



AUTISMO A SCUOLA

LEGENDA

LINK A...

Per accedere al materiale basterà fare cliccare sulle seguenti immagini che troverai all'inizio di ogni voce:



PDF SCARICABILE



LIBRO CONSIGLIATO



SITO INTERNET



VIDEO



VIDEO YOUTUBE



APP

LINGUA



MATERIALE IN ITALIANO



MATERIALE IN INGLESE



MATERIALE IN SPAGNOLO



MATERIALE IN CINESE

MATERIALE RIVOLTO A:



GENITORI



INSEGNANTI



OPERATORI (SANITARI E SOCIOSANITARI)

FASCIA D'ETA':



PRIMA INFANZIA (0-3 ANNI)



SCUOLA DELL'INFANZIA (3-5 ANNI)



SCUOLA PRIMARIA (6- 11 ANNI)



PRE-ADOLESCENZA E ADOLESCENZA (12-18 ANNI)



DA 0 A 18 ANNI










INDICE

1. PRESENTAZIONE.....	3
2. CHE COSA SONO I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	3
3. COSA DICONO LE NORMATIVE CHE TUTELANO IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONI DEI BAMBINI E RAGAZZI CON AUTISMO?	5
4. QUALI CARATTERISTICHE E QUALI DIFFERENZE POSSIAMO TROVARE NEL FUNZIONAMENTO COGNITIVO DI BAMBINI CON AUTISMO?.....	6
5. QUALI SONO I TRATTAMENTI CONSIGLIATI PER L'AUTISMO?	7
6. QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DI UNO STUDENTE CON SINDROME DI ASPERGER O AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E COME POSSO FACILITARE I SUOI APPRENDIMENTI?	8
7. COME POSSO ADATTARE IL MIO MODO DI INSEGNARE PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO DI UN ALUNNO CON AUTISMO? 10	
INSEGNAMENTO STRUTTURATO.....	11
8. COME PUO'PERCEPIRE IL MONDO UN ALUNNO CON AUTISMO?	13
9. COME POSSO POTENZIARE LE CAPACITA'COMUNICATIVE DI UN ALUNNO CON AUTISMO?	14
10. COME POSSO AIUTARE IL MIO ALUNNO AD ESSERE PIU'AUTONOMO?	15
LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE IN ADOLESCENZA.....	15
11. COME POSSO GESTIRE I COMPORTAMENTI PROBLEMA DEGLI ALUNNI IN CLASSE?	16
12. COME FAVORIRE LA COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA?.....	17
13. COME PARLARE DI AUTISMO IN CLASSE?.....	17
14. COME COINVOLGERE I COMPAGNI NELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE?	19
15. COME PROMUOVERE LE ABILITA'SOCIALI DI UN ALUNNO CON AUTISMO?.....	21
16. COME PROMUOVERE L'ATTIVITA'FISICA NEGLI ALUNNI CON AUTISMO?.....	22
17. QUALI GIOCHI E ATTIVITA' POSSO FARE CON UN ALUNNO CON AUTISMO?	23
18. COME POTER AIUTARE GLI INSEGNANTI A SUPPORTARE L'APPRENDIMENTO IN ALUNNI CON AUTISMO?	24
19. APPROFONDIMENTI BIBLIOGRAFICI E SITI UTILI.....	25
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	25
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO.....	25
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.....	25
IN GENERALE	26

1. PRESENTAZIONE

Questo modulo informativo è indirizzato a famigliari, insegnanti ed operatori per fornire informazioni e materiale riguardo a cosa siano i disturbi dello spettro dell'autismo. I documenti che vengono presentati e a cui si può accedere attraverso Internet cliccando sui corrispondenti link, sono solo alcuni dei tanti disponibili oggi in rete. Abbiamo inserito quelli che a nostro parere potevano rispondere in modo efficace alle domande che si pongono famigliari, insegnanti ed operatori che hanno a che fare con persone con disturbi dello spettro autistico. Al termine di ciascun argomento abbiamo inserito, se disponibile in lingua italiana, la segnalazione di un libro. Qui di seguito vengono riportati i riferimenti a una bibliografia più ampia presente sul sito dell'ANGSA alle seguenti pagine:







LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1)  (2) 		  	

In questi due documenti presenti sul sito www.angsa.it troverai una serie di indicazioni su letture utili per chi ha a che fare con persone con disturbi dello spettro autistico, in particolare genitori, insegnanti ed educatori. I titoli sono divisi per argomento prevalente, ad esempio: testi sulla comprensione generale dell'autismo o testi divisi in base all'età di riferimento. Troverai inoltre libri su particolari metodologie o aree di intervento, romanzi e autobiografie ed infine riviste scientifiche e siti utili.

Per la consultazione di documenti e materiali utili per l'intervento educativo si può consultare anche il documento: [RISORSE E MATERIALI PER L'INTERVENTO EDUCATIVO](#).



