



## RISORSE E MATERIALE PER L'INTERVENTO EDUCATIVO

### LEGENDA



PDF SCARICABILE



LIBRO CONSIGLIATO



SITO INTERNET



VIDEO



VIDEO YOUTUBE



APP



MODULO AFIRM TRADUZIONE ITALIANA

### LINGUA



MATERIALE IN ITALIANO



MATERIALE IN INGLESE



MATERIALE IN SPAGNOLO



MATERIALE IN CINESE

### MATERIALE RIVOLTO A:



GENITORI



INSEGNANTI



OPERATORI (SANITARI E SOCIOSANITARI)

### FASCIA D'ETA':



PRIMA INFANZIA (0-3 ANNI)



SCUOLA DELL'INFANZIA (3-5 ANNI)



SCUOLA PRIMARIA (6- 11 ANNI)



PRE-ADOLESCENZA E ADOLESCENZA (12-18 ANNI)



DA 0 A 18 ANNI



## INDICE

1.	PRESENTAZIONE.....	3
2.	INTRODUZIONE ALL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA .....	3
3.	RISORSE PER LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI .....	4
	ARTICOLI E DOCUMENTI METODOLOGICI .....	4
	MATERIALI PER L'INTERVENTO .....	5
4.	MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE SENSORIALE.....	7
5.	MATERIALI E RISORSE PER L'INTERVENTO NELLA PRIMA INFANZIA.....	8
6.	MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE E POTENZIARE LA COMUNICAZIONE.....	9
	ARTICOLI E DOCUMENTI METODOLOGICI .....	9
	MATERIALI PER L'INTERVENTO .....	11
7.	MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE E POTENZIARE LE ABILITÀ SOCIALI.....	13
	ARTICOLI E DOCUMENTI METODOLOGICI .....	13
	MATERIALI PER L'INTERVENTO .....	14
8.	MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE LE CAPACITÀ DI GIOCO.....	17
9.	MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE E POTENZIARE AUTONOMIE .....	18
	MATERIALI PER L'INTERVENTO .....	18
10.	MATERIALE E RISORSE PER PROMUOVERE LA CURA PERSONALE .....	22
11.	MATERIALI E RISORSE PER INTERVENTI DI SUPPORTO AI GENITORI.....	22
12.	ULTERIORI RISORSE.....	23

## 1. PRESENTAZIONE

Questo modulo informativo è indirizzato a familiari, insegnanti ed operatori e intende per fornire informazioni e materiali riguardo a metodologie, strumenti e tecniche per l'intervento educativo con bambini e ragazzi con autismo nei vari contesti di vita.

Le risorse a cui si può accedere attraverso questo modulo vanno intese come un supporto alla formazione di operatori ed insegnanti. L'uso di questo materiale **non** può sostituire tuttavia la partecipazione a corsi di formazione ad hoc, la guida di una persona esperta e la collaborazione con la *rete*. Lo stesso materiale può essere d'aiuto ai genitori per comprendere al meglio gli interventi proposti per i propri figli e collaborare alla loro implementazione. Riteniamo comunque che per la buona riuscita di un intervento sia fondamentale un buon lavoro di rete, condiviso e condotto con metodologie validate e aggiornate.

I documenti che vengono presentati e a cui si può accedere attraverso Internet cliccando sui corrispondenti link, sono solo alcuni dei tanti disponibili oggi in rete. Abbiamo inserito quelli che a nostro parere potevano rispondere in modo efficace alle domande che si pongono familiari, insegnanti ed operatori che hanno a che fare con persone con disturbi dello spettro autistico. Al termine di ciascun argomento abbiamo inserito, se disponibile in lingua italiana, la segnalazione di un libro. Qui di seguito vengono riportati i riferimenti a una bibliografia più ampia presente sul sito dell'ANGSA alle seguenti pagine:

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 1  2		  	

In questi due documenti presenti sul sito [www.angsa.it](http://www.angsa.it) troverai una serie di indicazioni su letture utili per chi ha a che fare con persone con disturbi dello spettro autistico, in particolare genitori, insegnanti ed educatori. I titoli sono divisi per argomento prevalente, ad esempio: testi sulla comprensione generale dell'autismo o testi divisi in base all'età di riferimento, libri su particolari metodologie o aree di intervento, romanzi e autobiografie e infine riviste scientifiche e siti utili.

## 2. INTRODUZIONE ALL'ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
 1 <b>TEORIA</b>		  	
 2 <b>METODI</b>			

In questi link troverai due articoli scritti dal Paolo Moderato e Cristina Copelli dell' *Università IULM e IESCIUM pubblicati sulla rivista Autismo Edizioni Erickson riguarda all'Analisi Comportamentale Applicata*. Nel primo documento l'autore si concentra sulla teoria generale mentre nel secondo articolo sono illustrati i metodi e le procedure.



