioni e leggi di riferimento con un focus sulla scuola consulta anche il documento: [AUTISMO A SCUOLA](#).



INDICE



## 7. QUALI INTERVENTI DEVONO ESSERE ATTIVATI?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito della Regione Piemonte potete leggere una breve presentazione sul percorso autismo regionale e trovate i link alle diverse DGR che indirizzano l'azione dei Servizi nella presa in carico delle persone con disturbi dello spettro autistico.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

A questo link trovate la più recente DGR sull'autismo della Regione Piemonte (2016) in cui sono contenute le informazioni riguardanti a chi rivolgersi in caso di sospetto di autismo (pag. 9), le procedure di valutazione diagnostica e i test utilizzati (pp. 8-11), la valutazione funzionale (pp. 11) e i trattamenti raccomandati. (pp. 12-15).



**INDICE**

## 8. QUALI SONO I TRATTAMENTI CONSIGLIATI PER L'AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1) 			
(2) 			

I link sopra indicati permettono di accedere alla Linea Guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità sul *trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti* pubblicate nel 2011. In questo documento vengono indicate le raccomandazioni sulle metodologie di trattamento che hanno ricevuto una validazione scientifica o sono state utilizzate in esempi di *buone prassi*. Il **primo link (1)** consente di scaricare il documento completo, il **secondo (2)** un dépliant riassuntivo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Attraverso il sito [www.autismnavigator.com](http://www.autismnavigator.com) tramite una registrazione gratuita, nella sezione **Explore About Autism in Toddlers- ASD Video Glossary** troverai una serie di video che mostrano alcuni comportamenti che un bambino può manifestare dai 12 ai 24 mesi che possono essere segnali di rischio (*red flags*) per la presenza di un disturbo dello spettro autistico e come gli stessi comportamenti si presentano in bambini con sviluppo tipico. Nello specifico i comportamenti presi in esame riguardano tre aree dello sviluppo: la comunicazione ed interazione sociale, i comportamenti ripetitivi e gli interessi ristretti e altre caratteristiche collegate.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video le neuropsichiatre che collaborano con il Centro CASA ASL CNI la dott.ssa Elisa Colombi e Emiliana Silvestro forniscono alcuni cenni riguardo a quali sono le conoscenze attuali rispetto al quadro patogenetico dei disturbi dello spettro dell'autismo, quali difficoltà mediche si possono presentare insieme all'autismo (ad es. problemi del sonno, alimentazione e/o gastrointestinali) e quali terapie mediche possono essere d'aiuto.



## 9. ESISTE UN RAPPORTO FRA VACCINI ED AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1) 			
(2) 			

In questa parte troverai una serie di documenti pubblicati da fonti autorevoli sul legame che intercorre fra rischio di sviluppare disturbi dello spettro autistico e vaccinazioni. Il primo documento **(1)** è pubblicato sul sito VacinarSI del Ministero della Salute e dell'Istituto Superiore di Sanità. Nel secondo documento **(2)** rilasciato dal *World Health Organization (WHO)* *Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)* sono riportate alcune domande e risposte frequenti (FAQ) riguardo autismo diffusione, cause e collegamento con i vaccini. Il testo è in un inglese semplice di facile comprensione.



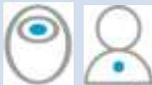
**INDICE**



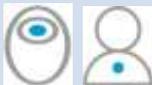
## 10. COME POSSO SUPPORTARE MIO FIGLIO NEL SUO PERCORSO DI CRESCITA?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

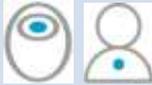
Nel libro *Gioco ed interazione sociale nell'autismo* Cesarina Xaiz ed Enrico Micheli Edizioni Erickson troverai dei suggerimenti riguardo a idee, giochi ed attività per bambini da 2 ai 10 anni per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni (contatto di sguardi, imitazione, l'attenzione congiunta, scambio di turni, sviluppo della capacità di interazioni sociali reciproche).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro *"Disturbo semantico-pragmatico del linguaggio"* di C. Firth e K. Venkatesh Edizioni Erickson da pagina 75 a pagina 82 (scheda dalla 1 alla 8) potrai trovare una serie di schede utili con alcuni giochi semplici per aiutare tuo figlio ad interagire di più e per porre le basi alla comunicazione.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Le ricerche più recenti rivelano come i genitori possano giocare un ruolo importantissimo nell'aiutare bambini molto piccoli, o comunque in età prescolare, e con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD), a entrare in relazione con gli altri e liberare il loro potenziale. Il libro *"Un intervento precoce per il tuo bambino con autismo"* di Sally Rogers Edizioni Hogfe realizzato dalle studiose che hanno sviluppato un programma innovativo di intervento precoce (EARLY START DENVER MODEL), presenta strategie fattibili e pratiche che il genitore può utilizzare quotidianamente, partendo il prima possibile con attività che possono aprire nuove opportunità per il bambino e la sua famiglia.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione a cura della dott.ssa Elisabetta Gonella, psicologa del Centro CASA ASL CNI vengono forniti degli spunti per utilizzare le attività di tutti i giorni per aiutare il bambino a creare connessioni, aumentare la comunicazione ed aiutarlo ad imparare. Le informazioni condivise sono tratte dal libro *"Un intervento precoce per il tuo bambino con autismo"* di Sally Rogers Edizioni Hogfe.