2. CHE COSA SONO I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
		  	 

"Che cos'è l'autismo?" un cartone animato per raccontare l'autismo. In questo video, pubblicato sul canale *youtube* "Dalla luna - professionisti dell'autismo" viene raccontato l'autismo in modo semplice, ma puntuale soffermandosi sui suoi tanti aspetti che i disturbi dello spettro autistico possono assumere, per aiutare genitori, insegnanti e operatori a comprendere al meglio le difficoltà e le potenzialità che i bambini possono manifestare.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Che cosa non è l'autismo? Sul sito della Edizioni centro Studi Erickson vengono affrontati rapidamente 10 falsi miti riguardo all'autismo. La loro conoscenza può essere d'aiuto per i genitori e le insegnanti per orientarsi nel mondo del autismo e nel selezionare le informazione che possono essere utili in questo percorso.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



L'autismo dal punto di vista di una sorellina. In questo video *"Mon petit frère de la lune"* (il mio fratellino dalla luna), il regista, Frédéric Philibert., dà voce ad una bambina che descrive in modo chiaro e a tratti poetico il mondo del suo fratellino con autismo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Il libro *"Lo spettro autistico, risposte semplici"* di David Vagni, scaricabile gratuitamente, risponde a domande quali ad esempio: cos'è lo spettro autistico, quali sono le cause, in che modo educare un bambino con autismo, come funziona la mente delle persone nello *spettro*, in che modo si differenziano i vari "tipi" di autismo. Affronta inoltre e discute i tanti stereotipi sull'autismo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':







Il volume *"Se Fosse Autismo: Manuale Base"* scritto da Fabiana Sonnino e Michele Zappella è un rapido strumento di consultazione per orientare al meglio genitori di bambini con sindromi dello spettro autistico e a chi si trova ad avere a che fare con bambini e ragazzi con tali disturbi, quali insegnanti e altri familiari. Il manuale è stato messo a disposizione gratuitamente dall'autrice per l'associazione *"Tutti giù per terra- Onlus"* ed è disponibile in versione e-book gratuitamente al sito qui sopra linkato.








INDICE

3. COSA DICONO LE NORMATIVE CHE TUTELANO IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONI DEI BAMBINI E RAGAZZI CON AUTISMO?





Qui di seguito vengono riportati una serie di link dove trovare i testi completi relativi alle leggi, decreti e linee di indirizzo relativi all'integrazione sociale e diritti delle persone con autismo e le loro famiglie.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate." Cliccando sul link potrai visualizzare la legge con le modifiche introdotte nel corso degli anni.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 (1)  (2)			





Decreto del Presidente della Repubblica 24 febbraio 1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap". Il primo link contiene anche rimandi ad altri documenti come il "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289."

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





Linee di indirizzo Conferenza Unificata Stato Regioni 22/11/2012: *Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico.* In questo documento istituzionale viene fatto ampio riferimento al contesto scolastico.



4. QUALI CARATTERISTICHE E QUALI DIFFERENZE POSSIAMO TROVARE NEL FUNZIONAMENTO COGNITIVO DI BAMBINI CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) "*Recognizing Autism-Cognitive Differences*" potrai trovare materiale gratuito relativo al funzionamento cognitivo nell'autismo, come riconoscerne i punti di forza e debolezza in ciascuna persona e le sue implicazioni nel funzionamento sociale e nelle modalità di apprendimento. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere al materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video Temple Grandin, diagnosticata come autistica da bambina, parla di come funziona la sua mente e condivide la sua capacità di "pensare per immagini" e come ciò l'aiuti a risolvere problemi che non sempre la mente neurotipica è in grado di cogliere.







INDICE


5. QUALI SONO I TRATTAMENTI CONSIGLIATI PER L'AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1) 			
(2) 			

I link sopra indicati permettono di accedere alla Linea Guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità sul *trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti* pubblicate nel 2011. In questo documento vengono indicate le raccomandazioni sulle metodologie di trattamento che hanno ricevuto una validazione scientifica o sono state utilizzate in esempi di *buone prassi*. Il **primo link (1)** consente di scaricare il documento completo, il **secondo (2)** un dépliant riassuntivo.





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Attraverso il sito www.autismnavigator.com tramite una registrazione gratuita, nella sezione **Explore About Autism in Toddlers-ASD Video Glossary** troverai una serie di video che mostrano alcuni comportamenti che un bambino può manifestare dai 12 ai 24 mesi che possono essere segnali di rischio (*red flags*) per la presenza di un disturbo dello spettro autistico e come gli stessi comportamenti si presentano in bambini con sviluppo tipico. Nello specifico i comportamenti presi in esame riguardano tre aree dello sviluppo: la comunicazione ed interazione sociale, i comportamenti ripetitivi e gli interessi ristretti e altre caratteristiche collegate.





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video le neuropsichiatre che collaborano con il Centro CASA ASL CNI la dott.ssa Elisa Colombi e Emiliana Silvestro forniscono alcuni cenni riguardo a quali sono le conoscenze attuali rispetto al quadro patogenetico dei disturbi dello spettro dell'autismo, quali difficoltà mediche si possono presentare insieme all'autismo (ad es. problemi del sonno, alimentazione e/o gastrointestinali) e quali terapie mediche possono essere d'aiuto.





6. QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DI UNO STUDENTE CON SINDROME DI ASPERGER O AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E COME POSSO FACILITARE I SUOI APPRENDIMENTI?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			




Sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare informazioni tratte da un articolo di Stephen Bauer, M.D. Genesee Hospital, USA riguardo a cosa sia la Sindrome di Asperger, come si possa manifestare nei diversi ordini di scuola e alcune riflessioni sulla gestione a scuola.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare informazioni tratte da un articolo di Kerry Hogan, Chapel Hill TEACCH Center dove vengono condivise una serie di raccomandazioni per gli Asperger e bambini con autismo ad alto funzionamento. Le raccomandazioni coprono molti argomenti che includono: l'uso di schede, materiale accademico adattato per studenti con autismo, sviluppo delle abilità sociali e gestione del comportamento. Non tutte queste raccomandazioni sono necessarie o appropriate per tutti gli studenti ad alto funzionamento.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo documento scritto dal direttore scolastico Prof Carmelo Torris potrai trovare descritte in brevi le caratteristiche che possono presentare alunni con Sindrome di Asperger, su quali aree può lavorare la scuola e con quali strategie.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [www.asperger.it](#) potrai trovare una lista delle difficoltà che possono presentare gli studenti con Sindrome di Asperger e possibili strategie d'intervento per gli insegnanti tratti da un articolo edito dalla Special Saskatchewan Education Unit, Canada.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare l'articolo di "Capire lo Studente con la Sindrome di Asperger: Orientamenti per gli Insegnanti" di Karen Williams in cui sono descritte in modo semplice 7 principali caratteristiche che possono manifestare alunni con Sindrome di Asperger (ad es. interessi limitati, difficoltà nel relazionarsi con gli altri e di concentrazione) e una serie di suggerimenti operativi e strategie di classe per poter potenziare le competenze e le risorse dell'alunno per far fronte alle difficoltà.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



"*Io sento diverso. Cosa pensa un bambino di 10 anni con sindrome di Asperger*" di Paolo Cornaglia Ferraris Edizioni Erickson è il primo libro di una serie di volumi dedicati alle peculiari modalità percettive ed espressive di bambini e ragazzi con sindrome di Asperger che condividono uno «speciale» modo di interagire con le persone e di relazionarsi con il mondo. Raccoglie in queste pagine il racconto in prima persona di un bambino, le esperienze di vita di genitori di altri bambini come lui e una serie di schede di osservazione per tentare di decifrare, comprendere e valorizzare un modo di essere e di comportarsi che spesso può essere ritenuto bizzarro e incomprensibile o, più grossolanamente, frutto di maleducazione e insensibilità. A questo link potrai accedere al video in cui l'autrice presenta il libro.



LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito Gruppo Asperger potrai trovare ulteriori approfondimenti bibliografici sulla Sindrome di Asperger e sull'autismo ad Alto Funzionamento.







INDICE







7. COME POSSO ADATTARE IL MIO MODO DI INSEGNARE PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO DI UN ALUNNO CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





"In classe ho un bambino con disturbo dello spettro autistico...che fare?". In questa breve guida creata dalle insegnanti Facondini Roberta e Stefania Vannucchi dell'Istituto I.C. Gandhi troverai una serie di istruzioni pratiche e suggerimenti su cosa fare sin dai primi giorni per strutturare un piano d'intervento volto all'integrazione di alunni con ASD.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa intervista a Giacomo Vivanti, psicologo e ricercatore in campo dell'autismo, potrai trovare alcuni spunti utili su come poter pensare all'apprendimento nell'autismo in quanto percorso che differisce da quello dei bambini neurotipici. L'obiettivo dell'intervento educativo-pedagogico non è quindi quello di curare la diversità, ma di facilitare l'apprendimento di abilità che aiuteranno il bambino a godere delle stesse opportunità dei suoi coetanei.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna potrai trovare una serie di file scaricabili gratuitamente che compongono la dispensa con il titolo "Suggerimenti Operativi Per L'integrazione Scolastica Degli Allievi Con Autismo o Disturbi Pervasivi Dello Sviluppo". In questi documenti vengono affrontati i seguenti argomenti: cosa sono i disturbi dello spettro dell'autismo, caratteristiche di un programma funzionale, come e quali informazioni raccogliere prima dell'arrivo a scuola di un alunno con autismo, organizzazione dei tempi e degli spazi, quali strategie didattiche si possono usare (rinforzi, analisi del compito, prompting), metodi didattici (analisi competenze l'uso del canale visivo e come ampliare le capacità di attenzione e concentrazione e memoria), lo sviluppo delle capacità cognitive, esempi di didattica (ad es. matematica), l'uso delle nuove tecnologie e la gestione dei comportamenti problema e delle competenze sociali. Ciascun tema è sviluppato citando fonti autorevoli e allo stesso tempo fornendo esempi concreti supportati da immagini.





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro *"L' apprendimento nell'autismo. Dalle nuove conoscenze scientifiche alle strategie di intervento"* di Giacomo Vivanti e Erica Salomone insegnanti, genitori e tutti coloro che si occupano di bambini con autismo potranno trovare strumenti e indicazioni terapeutiche ed educative indispensabili per affrontare al meglio le complesse sfide che l'apprendimento nell'autismo ci pone.







INSEGNAMENTO STRUTTURATO





In questa sezione vengono presentati e linkati documenti utili per la strutturazione dell'insegnamento, in particolare sulla strutturazione degli spazi, l'organizzazione dei tempi e l'individualizzazione dei materiali educativi e didattici e delle attività.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul [Autismo Sardegna](#) potrai trovare esempi concreti di come strutturare i tempi e gli spazi per facilitare la partecipazione alla proposta scolastica di un alunno con autismo, spunti per la costruzione di attività strutturate ed esempi di attività educative e didattiche.