INDICE



### 3. RISORSE PER LA GESTIONE DEI COMPORAMENTI PROBLEMATICI

#### ARTICOLI E DOCUMENTI METODOLOGICI

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Questa presentazione della dott.ssa Marilena Zacchini ti potrà aiutare a capire come intervenire per gestire i comportamenti problema. La presentazione inizia con una breve descrizione di che cosa si intenda per comportamento problema, come possono essere letti in base a una loro scansione temporale (Modello ABC -antecedente B-comportamento e C-conseguenza) e quale possa essere la loro funzione (Analisi Funzionale del Comportamento). Nella seconda parte sono condivise diverse modalità per prevenire il manifestarsi di comportamenti problema (ad es. migliorando la comunicazione e comprensione delle richieste), fornire alternative più adeguate (ad es. lavorare sulla motivazione) e cambiare le conseguenze al loro manifestarsi (ad es. l'uso di rinforzi). Le diverse strategie sono spiegate in modo semplice fornendo indicazioni chiare ed esempi concreti.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione della Dott.ssa Katia Covati vengono illustrate le diverse tappe in cui si articola un intervento finalizzato alla gestione dei comportamenti problema e le strategie impiegate. Si parte dalla pianificazione dell'intervento tramite la condivisione all'interno della rete di una definizione operativa del comportamento problema (cosa accade, quando, quante volte\per quanto tempo), e della sua funzione (tramite Analisi Funzionale del Comportamento e il modello ABC). Nella seconda parte sono illustrate le strategie di intervento che si possono usare in risposta (ad es. shaping, prompting, task analysis e chaining) definendo i campi di applicazione in base alla funzione del comportamento. Per ciascuna strategia vengono forniti ulteriori approfondimenti bibliografici.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione PDF del Dr. Nicola Palmisano troverai informazioni riguardo a: cosa sono i comportamenti problema dell'alunno con disabilità, come programmare un percorso di decremento del comportamento problema, le strategie proattive e reattive.

## MATERIALI PER L'INTERVENTO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna puoi trovarai 4 dispense sul tema *"Suggerimenti Operativi Per La Stesura Del Piano Di Prevenzione E Di Gestione Delle Crisi Comportamentali A Scuola"*. Nella prima parte potrai trovare informazioni riguardo alla stesura del piano individuale e di classe per la gestione delle crisi comportamentali e le procedure per la gestione delle crisi. Nella seconda dispensa viene affrontato il tema della prevenzione dei comportamenti problemi e compiti, ruoli e procedure organizzative ed istituzionali per la gestione delle crisi comportamentali. Nella terza dispensa sono approfondite alcune tematiche quali il ruolo dei compagni nella prevenzione e gestione delle crisi comportamentali, suggerimenti su come costruire la relazione educativa in rapporto a questa tematica e come comportarsi con alunni in base alle specifiche difficoltà da loro manifestate (ad es. difficoltà sensoriali o dell'attenzione o irrequietezza). Nella quarta ed ultima dispensa è presentato il metodo del *Team Teach* e gli esiti della sua applicazione in alcuni istituti dell'Emilia-Romagna.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo del prof. Lucio Cottini dell'Università di Udine troverai alcune riflessioni e proposte di intervento specifiche per la gestione in classe di comportamenti problematici definibili come gravi (ad es. aggressività, distruttività e l'autolesionismo) che non prevedono solo di eliminare o ridurre il comportamento, ma cercano di identificare le ragioni che lo mantengono attivo ed insegnare all'allievo strade alternative per soddisfare le proprie esigenze personali.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione della dott.ssa Domenighini Alessia della Associazione Onlus Progettoautismofvg potrai trovare spiegate nel dettaglio una serie di strategie di intervento per prevenire il manifestarsi di comportamenti problema basate sull'utilizzo di supporti visivi e sulla strutturazione degli spazi del tempo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione condivisa su slide player.it della dott.ssa Francesca Degli Espinosa troverai una serie di indicazioni utili per la gestione dei comportamenti problema basate sull'analisi della funzione del comportamento, la messa in atto di strategie

proattive e reattive e la valutazione dell'efficacia dell'intervento. Ciascuna fase dell'intervento è accompagnata da casi esemplificativi.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
parte prima 		  	
parte seconda 			
parte terza 			
parte quarta 			

Nel quadro delle attività di supporto alle fasi attuative del "Progetto dei 300 giorni. Strategie educative per gli adolescenti con autismo", promosso dall'ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna con il sostegno della Fondazione Agnelli e indirizzato alle istituzioni scolastiche della regione, il Dott. Marco De Caris, psicologo, ha condotto una lezione sul tema del trattamento dei Comportamenti problema. La lezione si è tenuta il 21 settembre 2013 nell'Aula Magna della scuola O. Belluzzi di Bologna, Riprese e video a cura di ANGSA Emilia-Romagna.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
		  	

Qui di seguito troverai un file contenente una lezione interattiva riguardo all'utilizzo dell'Intervento Basato sull'Antecedente (IBA) che può essere condotto dai genitori, insegnanti e professionisti nei diversi contesti di vita della persona con autismo da 1 a 22 anni, per gestire i comportamenti problema e migliorare le abilità necessarie per portare a termine uno specifico compito. Questo modulo è la traduzione del materiale tratto dal sito americano [AFIRM](#).



