



Autism Focused Intervention
Resources & Modules

Procedura di Guida Graduale

--- Diagramma SF --- Guida Graduale

Nome dello studente: _____ Data/Ora: _____

Osservatori: _____

Gli insegnanti e i professionisti forniscono un suggerimento di controllo che permetta allo studente di svolgere l'abilità correttamente e poi rimuovere gradualmente il suggerimento durante l'attività di insegnamento. Le valutazioni e aggiustamenti verranno formulati durante l'attività, basandosi sulla risposta dello studente.

Se lo studente non risponde dopo un breve intervallo dal suggerimento	Se lo studente si interrompe nello svolgimento delle attività	Se lo studente inizia a usare l'abilità specifica in modo scorretto	Se lo studente si oppone al suggerimento fisico
<ul style="list-style-type: none"> - Fornire il necessario suggerimento per permettere allo studente di eseguire l'attività - Quando lo studente inizia la sequenza, ridurre progressivamente il suggerimento e iniziare a eseguire parzialmente i movimenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire immediatamente il suggerimento necessario per permettere allo studente di eseguire l'attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Fermare immediatamente il movimento e fornire il suggerimento appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> - Fermare il movimento e tenere le mani dello studente in posizione - Quando la resistenza diminuisce, iniziare di nuovo con il movimento che porta a completare la sequenza utilizzando il suggerimento necessario

Quando lo studente completa ciascun passaggio della sequenza correttamente	Alla fine della sequenza	Se si manifesta una resistenza alla fine del concatenamento
<ul style="list-style-type: none"> - Dare una lode verbale o un incoraggiamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Dare un rinforzo allo studente per aver completato l'abilità correttamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Non viene dato alcun rinforzo - Interrompere l'insegnamento dell'abilità o comportamento finché lo studente è di nuovo disponibile - Iniziare l'insegnamento dell'abilità o comportamento dall'inizio della sequenza