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna potrai trovare una serie di file relative alle slides del corso con titolo *Lezioni sull' "Insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva nella scuola dell'infanzia (con particolare riguardo agli alunni con autismo)"*. In questi documenti troverai un approfondimento sulle modalità di organizzazione e strutturazione degli spazi e dei tempi per facilitare l'apprendimento in alunni con autismo. Scorrendo il testo oltre ad esempi concreti potrai trovare link a video e siti esterni per ulteriori approfondimenti.





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna potrai trovare una serie di file scaricabili gratuitamente che compongono la dispensa con il titolo *"Suggerimenti operativi per l'integrazione scolastica degli allievi con disturbi dello spettro autistico. Organizzare l'ambiente di apprendimento"*. In questi documenti troverai informazioni riguardo le priorità educative, le metodologie e strategie didattiche per permettere agli alunni della scuola dell'infanzia di partecipare alla vita scolastica e raggiungere il miglior livello di autonomia possibile.









LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito dell'Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna puoi trovare maggiori approfondimenti riguardo all'inserimento di alunni con autismo. Il materiale presente sul sito è facilmente accessibile, dedicato alla formazione di insegnanti (ma utile anche per genitori ed operatori).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel sito del Centro Territoriale di supporto (CTS) dell'Emilia Romagna è possibile accedere ai video e alle slides relativi al corso rivolto agli insegnanti di sostegno riguardo alle modalità e strategie di insegnamento con alunni con disabilità. Il corso è tenuto da Graziella Roda e i temi trattati riguardano: gli strumenti della mente che apprende, gli strumenti della mente che insegna, Insegnare, ma come? Suggerimenti didattici e Cenni di insegnamento strutturato.





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1) 			
(2) 			
(3) 			

Qui di seguito sono presenti dei link a video youtube relativi ad una lezione Graziella Roda, insegnante, Ufficio scolastico regionale dell'Emilia-Romagna relativo all'" *Insegnamento strutturato per alunni con autismo (e non solo)* ". A questo link è possibile reperire la presentazione usata nel video







INDICE





8. COME PUO'PERCEPIRE IL MONDO UN ALUNNO CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Come percepisce il mondo un bambino con autismo? Alcuni bambini con autismo hanno difficoltà a percepire stimoli sensoriali soprattutto quando sono intensi e/o si presentano stimoli diversi nello stesso momento. In questa animazione tratta dal sito ["Interacting with Autism"](#) potrai percepire la realtà così come può essere percepita da un bambino con autismo. Il sito è in lingua inglese, ma il video in questioni non ha parti parlate.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

«Il più delle volte mi sento come un antropologo su Marte» Questo è ciò che dichiara Temple Grandin, professoressa associata della [Colorado State University](#), tra le personalità con autismo ad alto funzionamento più conosciute al mondo. Oliver Sacks, neurologo, ha raccolto la sua testimonianza nel libro che da questa frase trae il suo titolo "Un antropologo su Marte". Attraverso queste pagine potrai comprendere "da dentro" il mondo di «individui unici, ciascuno dei quali abita (e in un certo senso ha creato) un mondo suo». Un mondo fatto di particolari modi di percepire e organizzare le informazioni sensoriali che vengono dalla realtà esterna e portano a costruire un modo differente di approcciarsi alla realtà.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo *"Recognizing Autism- Sensory Differences"* potrai trovare materiale gratuito relativo alle differenze sensoriali nell'autismo e comprendere come queste possono influenzare le sue capacità di apprendere, il suo comportamento e che cosa le ricerche dicono a riguardo. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere al materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.

Per accedere a maggiori informazioni riguardo a come strutturare e condurre un intervento per la promozione delle autonomie si può consultare anche il documento: [Risorse e materiali per l'intervento educativo](#)




INDICE




9. COME POSSO POTENZIARE LE CAPACITA' COMUNICATIVE DI UN ALUNNO CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo edito sulla rivista "Autismo e disturbi dello sviluppo" Ed. Erickson l'articolo propone un percorso, teorico e metodologico, per l'utilizzo di strategie visive con soggetti con disturbi dello spettro autistico. Viene presentato lo strumento «Facilitare la comunicazione nell'autismo» ovvero un cofanetto multimediale composto da un DVD-Rom con 2600 immagini e da una guida introduttiva. L'uso delle strategie visive viene posto all'interno di una cornice teorica di riferimento che prende in considerazione tre elementi cardine per l'intervento

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





In questo video i logopedisti del Centro CASA Elena Danna e Luciano Destefanis ti illustreranno come si sviluppa il linguaggio verbale e la comunicazione nei disturbi dello spettro dell'autismo, quali difficoltà può manifestare un bambino con autismo e alcune proposte operative per stimolare la comunicazione (quale approccio adottare e quali attività poter proporre).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro *"Disturbo semantico-pragmatico del linguaggio"* di C. Firth e K. Venkatesh Edizioni Erickson da pagina 75 a pagina 82 (scheda dalla 1 alla 8) potrai trovare una serie di schede utili con alcuni giochi semplici per aiutare tuo figlio ad interagire di più e per porre le basi alla comunicazione.