INDICE

#### 4. MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE SENSORIALE

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla pagina dell'ufficio Scolastico dell'Emilia-Romagna potrai trovare del materiale scaricabile gratuitamente relativo alle peculiari modalità con cui una persona con autismo può percepire attraverso la vista, udito, il tatto, l'olfatto e il gusto il mondo che lo circonda. E' possibile inoltre scaricare delle schede di valutazione per cogliere le peculiari modalità sensoriali del bambino e ipotizzare percorsi di educazione sensoriale adeguati.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

*"Aspetti sensoriali e motori nell'autismo: lo sviluppo del gioco nell'autismo: caratteristiche e strategie operative".* In questa presentazione della dott.ssa Donatella Elia e Marianna Cometto TPNEE del centro CASA ASL CN1 condividono alcune modalità per sviluppare la capacità di gioco nei bambini e bambine con autismo alla luce delle specifiche abilità motorie e di percezione sensoriale.



INDICE

## 5. MATERIALI E RISORSE PER L'INTERVENTO NELLA PRIMA INFANZIA.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Qui di seguito troverai un file contenente una lezione interattiva riguardo agli **Interventi Naturalistici** che possono essere condotti dai genitori ed insegnanti nei diversi contesti di vita del bambino. Questa metodologia integra i principi dell'analisi applicata del comportamento (ABA) e viene applicata alle routines e attività di tutti i giorni e può essere utile per aiutare un bambino con ASD a sviluppare e generalizzare le sue abilità a tutti i contesti di vita. Questo modulo è la traduzione del materiale tratto dal sito americano [AFIRM](#).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla piattaforma *ASD Toddler Initiative* puoi trovare dei moduli formativi a libero accesso per imparare ad utilizzare strategie d'intervento evidence-based per bambini dagli 0 ai 3 anni. I moduli utilizzano un linguaggio semplice (è necessario un livello base di inglese per la loro comprensione) e sono accompagnati da video esemplificativi che ti guideranno passo dopo passo nel comprendere come programmare, implementare e monitorare interventi con bambini nella prima infanzia. Vengono illustrate le seguenti strategie basate sull'evidenza: Prompting, Interventi Naturalistici, Pivotal Response Treatment (PRT), l'Analisi Funzionale del Comportamento, la tecnica del Rinforzo e il Video Modeling.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro *Gioco ed interazione sociale nell'autismo* Cesarina Xaiz ed Enrico Micheli Edizioni Erickson troverai dei suggerimenti riguardo a idee, giochi ed attività per bambini da 2 ai 10 anni per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni (contatto di sguardi, imitazione, l'attenzione congiunta, scambio di turni, sviluppo della capacità di interazioni sociali reciproche).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Le ricerche più recenti rivelano come i genitori possano giocare un ruolo importantissimo nell'aiutare bambini molto piccoli, o comunque in età prescolare, e con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD), a entrare in relazione con gli altri e liberare il loro potenziale. Il libro *Un intervento precoce per il tuo bambino con autismo* di Sally Rogers Edizioni Hogfe realizzata dalle studiose che hanno sviluppato un programma innovativo di intervento precoce (EARLY START DENVER MODEL), presenta



strategie fattibili e pratiche che il genitore può utilizzare quotidianamente, partendo il prima possibile con attività che possono aprire nuove opportunità per il bambino e la sua famiglia.