INDICE

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			



In questo opuscolo, realizzato in collaborazione con l'autrice Hayley Hardcastle e l'organizzazione Autism Anglia, è frutto di un lavoro condiviso tra professionisti con esperienza e formazione in materia di autismo appartenenti a diversi contesti geografici, Colchester (UK), Piacenza, Vicenza e Bologna. I contenuti trattano le autonomie personali e cura della persona in relazione alle peculiarità e ai bisogni sensoriali delle persone con Autismo ed è utile sia per i genitori che per gli educatori e insegnanti perché spiega, in un linguaggio semplice e accessibile, le problematiche sensoriali implicite nella cura della persona (lavare i denti, fare il bagno o la doccia, lavare il viso, vestirsi, pettinarsi, ma anche operazioni più complesse che spesso richiedono l'intervento di estranei, come tagliarsi i capelli o andare dal dentista)

## 11. COME POTER PARLARE DI AUTISMO IN FAMIGLIA E CON GLI AMICI?

Spiegare la diagnosi di autismo ad un familiare o agli amici non è facile e può creare non poche difficoltà ai genitori di un bambino con un disturbo dello spettro autistico. La scarsa conoscenza dell'autismo può portare parenti, amici o vicini di casa a minimizzare il problema o ad attribuire i comportamenti atipici del bambino a mancanza di educazione. I documenti sotto elencati possono essere di aiuto in questo difficile compito.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



In questo link trovate un adattamento in lingua italiana del documento pubblicato sul sito del Child Mind Institute di New York dove potete trovare alcune indicazioni concrete sul come comunicare a parenti ed amici la diagnosi di autismo, con suggerimenti diretti ai genitori anche sull'importanza di condividere con altri (e tra questi anche con altri genitori di bambini con autismo) le problematiche di gestione del bambino. L'originale del documento in lingua inglese è disponibile sul sito.

<https://childmind.org/article/sharing-an-autism-diagnosis-with-family-and-friends/>



INDICE

## 12. QUALI SONO I DIRITTI E LE AGEVOLAZIONI PREVISTE DALLA LEGGE PER LE FAMIGLIE E PER LE PERSONE CON AUTISMO?

LINK A...



LINGUA



MATERIALE RIVOLTO A:



FASCIA D'ETA':



Sul sito del Servizio HandyLex.org potete trovare informazioni utili sulle complesse tematiche legislative connesse alla disabilità. Il servizio è curato dal Centro per la documentazione legislativa, struttura operativa della Direzione Nazionale della UILDM, l'Unione Lotta alla Distrofia Muscolare. L'obiettivo del servizio è mettere a disposizione in modo ragionato la normativa a favore delle persone con disabilità e alcuni cenni alla legislazione relativa al Terzo settore.

LINK A...



LINGUA



MATERIALE RIVOLTO A:



FASCIA D'ETA':



Il link consente di accedere, attraverso il portale Handylex ad un documento specifico sulle indicazioni dell'INPS sugli accertamenti in caso di Autismo. Da questa pagina si può inoltre accedere alla Comunicazione Tecnico Scientifica dell'INPS sull'autismo del 2015.

LINK A...



LINGUA



MATERIALE RIVOLTO A:



FASCIA D'ETA':



In alcuni capitoli del volume on line "Autismo che fare" di Alessandra Rubiolo troverai delle indicazioni riguardo i diritti, le esenzioni e agevolazioni fiscali previste per legge. In particolare, puoi trovare queste informazioni ai capitoli: 2 SECONDA TAPPA: RICONOSCIMENTO INVALIDITA' CIVILE E HANDICAP GRAVE; 3, TERZA TAPPA: RIFORNIMENTI ECONOMICI; 8, OTTAVA TAPPA: CONCILIARE FAMIGLIA E LAVORO.

LINK A...



LINGUA



MATERIALE RIVOLTO A:



FASCIA D'ETA':



Nella Guida alle agevolazioni fiscali per la persona con disabilità dell'Agenzia delle Entrate aggiornata al gennaio 2017 potrai trovare informazioni utili riguardo alle agevolazioni a cui si ha diritto nel caso di persone con disabilità.