Per accedere a maggiori informazioni riguardo a come potenziare la comunicazione in un alunno con autismo si può consultare il documento: [Risorse e materiali per l'intervento educativo](#)

10. COME POSSO AIUTARE IL MIO ALUNNO AD ESSERE PIU' AUTONOMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo opuscolo, realizzato in collaborazione con l'autrice Hayley Hardcastle e l'organizzazione Autism Anglia, è frutto di un lavoro condiviso tra professionisti con esperienza e formazione in materia di autismo appartenenti a diversi contesti geografici, Colchester (UK), Piacenza, Vicenza e Bologna. I contenuti trattano le autonomie personali e cura della persona in relazione alle peculiarità e ai bisogni sensoriali delle persone con Autismo ed è utile sia per i genitori che per gli educatori e insegnanti perché spiega, in un linguaggio semplice e accessibile, le problematiche sensoriali implicite nella cura della persona (lavare i denti, fare il bagno o la doccia, lavare il viso, vestirsi, pettinarsi, ma anche operazioni più complesse che spesso richiedono l'intervento di estranei, come tagliarsi i capelli o andare dal dentista)

LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE IN ADOLESCENZA



LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video con titolo "*Strategie dell'educazione degli alunni con autismo a scuola*" troverai la relazione di Marco De Caris Psicologo, Docente all'Università de L'Aquila al convegno del 4 maggio 2013 a Bologna sul tema "Autismo in adolescenza: la scuola accoglie e prepara alla vita adulta" organizzato da ANGSA Bologna e Club Lions del territorio. Il video a cura di ANGSA Emilia-Romagna.










INDICE

11. COME POSSO GESTIRE I COMPORTAMENTI PROBLEMA DEGLI ALUNNI IN CLASSE?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Questa presentazione della dott.ssa Marilena Zacchini ti potrà aiutare a capire come intervenire per gestire i comportamenti problema. La presentazione inizia con una breve descrizione di che cosa si intenda per comportamento problema, come possono essere letti in base a una loro scansione temporale (Modello ABC -antecedente B-comportamento e C-conseguenza) e quale possa essere la loro funzione (Analisi Funzionale del Comportamento). Nella seconda parte sono condivise diverse modalità per il prevenire il manifestarsi di comportamenti problema (ad es. migliorando la comunicazione e comprensione delle richieste), fornire alternative più adeguate (ad es. lavorare sulla motivazione) e cambiare le conseguenze al loro manifestarsi (ad es. l'uso di rinforzi). Le diverse strategie sono spiegate in modo semplice fornendo indicazioni chiare ed esempi concreti.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1) 			
(2) 			
(3) 			
(4) 			

Nel quadro delle attività di supporto alle fasi attuative del "Progetto dei 300 giorni. Strategie educative per gli adolescenti con autismo", promosso dall'ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna con il sostegno della Fondazione Agnelli e indirizzato alle istituzioni scolastiche della regione, il Dott. Marco De Caris, psicologo, ha condotto una lezione sul tema del trattamento dei Comportamenti problema. La lezione si è tenuta il 21 settembre 2013 nell'Aula Magna della scuola O. Belluzzi di Bologna, Riprese e video a cura di ANGSA Emilia.Romagna.





Per accedere a maggiori informazioni riguardo a come strutturare e condurre un intervento per la prevenzione e gestione dei comportamenti problema si può consultare anche il documento: **RISORSE E MATERIALI PER L'INTERVENTO EDUCATIVO**



INDICE





12. COME FAVORIRE LA COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA?





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1)  (2) 			

Sul sito [portale autismo](#) troverai del materiale scaricabile gratuitamente in cui illustrate alcune proposte operative per facilitare la comunicazione scuola-famiglia, monitorare insieme l'andamento del percorso educativo-didattico in rapporto al PEI utilizzando lo strumento del "diario giornaliero". Questo strumento ricorre a supporti visivi per dare modo di segnare insieme all'alunno in modo rapido l'andamento della giornata e le attività svolte in rapporto agli esiti e le tipologie di aiuti forniti. Nella pagina è possibile scaricare una dispensa che spiega in dettaglio la sua applicazione, un modello di diario e alcuni esempi riguardo la sua applicazione. Mentre nella **seconda dispensa** "Il diario giornaliero: come crearlo." troverai le istruzioni pratiche su come costruire un "diario giornaliero" consultabile sia dagli insegnanti che dalla famiglia usando il programma gratuito *google calander*.






13. COME PARLARE DI AUTISMO IN CLASSE?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			




Sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare un articolo contenente i progetti, piani di lezioni ed una lista di oggetti, necessari per la realizzazione del progetto CAPIRE GLI AMICI, un programma per educare i bambini sulle differenze e per

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			


Il libretto "Amici Speciali. Quando la buona scuola supera le barriere della disabilità" redatto dall'Associazione Autismo Help di Cuneo, in collaborazione con il Centro Autismo e Sindrome di Asperger dell'ASL CNI, con il sostegno del Centro di Servizio Società Solidale CSV e progetto approvato di MIUR, propone un'attività per parlare del compagno con autismo con i bambini della scuola dell'infanzia e favorire l'integrazione. Questo libretto è stato utilizzato da diverse scuole dell'infanzia della provincia di Cuneo nel corso degli anni scolastici 2016-17 e 2017-18. Al link troverai i riferimenti per fare richiesta del materiale.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
(1)  (2) 			

All'interno di questi link a video youtube troverai due storie che potrai usare per poter parlare di autismo ai bambini della scuola dell'infanzia e primaria. Il **primo video** è l'elaborato finale del corso di specializzazione in Insegnante di Sostegno della corsista Pugliese Fausta relativa alla fiaba "L'unicorno triste". La secondo video contiene la storia " *Un amico speciale per Calimero*".