## 6. MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE E POTENZIARE LA COMUNICAZIONE

### ARTICOLI E DOCUMENTI METODOLOGICI

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video i logopedisti del Centro CASA Elena Danna e Luciano Destefanis ti illustreranno come si sviluppa il linguaggio verbale e la comunicazione nei disturbi dello spettro dell'autismo, quali difficoltà può manifestare un bambino con autismo e alcune proposte operative per stimolare la comunicazione (quale approccio adottare e quali attività poter proporre).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo Enrico Micheli e Cesarina Xaiz partendo dall'illustrare l'importanza del lavoro sullo sviluppo dell'intenzionalità comunicativa e le capacità di interazione sociale, forniscono interessanti spunti metodologici per promuovere le abilità comunicative dei bambini con autismo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo edito sulla rivista "Autismo e disturbi dello sviluppo" Ed. Erickson L'articolo propone un percorso, teorico e metodologico, per l'utilizzo di strategie visive con soggetti con disturbi dello spettro autistico. Viene presentato lo strumento «Facilitare la comunicazione nell'autismo» ovvero un cofanetto multimediale composto da un DVD-Rom con 2600 immagini e da una guida introduttiva. L'uso delle strategie visive viene posto all'interno di una cornice teorica di riferimento che prende in considerazione tre elementi cardine per l'intervento educativo e abilitativo: l'ICF DMS, il Progetto Educativo Individualizzato e il funzionamento cognitivo nell'autismo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [Autism Speaks](https://www.autismspeaks.org) puoi fare richiesta per ricevere una breve guida sull'utilizzo dei supporti visivi con titolo *:Visual Supports and Autism Spectrum Disorder Tool Kit*. Questo documento contiene indicazioni passo-passo di come utilizzare i supporti visivi il tutto chiarito da esempi concreti.



INDICE





LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Qui di seguito troverai un file contenente una lezione interattiva riguardo all'utilizzo dei **Supporti Visivi** che possono essere condotti dai genitori, insegnanti e professionisti nei diversi contesti di vita della persona con autismo da 1 a 22 anni, per migliorare la sua capacità di comunicare. Questo modulo è la traduzione del materiale tratto dal sito americano [AFIRM](#).

### MATERIALI PER L'INTERVENTO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo link potrai accedere gratuitamente ad una serie di pittogrammi organizzati in ordine alfabetico. Il Pacchetto di simboli ARASAAC sono parte di un'opera collettiva di proprietà della "Diputación General de Aragón" sotto licenza [Creative Commons](#). I simboli sono creati da Sergio Palau.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito <http://www.materialeaba.com/> potrai trovare gratuitamente raccolte di immagini e pittogrammi divise per categorie (ad es. lettere, animali, alimenti e azioni) per compiere attività, strutturare gli spazi, creare stringhe di azioni e facilitare la comunicazione di bambini con ASD.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [www.aiutodislessia.net](http://www.aiutodislessia.net) potrai trovare una serie di racconti e fiabe scritte tramite pittogrammi che possono essere usati sia per aiutare il bambino a migliorare la sua capacità di raccontare sia per rafforzare i prerequisiti alla lettura.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



*"Facilitare la comunicazione nell'autismo"* di Janet Dixon illustra come utilizzare i supporti visivi per facilitare l'integrazione e la partecipazione sociale, nonché per potenziare le abilità cognitive e sociali e le autonomie dei bambini con disturbi dello spettro autistico. Al libro si accompagna un DVD-ROM contenete 2600 immagini relative a situazioni quotidiane e comportamentali tipiche dell'ambiente domestico e scolastico, divise sia in ordine alfabetico che in aree tematiche. Sono presenti i modelli per costruire schede personalizzate ed esempi di schede già pronte per l'uso.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Nel libro *"Disturbo semantico-pragmatico del linguaggio"* di C. Firth e K. Venkatesh Edizioni Erickson da pagina 75 a pagina 82 (scheda dalla 1 alla 8) potrai trovare una serie di schede utili con alcuni giochi semplici per aiutare bambini con ASD ad interagire di più e per porre le basi alla comunicazione.



INDICE

## 7. MATERIALI E RISORE PER PROMUOVERE E POTENZIARE LE ABILITÀ SOCIALI

### ARTICOLI E DOCUMENTI METODOLOGICI

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione delle Dott.sse Emanuela Rocci e Silvia Chierigato presenti sul sito [Autismo e Società](#) potrai trovare informazioni utili riguardo ai seguenti temi: che cosa si intende con abilità sociali, come possono presentarsi nelle persone con autismo e perché è importante lavorare sul loro potenziamento e come.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules) al modulo "*Recognizing Autism- Overview of Social Skills Functioning and Programming*" potrai trovare del materiale gratuito relativo allo sviluppo delle abilità sociali, la sua valutazioni e strategie per l'intervento. E' necessario effettuare una registrazione gratuita al sito prima di poter accedere la materiale. La piattaforma è un progetto finanziato dall'ESC (Educational Service Center) dello stato dell'Ohio (U.S.A.) Sulla piattaforma potrai trovare informazioni e materiale di alta qualità utile per vivere e lavorare con persone con disturbi dello spettro dell'autismo di tutte le età.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo articolo presente sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare dei suggerimenti operativi riguardo a come poter aiutare il tuo alunno con autismo e i suoi compagni a partecipare proficuamente ai momenti in gruppo (ad es. gioco in parallelo, momento del cerchio o esercitazioni in piccolo gruppo).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Nel libro "*Gioco ed interazione sociale nell'autismo*" Cesarina Xaiz ed Enrico Micheli Edizioni Erickson troverai dei suggerimenti riguardo a idee, giochi ed attività per bambini da 2 ai 10 anni per favorire lo sviluppo di abilità nell'area delle relazioni (contatto di sguardi, imitazione, l'attenzione congiunta, scambio di turni, sviluppo della capacità di interazioni sociali reciproche).