INDICE

### 13. DOVE POSSO TROVARE IL SUPPORTO DI ALTRI GENITORI?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito del Coordinamento Autismo Piemonte potrai trovare il nome e i riferimenti delle associazioni di genitori di bambini con autismo più vicina a te. Il Coordinamento Autismo Piemonte raccoglie diverse associazioni di Volontariato presenti in tutte le province del territorio piemontese. Cliccando sui vari link potrai accedere al sito e ai contatti delle diverse associazioni.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sito dell'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA) costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico, Nata nel 1985 per difendere i diritti delle persone con autismo e delle loro famiglie è un'associazione senza scopo di lucro e un'Organizzazione non lucrativa di utilità sociale (Onlus). Dal sito nazionale puoi trovare i link alle sezioni regionali.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Il Gruppo Asperger è nato nel corso del 2002, sotto la spinta di un articolo apparso sul quotidiano Repubblica che descriveva le caratteristiche di un bambino affetto dal disturbo di Asperger. Dalla sezione *Contatti* puoi accedere ai referenti regionali dell'associazione e ad un elenco di Centri esperti.

  
INDICE

## 14. COME POSSO SOSTENERE GLI ALTRI FIGLI NEL RAPPORTO CON IL FRATELLO\SORELLA CON AUTISMO?

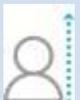
Essere fratello o sorella di una persona con disabilità, nello specifico, è un'esperienza determinante e certamente è una condizione che accompagnerà la persona per tutta la vita. L'aspetto particolare della condizione di sibling è costituita dal fatto che ci si dovrà sempre confrontare con la presenza del fratello disabile e con dei genitori che si trovano a gestire una situazione complessa, potenzialmente traumatica. Nella relazione tra un sibling e il fratello disabile, alcuni elementi tipici della relazione fraterna vengono condizionati, per cui la reciprocità e l'ordine di genitura possono essere squilibrati e invertiti. È quindi importante considerare la condizione dei sibling sulla base delle diverse fasi di sviluppo psico-emozionale (dal sito <http://casa-zoe.it/corsi/conferenza-essere-fratelli-di-una-persona-con-disabilita/>)

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo del dott. Andrea Dondi viene presentato il lavoro condotto con le famiglie di persone con disabilità e in particolar modo con i fratelli e sorelle di bambini con disabilità basato sulla prevenzione del disagio e lo sviluppo degli elementi di resilienza. Dopo aver affrontato le eventuali criticità e risorse che si possono osservare sono condivise una serie di indicazioni per l'intervento basate sul Family Centered Care (FCC, Cura Centrata sulla Famiglia) e sul lavoro di Don Meyer e Kate Strohm.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Quali vissuti si trovano a sperimentare i fratelli e le sorelle di bambini con disabilità? Come cambiano questi nell'arco della vita? E come gli operatori e famigliari possono sostenerli nel loro percorso di crescita? In questo articolo presente sul sito [www.stateofmind.it](http://www.stateofmind.it) potrai trovare una serie di informazioni utili sul tema e alcuni approfondimenti bibliografici.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1)  (2) 		  	

Al link (1) troverai una presentazione del "Coordinamento Dare Voce ai Siblings", un gruppo di lavoro che coinvolge operatori, di enti pubblici e privati, interessati a promuovere una cultura attenta ai siblings, fratelli e sorelle di persone con disabilità. Il coordinamento è stato promosso e sostenuto dal 2014 dalla [Fondazione Paideia](#). Nel link (2) potrai trovare la mappa della regione Piemonte con i riferimenti delle associazioni e cooperative afferenti al Coordinamento "Dare voce ai Siblings" che portano avanti sul territorio iniziative rivolte ai siblings.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



A questo link puoi vedere il video di *"Hey, brother!"*, convegno internazionale del 24 settembre 2016 alla Casa del Teatro Ragazzi e Giovani di Torino, con interventi di Fabrizio Serra, Andrea Dondi, Silvio Venuti, Anna Maria Sorrentino, Don Meyer e Kate Strohm sul tema dei siblings, fratelli e sorelle di persone con disabilità. Puoi reperire ulteriori informazioni sui gruppi di sibling puoi contattare la Fondazione Paideia di Torino <https://www.fondazionepaideia.it/contatti/>

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Come parlare di autismo del fratello\ sorella? Come poterne parlare con altri bambini e ragazzi? e come poterne parlare direttamente con il bambino o ragazzo con autismo? quali informazioni è necessario passare per aiutare lui e chi gli sta intorno a comprendere e affrontare nel migliore dei modi le difficoltà che il disturbo comporta? Il libro "Io sono speciale *Attività psicoeducative per la conoscenza di sé nell'autismo*" di Peter Vermeulen Edizioni Erickson si propone l'obiettivo di insegnare a bambini, adolescenti e adulti con disturbi dello spettro autistico, a fratelli, sorelle e ai pari a conoscere se stessi, il proprio autismo e come possono gestirlo, promuovendo una buona autostima e la crescita personale. Sul sito è possibile accedere ad una preview gratuita del libro.



INDICE