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul canale youtube "[Spazio Aspergee onlus](#)" troverai il video "*Possono accadere cose meravigliose*", un'introduzione all'autismo per creare consapevolezza nei giovani non-autistici e stimolare la comprensione e l'accettazione nelle generazioni future. Il suggerimento fornito dagli stessi autori, è quello che sia visto, discusso e condiviso liberamente da tutti ma specialmente insegnanti e genitori. La pagina del progetto originale per la lingua inglese ed altre lingue è su: <https://www.facebook.com/amazingautis...> La voce italiana è di David Vagni.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Come parlare di autismo ai compagni? e come poterne parlare direttamente con il bambino o ragazzo con autismo? quali informazioni è necessario passare per aiutare lui e chi gli sta intorno a comprendere e affrontare nel migliore dei modi le difficoltà che il disturbo comporta? Il libro " Io sono speciale *Attività psicoeducative per la conoscenza di sé nell'autismo*" di Peter Vermeulen Edizioni Erickson si propone l'obiettivo di insegnare a bambini, adolescenti e adulti con disturbi dello spettro autistico, a fratelli, sorelle e ai pari a conoscere se stessi, il proprio autismo e come possono gestirlo, promuovendo una buona autostima e la crescita personale. Sul sito è possibile accedere ad una preview gratuita del libro.








INDICE

14. COME COINVOLGERE I COMPAGNI NELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo presente sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare dei suggerimenti operativi riguardo a come poter aiutare il tuo alunno con autismo e i suoi compagni a partecipare proficuamente ai momenti in gruppo (ad es. gioco in parallelo, momento del cerchio o esercitazioni in piccolo gruppo).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 AFIRM  AIM			

Sono riportati due link relativi a due differenti piattaforme gratuite per accedere a moduli formativi sull'autismo. In particolare modo si segnalano le lezioni interattive riguardo al **Peer-Mediated Instruction and Intervention**, il quale può essere applicato dagli insegnanti nel contesto scolastico. Questa metodologia può essere applicata per aiutare il bambino a mettere in atto uno specifici comportamenti relativi alle autonomie, sviluppare le abilità di gioco e alle competenze necessarie per portare a termine uno specifico compito. Potrai trovare i due moduli formativi a riguardo sia sulla piattaforma [AFIRM](#) che sul sito [Autism Internet Modules \(AIM\)](#). Su entrambe i siti è necessario effettuare una registrazione gratuita prima di poter accedere al materiale. Potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



In questa scheda scritta da G. Guiot, C. Meini, M.T. Sindelar viene descritto come nel contesto è delle scuole dell'infanzia e prima la musica possa essere usata in piccoli gruppi (una decina di compagni) per facilitare il contatto interpersonale laddove ciò può incutere timore e ritiro. L'incontro con il suono infatti fornisce uno stimolo più facile da gestire e utilizzare per stare bene con gli altri e comunicare con loro in modo spontaneo ed emotivamente ricco. Il bambino autistico è infatti in grado, attraverso la musica, di comunicare con i compagni, far capire le proprie esigenze ed entrare a far parte attiva del gruppo. All'interno di questo documento troverai una breve introduzione metodologica, la presentazione di tre attività con i testi e gli spartiti e i link per accedere alle registrazioni delle canzoni utilizzate nelle attività.

Per maggiori informazione puoi consultare il libro *Autismo e Musica. Il modello Floortime nei disturbi della comunicazione e della relazione* (G. Guiot, C. Meini, M.T. Sindelar, Erickson, Trento 2012).

LINK A...

LINGUA





MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':





INDICE





15. COME PROMUOVERE LE ABILITA' SOCIALI DI UN ALUNNO CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Relazione della dott.ssa Flavia Caretto, psicologa e psicoterapeuta di Roma dal titolo "Intervento sulle Abilità Sociali dal bambino all'adulto con autismo", nell'ambito del seminario "Autismo e Scuola" organizzato dal Centro Documentazione per l'Integrazione, area disabilità, di Ferrara. L'incontro si è tenuto il 23 gennaio 2012 nell'Aula magna dell'ITC Monti di Ferrara. Per saperne di più sulla dott.ssa Caretto e il suo lavoro nel campo delle disabilità www.culturautismo.it. Le riprese video sono state effettuate e postate a cura di ANGSA Emilia-Romagna.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nei due volumi "*Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici*" di Steven E. Gustein e Rachelle K. Sheely Edizioni Erickson potrai trovare spunti utile per aiutare bambini con autismo e sindrome di Asperger a sviluppare le proprie abilità sociali. Nello specifico il volume tratta il potenziamento della regolazione del comportamento, la reciprocità nella conversazione e la sincronia delle azioni. Il percorso proposto è articolato in sei livelli, suddivisi nei due volumi: il primo dedicato ai bambini piccoli, il secondo rivolto a bambini più grandi, adolescenti e adulti. L'opera è organizzata in diverse aree tematiche, tra le quali: amicizia, attenzione, coinvolgimento, collaborazione, comunicazione verbale e non verbale, sincronismo, creatività, emozioni, flessibilità e umorismo. Il primo volume, in cui sono contenuti i primi 3 livelli dedicati a bambini dai 2 ai 9 anni, sono contenuti semplici giochi ed esercizi associati a obiettivi chiari e verificabili per permettere di valutare con facilità i miglioramenti progressivi.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo "*Recognizing Autism- Overview of Social Skills Functioning and Programming*" potrai trovare del materiale gratuito relativo allo sviluppo delle abilità sociali, la valutazione e strategie per l'intervento. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere al materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.