## MATERIALI PER L'INTERVENTO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

*"8 semplici consigli per migliorare le abilità sociali dei propri figli."* In questa breve intervista Tony Attwood fornisce ai genitori dei suggerimenti su come aiutare i propri figli con Sindrome di Asperger a migliorare le proprie abilità sociali dopo l'interruzione della frequenza scolastica per le vacanze. E' frequente nei bambini Asperger la resistenza ad uscire dalla propria comfort zone e adattarsi al cambiamento della ripresa della routine scolastica.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito [do2learn.com](http://do2learn.com) potrai trovare attività e suggerimenti riguardo ad attività nell'ambito delle abilità sociali e della regolazione del comportamento. Nell'area "Social Skills" potrai scaricare in modo gratuito canzoni e giochi per imparare, carte comunicative, schede, immagini e materiale per la scuola.

Vengono riportati qui di seguito una serie di siti dove potrai scaricare gratuitamente alcuni esempi di **STORIE SOCIALI**:

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa pagina del sito delle Edizioni Erickson troverai alcune rapide informazione sull'utilizzo delle storie sociali per permettere ai bambini e ragazzi con autismo di comprendere **meglio le situazioni e gli eventi sociali**

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questa presentazione presente sul sito dell'associazione [Diversamente Onlus](http://DiversamenteOnlus) troverai informazioni utili su cosa sono le storie sociali, come poterle costruire e alcuni esempi corredati di riferimenti bibliografici per un approfondimento.



LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito [www.storiesociali.com](http://www.storiesociali.com) troverai alcuni video su diverse storie sociali utilizzabili con ragazzi dai 12 ai 18 anni per la comprensione di alcune situazioni specifici chi come ad esempio: dare la mano, andare in bagno da solo o sulla strada per andare a scuola. E' inoltre consultabile una breve descrizione di cosa sono e come usare le storie sociali per promuovere le abilità sociali e le autonomie di persone con autismo.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito [www.aspergerssocialstories.com](http://www.aspergerssocialstories.com) troverai alcuni video rivolti a ragazzi con Sindrome di Asperger su diverse storie sociali utilizzabili con ragazzi dai 12 ai 18 anni per la comprensione di alcune situazioni specifiche chi come ad esempio: il passaggio da un'attività all'altra, come spiegare agli altri la proprie difficoltà o cose accade durante un divorzio. I video sono in inglese, ma è possibile attivare la traduzione in italiano

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



In questo canale Youtube potrai trovare una serie di video utili per spiegare alcune regole sociali e facilitare e relazioni (ad es. andare al ristorante, accettare un no come risposta, salutare) di ragazzi\e tra gli 11 e 18 anni con autismo. I video sono in inglese. E' possibile attivare la traduzione dei sottotitoli in italiano.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Su canale youtube "*belikebuddy*" potrai trovare dei video divertenti attraverso i quali bambini e ragazzi potranno imparare alcune importanti abilità e regole che riguardano le situazioni sociali e il rapporto con gli altri (ad es. mangiare la tavola, andare al ristorante, come gestire la rabbia). Sono presentati, grazie all'utilizzo di sequenze di immagini, i vari passaggi in cui è suddivisibile il compito. I video sono in lingua inglese. E' possibile attivare la traduzione dei sottotitoli in italiano. Sul sito <https://www.belikebuddy.com/> è possibile scaricare le strisce di immagini utilizzate durante i video.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Nei due volumi "*Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici*" di Steven E. Gustein e Rachelle K. Sheely Edizioni Erickson potrai trovare spunti utili per aiutare bambini con autismo e sindrome di Asperger a sviluppare le proprie abilità sociali. Nello specifico il volume tratta il potenziamento della regolazione del comportamento, la reciprocità nella conversazione e la sincronia delle azioni. Il percorso proposto è articolato in sei livelli, suddivisi nei due volumi: il primo dedicato ai bambini piccoli, il secondo rivolto a bambini più grandi, adolescenti e adulti. L'opera è organizzata in diverse aree tematiche, tra le quali: amicizia, attenzione, coinvolgimento, collaborazione, comunicazione verbale e non verbale, sincronismo, creatività, emozioni, flessibilità e umorismo. Il primo volume, in cui sono contenuti i primi 3 livelli dedicati a bambini dai 2 ai 9 anni, sono contenuti semplici giochi ed esercizi associati a obiettivi chiari e verificabili per permettere di valutare con facilità i miglioramenti progressivi.



