

Analisi del compito (AC)

--- Checklist per l'implementazione ---

Prima di iniziare:

- Hai identificato il comportamento?
- Hai raccolto informazioni attraverso l'osservazione diretta?
- Hai stabilito l'obiettivo o l'esito che definiscono quando il comportamento è stato appreso, qual è l'abilità scelta, e come il team può valutare quando l'abilità è appresa?

Se la risposta ad una di queste domande è negativa, consulta la sezione "Selezione EBP"



	Osservazione	1	2	3	4
	Data				
	Iniziali dell'osservatore				
Primo passaggio: Pianificazione					
1.1 Determinare se lo studente ha i pre-requisiti necessari per imparare l'abilità o comportamento					
1.2 Identificare i passaggi dell'abilità/comportamento stabiliti come obiettivo					
1.3 Controllare se l'abilità/comportamento è stato analizzato nella sua totalità					
1.4 Selezionare una procedura di AC adeguata					
1.5 Selezionare i metodi adatti per insegnare i passaggi della AC					
1.6 Sviluppo dei materiali per la presentazione dei passaggi					
Secondo passaggio: Uso					
<i>Concatenamento all'indietro</i>					
<input type="checkbox"/> fornire assistenza nei passaggi iniziali					
<input type="checkbox"/> Guidare lo studente nell'esecuzione del passaggio finale					
<input type="checkbox"/> Rinforzare lo studente al completamento del passaggio finale					
<input type="checkbox"/> quando il passaggio finale viene appreso, si aggiungono i passaggi che lo precedono uno alla volta.					
<i>Concatenamento in avanti</i>					
<input type="checkbox"/> Guidare lo studente a effettuare il primo passaggio.					
<input type="checkbox"/> Lodare lo studente quando completa il passaggio.					
<input type="checkbox"/> Guidare lo studente nei passaggi successivi.					
<input type="checkbox"/> quando il primo passaggio viene appreso, aggiungere i passaggi successivi uno per volta.					
<i>Presentazione totale del compito</i>					
<input type="checkbox"/> Guidare lo studente nell'esecuzione del primo passaggio.					
<input type="checkbox"/> Rinforzare lo studente nel completamento di ogni passaggio.					
<input type="checkbox"/> Usare il rinforzo più efficace al completamento del compito					
<input type="checkbox"/> Ridurre progressivamente i rinforzi.					
Terzo passaggio: Monitoraggio					
3.1 Raccolta dati sui comportamenti					
3.2 Determinare i passaggi successivi basandoti sui progressi dello studente					