Per accedere a maggiori informazioni riguardo a come strutturare e condurre un intervento per la prevenzione e gestione dei comportamenti problema si può consultare anche il documento: **RISORSE E MATERIALI PER L'INTERVENTO EDUCATIVO.**







INDICE







16. COME PROMUOVERE L'ATTIVITA' FISICA NEGLI ALUNNI CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





In questa dispensa presente sulla pagina dell'ufficio Scolastico dell'Emilia-Romagna potrai trovare degli spunti su come strutturare percorsi di educazione fisica per sviluppare le capacità grosso motorie di alunni con autismo (ad es. stare in equilibrio, correre, saltare o compiere percorsi ad ostacoli). Troverai oltre ad indicazioni generali su come poter presentare le attività anche schede delle attività e di valutazione per monitorare i progressi.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla pagina dell'ufficio Scolastico dell'Emilia-Romagna potrai trovare alla voce "2016 Approfondimenti sull'attività motoria e l'educazione fisica per alunni con autismo" una serie di link a siti italiani e in lingua inglese sul tema dell'attività motoria ed educazione fisica.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





Sul sito del Comitato Italiano Paraolimpico (CIP) sono contenute le registrazioni video (e relative slides) del convegno e "A corpo a corpo con l'autismo". Gli interventi condotti da professionisti della sanità, educatori, responsabili di associazioni non profit e tecnici sportivi affrontano il tema di come le pratiche sportive possono migliorare il benessere e l'autonomia di persone con autismo. Nello stesso canale saranno pubblicati dei "video poster" di 15 minuti massimo che presentino esperienze significative di sport integrato realizzate in vari contesti. Ai link seguenti potete trovare diverse presentazioni sull'argomento.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





Al seguente link troverai il cortometraggio "Amici Speciali nel Tempo Libero e nello Sport": indirizzato a operatori, studenti e cittadinanza interessata che cerca di spiegare contenuti difficili ma fondamentali da trasmettere per una presa in carico di chi convive con l'autismo «non solo in contesti terapeutici/educativi, ma anche «Sociali Naturali» (sport e tempo libero) accoglienti, affettivamente significativi, parimenti essenziali e dignitosi»

Per gli studenti si suggerisce di integrare il video con le slide A SCUOLA DI AUTISMI <http://www.archivioautismopc.altervis...>
<http://www.archivioautismopc.altervis...> e/o AMICI SPECIALI NEL TEMPO LIBERO E NELLO SPORT
<http://www.archivioautismopc.altervis...>
<http://www.archivioautismopc.altervis...>
<http://www.archivioautismopc.altervis...>

17. QUALI GIOCHI E ATTIVITA' POSSO FARE CON UN ALUNNO CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa tesi di laurea con titolo *"Bambini affetti da disturbi dello Spettro dell'autismo- Strumenti e gioco"* potrai trovare una serie di giochi ed attività per migliorare l'uso dello sguardo, scambio di turno, l'indicazione e la condivisione delle emozioni in bambini con ASD.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			



In questo sito genitori, insegnanti e terapisti possono trovare spunti utili per creare giochi e attività accattivanti per un bambino e ragazzo con autismo (vedi sessione Games Collections) e suggerimenti per rendere le attività più divertenti ed educative (vedi sessione Parents Tips). I diversi giochi sono divisi in base alle abilità che vogliono andare ad allenare (coinvolgimento sociale, attenzione condivisa, piacere condiviso, apprendere le parole, linguaggio e la conversazione). Troverai la spiegazione scritta del gioco e anche il video esemplificativo ciò permette di aggirare l'eventuale ostacolo della lingua.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			





Da questo sito è possibile accedere in maniera gratuita ad una serie di video giochi online tramite i quali il bambino\la e ragazzo\la potrà allenare le proprie abilità di autonomia personale (come la scelta dei vestiti a seconda del meteo, il riconoscimento di emozioni, la comunicazione non verbale, il mantenimento del contatto visivo e l'affrontare i cambiamenti nella routine lungo la giornata).