INDICE

## 8. MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE LE CAPACITÀ DI GIOCO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Il gioco come veicolo di apprendimento e socializzazione nell'autismo. L'intervento educativo". In questa presentazione della dott.ssa Clea Terzuolo educatrice del centro CASA ASL CNI viene illustrato un approccio al gioco atto a sviluppare le abilità sociali del bambino con autismo. A ciò seguono alcuni esempi di giochi costruiti con materiale di recupero e attività da compiere in piccolo gruppo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo sito genitori, insegnanti e terapisti possono trovare spunti utili per creare giochi e attività accattivanti per un bambino e ragazzo con autismo (vedi sessione Games Collections) e suggerimenti per rendere le attività più divertenti ed educative (vedi sessione Parents Tips). I diversi giochi sono divisi in base alle abilità che vogliono andare ad allenare (coinvolgimento sociale, attenzione condivisa, piacere condiviso, apprendere le parole, linguaggio e la conversazione). Troverai la spiegazione scritta del gioco e anche il video esemplificativo ciò permette di aggirare l'eventuale ostacolo della lingua.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Da questo sito è possibile accedere in maniera gratuita ad una serie di video giochi online tramite i quali il bambino\la e ragazzo\la potrà allenare le proprie abilità di autonomia personale (come la scelta dei vestiti a seconda del meteo, il riconoscimento di emozioni, la comunicazione non verbale, il mantenimento del contatto visivo e l'affrontare i cambiamenti nella routine lungo la giornata).



INDICE

## 9. MATERIALI E RISORSE PER PROMUOVERE E POTENZIARE AUTONOMIE

### MATERIALI PER L'INTERVENTO

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
PRIMA PARTE 			
SECONDA PARTE 			

Uno dei requisiti necessari per sviluppare le autonomie personali riguarda le capacità motorie. Sul [sito dell'Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna](#) nella sezione Formazione in servizio/integrazione e handicap e ASD potrai trovare delle dispense utili per incrementare le capacità fino motorie e di coordinazione occhio mano necessarie per lo sviluppo di una serie di autonomie. Nella **PRIMA PARTE** sono discussi i comportamenti come aprire\chiudere il rubinetto, preparare dei cibi semplici, tagliarsi le unghie o lavori in giardini, orti o a casa. Molta importanza viene data alla modalità con cui presentare e condurre le attività e i giochi per potersi adattare alla specifica modalità di apprendimento del bambino\va o ragazzo\va (ad es. metodologie d'intervento quali il modeling, prompt e ricerca dei facilitatori). Nella **SECONDA PARTE** sono illustrate attività espressive, l'utilizzo del gesto per creare segni, l'utilizzo di materiale modellabile (e accorgimenti in caso di specifici profili sensoriali) e l'uso del computer per sviluppare l'abilità fino motoria e di coordinazione occhio-mano.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sulla pagina dell'ufficio Scolastico dell'Emilia-Romagna potrai trovare del materiale scaricabile gratuitamente relativo all'utilizzo di tecnologia *low tech* per sviluppare le autonomie in diverse aree della vita della persona come ad esempio: strumenti per facilitare l'impugnatura delle posate o per scrivere, mezzi differenti per andare in bici, o soluzioni alternative per limitare i danni dovuti al digrignare i denti.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Qui di seguito troverai un file contenente una lezione interattiva riguardo al *Modeling*, il quale può essere applicato dai genitori ed insegnanti nei diversi contesti di vita del bambino. Questa metodologia può essere applicata per aiutare il bambino a mettere in atto uno specifico comportamento relativo alle autonomie, sviluppare le abilità di gioco e le competenze necessarie per portare a termine uno specifico compito. Questo modulo è la traduzione del materiale tratto dal sito americano [AFIRM](#).

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo video presente sul canale youtube dell'[Istituto Comprensivo Taddeo Cossu](#) potrai trovare un video basato sulla tecnica del video modeling usato per insegnare a un alunno della scuola primaria la sequenza di azioni corrette per poter fare la merenda a scuola. Questo materiale può esserti utile per avere uno spunto su come poter costruire video ad hoc per insegnare al tuo alunno alcune autonomie importanti per la vita a scuola.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Questo video presente sul canale youtube [Spectrum Keys](#) basato sulla tecnica del video modeling illustra i diversi passaggi per lavarsi i denti. Questo materiale può essere usato per trarre spunto su come costruire questo specifico tipo di supporto. Il video è in lingua inglese, ma è possibile attivare la traduzione istantanea dei sottotitoli.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

La *Task Analysis* è una pratica educativa che consente di insegnare un'abilità suddividendola in diversi passaggi e insegnando ciascun passaggio. Si tratta quindi di una pratica che consente di lavorare per potenziare le autonomie di un bambino, di un adolescente o adulto con autismo. Questo modulo è accessibile dopo essersi iscritti gratuitamente alla piattaforma [AFIRM](#) progetto sviluppato dal [NPDC](#).