18. COME POTER AIUTARE GLI INSEGNANTI A SUPPORTARE L'APPRENDIMENTO IN ALUNNI CON AUTISMO?

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

La Direzione Generale per lo Studente del MIUR ha avviato il progetto sperimentale "Sportello Autismo", che rientra nel più ampio progetto "Tutti a Scuola". Gli sportelli, impegnati nell'elaborare soluzioni operative in materia di autismo, sono oggi attivi in sette regioni d'Italia. Il video presenta il modello piemontese degli sportelli autismo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo documento "Progetto autismo: tre anni di esperienze nelle scuole trentine" a cura di Paola Venuti, Stefano Gainelli, Carolina Coco, Chiara Gainelli e Ulisse Paolini potrai trovare oltre alla descrizione del progetto una serie di spunti teorici e pratici sui temi dell'inclusione scolastica (principi base dell'intervento educativo, metodologia e modelli teorici sottostanti, ruoli e compiti dell'insegnanti ed educatori).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [Fondazione Italiana Autismo](#) viene illustrato in breve il progetto per il supporto degli insegnanti per la promozione della inclusione scolastica di alunni con ASD basato sul metodo COMPASS (Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Student with ASD (COMPASS; Ruble, Dalrymple e McGrew;2012; adattamento italiano a cura di Laghi, Baiocco, Pecci, 2016)

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			




Il libro "COMPASS. Un modello collaborativo per promuovere la competenza e il successo di studenti con autismo" Editore Hogrefe di Fiorenzo Laghi, Roberto Baiocco, Barbara Pecci consente al consulente (psicologo, counselor, educatore, o anche insegnante) di costruire le competenze e le conoscenze circa i disturbi dello spettro autistico per lavorare con le famiglie e gli insegnanti in un programma di consulenza e coaching sistematico e basato su evidenze scientifiche.



19. APPROFONDIMENTI BIBLIOGRAFICI E SITI UTILI





Qui di seguito vengono riportati una serie di libri indirizzati ad insegnanti ed educatori operanti nel contesto scolastico divisi in base all'ordine di scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			


Nel libro *"Gioco ed interazione sociale nell'autismo"* Cesarina Xaiz ed Enrico Micheli Edizioni Erickson troverai dei suggerimenti riguardo a idee, giochi ed attività per bambini da 2 ai 10 anni per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni (contatto di sguardi, imitazione, l'attenzione congiunta, scambio di turni, sviluppo della capacità di interazioni sociali reciproche).

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Il libro *"Autismo: come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola"* a cura di Luca Cottini e Giacomo Vivanti Edizione Giunti è un kit composto da una Guida operativa, due Workbook e l'accesso riservato a un minisito contenente espansioni on line. L'opera illustra metodi e strategie per una didattica inclusiva di qualità e fornisce numerosissime schede per l'insegnante e per l'allievo. Si tratta di una risposta concreta e completa ai bisogni educativi degli studenti con autismo. I workbook sono suddivisi in base al livello di funzionalità del bambino con autismo e contengono strumenti di lavoro organizzati in schede e materiali per l'insegnante (che descrivono dettagliatamente le attività da proporre, le modalità di svolgimento e le strategie d'intervento più efficaci) e schede per l'allievo immediatamente utilizzabili con il bambino o adattabili in base alle sue esigenze.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro *"Il Progetto dei 300 giorni. Per la diffusione di strumenti di valutazione e miglioramento dell'autonomia di studenti autistici delle scuole secondarie dell'Emilia Romagna"* a cura di Alessandro Monteverdi Edizioni Erickson viene illustrato un progetto svoltosi in Emilia-Romagna con il fine di valutare e incrementare l'autonomia di adolescenti con disturbi dello spettro dell'autismo frequentanti le scuole secondarie di secondo grado. Tale esperienza può essere considerata come modello per l'avvio di ulteriori progetti in diverse parti d'Italia per supportare la difficile fase di transizione alla vita adulta di studenti con autismo.

LINK A...



LINGUA



MATERIALE RIVOLTO A:



FASCIA D'ETA':



Il libro "*Autismo a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti*" Editore Erickson presenta non solo le caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico e le ricadute in ambito scolastico, ma anche le strategie per affrontare i comportamenti problema e gli strumenti di valutazione e di intervento psicoeducativo. Il volume si articola in 4 sezioni che guidano il lettore nelle diverse fasi che caratterizzano il lavoro con gli alunni: Conoscere, osservare e valutare: si dà una definizione chiara ed esaustiva dei Disturbi dello Spettro Autistico, fornendo strumenti per la loro osservazione e valutazione; Programmare e agire: si espongono strategie e interventi concreti con cui far fronte in modo efficace alle particolari esigenze didattico-educative; Riflettere e comprendere: si approfondiscono i risvolti emotivi e relazionali conseguenti ai disturbi; Allearsi e condividere: si suggeriscono strategie per la costruzione di una rete di intervento sinergico volto al benessere del bambino.

IN GENERALE

LINK A...



LINGUA



MATERIALE RIVOLTO A:



FASCIA D'ETA':



Sul Sito www.archivioautismopc.altervista.org il Centro Servizi Autismo V Circolo PC (Risorsa Scolastica Provinciale al servizio dell'inclusione dei minori/giovani adulti con Autismo della Provincia di Piacenza) potete trovare documenti e strumenti di formazione, sensibilizzazione e auto/aggiornamento a supporto di operatori in ambito scolastico ed extra scolastico e di famigliari di persone con ASD. È disponibile il servizio prestito di testi e consulenza sulle risorse web per diverse tematiche. Scrivendo ad archivioautismopc@gmail.com è possibile beneficiare di info su eventi e servizi per l'autismo disponibili sul territorio Italiano.



INDICE