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Sul sito [Autismo Sardegna](#) potrai trovare informazioni utili riguardo a come aiutare il bambino ad andare in bagno ed espletare le diverse funzioni fisiologiche in modo autonomo. Entrando maggiormente nello specifico, in questo *toilet training* troverai alcuni suggerimenti riguardo a come e quando intervenire, quali passaggi seguire e il materiale visivo per aiutarti nel compito. Nella parte conclusiva vengono condivisi alcuni spunti su come affrontare specifici problemi (ad es. si oppone a sedersi sul gabinetto, troppo interessato a tirare lo scarico, gioca con la carta igienica o con l'acqua).

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



In questa pagina del sito della Giunti Scuola potrai trovare un esempio su come utilizzare la Task Analysis e il video modeling per insegnare un'autonomia personale.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Il libro "*Autismo e autonomie personali. Guida per educatori, insegnanti e genitori*" di Flavia Caretto, Gabriella Dibattista, Bruna Scalese Edizioni Erickson rappresenta un sostegno concreto ai genitori, agli educatori e, in generale, ai caregiver che desiderano affrontare un percorso di educazione all'autonomia con persone con autismo. Spiega come valutare le abilità di autonomia, quali sono i prerequisiti necessari (attentivi, motori, cognitivi), come progettare l'intervento educativo, quali sono gli ambiti di intervento e i problemi specifici da affrontare. Il testo si conclude con una bibliografia che vuole essere un aiuto pratico all'educatore, in quanto costituita da testi in lingua italiana, facilmente reperibili. Dal sito è possibile accedere ad una preview gratuita.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Il libro "*Laboratorio autonomia nell'autismo Igiene, salute, sessualità*" di Mary Wrobel è stato pensato specificamente per rispondere ai bisogni di salute e sicurezza dei soggetti da 5 a 18 anni con disturbi dello spettro autistico e altri bisogni educativi speciali. Attraverso un'originale combinazione di schede-guida e attività di facile comprensione, esso aiuterà a ridurre la paura e la resistenza dei bambini/ragazzi riguardo alle questioni dell'igiene, della cura della propria salute, della pubertà, ecc. Il programma si suddivide in 7 unità che riguardano: igiene, salute, pudore, crescita e sviluppo, mestruazioni, toccare e sicurezza personale, masturbazione. Dal sito è possibile accedere ad una preview gratuita.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Nel libro *"Verso l'autonomia. La metodologia T.E.A.C.C.H. del lavoro indipendente al servizio degli operatori dell'handicap"* di Enrico Micheli e Marilena Zacchini Edizione Vannini, vengono forniti dei suggerimenti pratici per mettere in atto percorsi per migliorare le autonomie di bambini, adolescenti ed adulti con autismo. Nella prima parte sono condivisi una serie di schede per la valutazione formale delle abilità e difficoltà manifestate dalla persona con autismo. Passaggio fondamentale per poter decidere cosa fare e in che modo gestire la pianificazione dell'intervento. Nella seconda parte troverai delle schede di lavoro divise in base all'età, obiettivo che si vuole perseguire e area di sviluppo (ad es. imitazione motoria, percezione, abilità fine-motorie, integrazione oculo-motoria e cognitiva). Nella parte relativa all'autonomie sono contenute delle schede operative per aiutare la persona a nutrirsi, vestirsi e lavarsi in modo indipendente. Nell'ultima parte del libro troverai delle schede rivolte ad adolescenti ed adulti per poter lavorare sul miglioramento delle abilità domestiche, professionali e di tempo libero.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



"Sento e dimentico, vedo e ricordo, faccio e capisco". Questo proverbio cinese è stato usato da Linda A. Hodgon come motto del suo libro *"Strategie visive per la comunicazione"* Editoria Scientifica Vannini. Il volume è una raccolta di idee e di tecniche elaborate e sperimentate dall'autrice e dai suoi collaboratori in anni di lavoro clinico e didattico con soggetti con difficoltà nella comunicazione. Vengono fornite una serie istruzioni ed esempi concreti per creare gli strumenti visivi utilizzabili nei diversi contesti di vita (ad es. casa, scuola) per migliorare le capacità di autonomia e comunicazione. I temi trattati riguardano nello specifico: come creare una scheda comunicativa e un'agenda visiva, quali immagini usare, quando usarle e dove, come usare le schede per gestire i compiti, organizzare gli ambienti e facilitare il passaggio da un'attività o da un luogo all'altro, l'uso delle schede per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglia.

## 10. MATERIALE E RISORSE PER PROMUOVERE LA CURA PERSONALE

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

In questo opuscolo, realizzato in collaborazione con l'autrice Hayley Hardcastle e l'organizzazione Autism Anglia, è frutto di un lavoro condiviso tra professioniste con esperienza e formazione in materia di autismo appartenenti a diversi contesti geografici, Colchester (UK), Piacenza, Vicenza e Bologna. I contenuti trattano le autonomie personali e cura della persona in relazione alle peculiarità e ai bisogni sensoriali delle persone con Autismo ed è utile sia per i genitori che per gli educatori e insegnanti perché spiega, in un linguaggio semplice e accessibile, le problematiche sensoriali implicite nella cura della persona (lavare i denti, fare il bagno o la doccia, lavare il viso, vestirsi, pettinarsi, ma anche operazioni più complesse che spesso richiedono l'intervento di estranei, come tagliarsi i capelli o andare dal dentista)

## 11. MATERIALI E RISORSE PER INTERVENTI DI SUPPORTO AI GENITORI

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Da questo link potrai accedere alla piattaforma online AIM (Autismo Internet Modules). Dopo esserti registrato gratuitamente potrai aprire il modulo "*Parent-Implemented Intervention Interventi mediati dai genitori*". Queste informazioni possono essere utili in prima battuta per gli operatori per capire come programmare e supervisionare interventi condotti direttamente dai genitori durante le routine della vita quotidiana. In seconda anche i genitori possono beneficiare di questo materiale per avere ulteriori spunti su come poter fare a promuovere la crescita dei propri figli. Nello specifico questi interventi si sono rivelati utili nel potenziare le abilità sociali, di comunicazione, e le autonomie dei bambini con autismo.

LINK A...	LINGUA	MATERIALE RIVOLTO A:	FASCIA D'ETA':
			

Sul sito della piattaforma AFIRM, previo registrazione gratuita, dalla sezione [AFIRM Modules](#) potrai accedere al modulo di formazione in e-learning [Parent Implemented Interventions](#). All'interno del modulo sarà possibile inoltre scaricare delle schede per supportare le fasi di programmazione, implementazione e valutazione dell'intervento.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



Nel libro "*Parent training nell'autismo. Programma per la formazione e il supporto dei genitori*" Claudio Vio, Cristina Menazza, Barbara Bacci, Edizioni erickson, viene presentato un programma di *parent training* con un duplice scopo. In primo luogo permettere ai genitori di comprendere al meglio come si comporta il proprio figlio nei vari ambienti di vita per relazionarsi in modo da incrementarne le sue abilità, l'autonomia e la comunicazione. In secondo luogo, ma non certo meno importante, creare uno spazio di condivisione emotiva dove i genitori possano esprimere i loro timori, esperienze e speranze. Nel volume sono presentati i 9 incontri in cui si articola il training. Il tutto è accompagnato da questionari di valutazione del percorso, una serie schede informative sull'autismo fotocopiabili e schede di lavoro per supportare lo svolgersi dei vari incontri. E' possibile consultare una preview gratuita cliccando sulla copertina del libro del nella pagina qui linkata. Il libro è disponibile anche in formato e-book e in versione epub.

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



I genitori sono i massimi esperti dei loro figli e sono una risorsa fondamentale per il loro processo di crescita. Il clinico ha un ruolo cruciale nel poter facilitare e supportare la famiglia in questo percorso. Partendo da questi premesse Enrico Micheli e Cesarina Xaiz nel libro *Lavorare con le famiglie dei bambini con autismo - Erickson* forniscono al curante spunti importanti sulla gestione del percorso diagnostico e restituzione della diagnosi, per la gestione di parent training indirizzati alla singola famiglia e a gruppi di genitori.

## 12. ULTERIORI RISORSE

LINK A...

LINGUA

MATERIALE RIVOLTO A:

FASCIA D'ETA':



A questo link potrai accedere Il servizio **AppAndAutism**, un progetto sviluppato dall'IRCCS E. Medea, sezione scientifica dell'**Associazione La Nostra Famiglia**. Nello specifico si tratta di una piattaforma web progettata e implementata come strumento di ricerca rivolto agli utenti che desiderino identificare applicazioni per dispositivi mobili (tablet e smartphone) per bambini e adolescenti con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. Il portale fornisce una raccolta di risorse utilizzabili nell'ambito di questa patologia direttamente dal o con il bambino/ragazzo (con finalità ludiche, educative, e di stimolazione del ricorso a specifiche competenze e funzioni), dal genitore (a scopo informativo), dall'operatore (come strumento da integrare nella presa in carico del soggetto).



INDICE

