



Autism Focused Intervention Resources & Modules

---IBA Scheda di Pianificazione---

Nome dell'alunno: _____ Data/orario: _____

Membri del gruppo di lavoro: _____

Identificare le caratteristiche del comportamento:

Dove il comportamento si manifesta? _____

Con chi il comportamento si manifesta? _____

Quando il comportamento si manifesta? _____

Durante quali attività il comportamento si manifesta? _____

Identifica le caratteristiche dell'ambiente:

Cosa stanno facendo gli altri compagni/alunni mentre il comportamento si manifesta?

Qual è la distanza dagli altri student, insegnanti e/o adulti quando il comportamento si manifesta?

Numero di persone presenti: _____

Altre condizioni ambientali: _____

Determinare la funzione del comportamento:

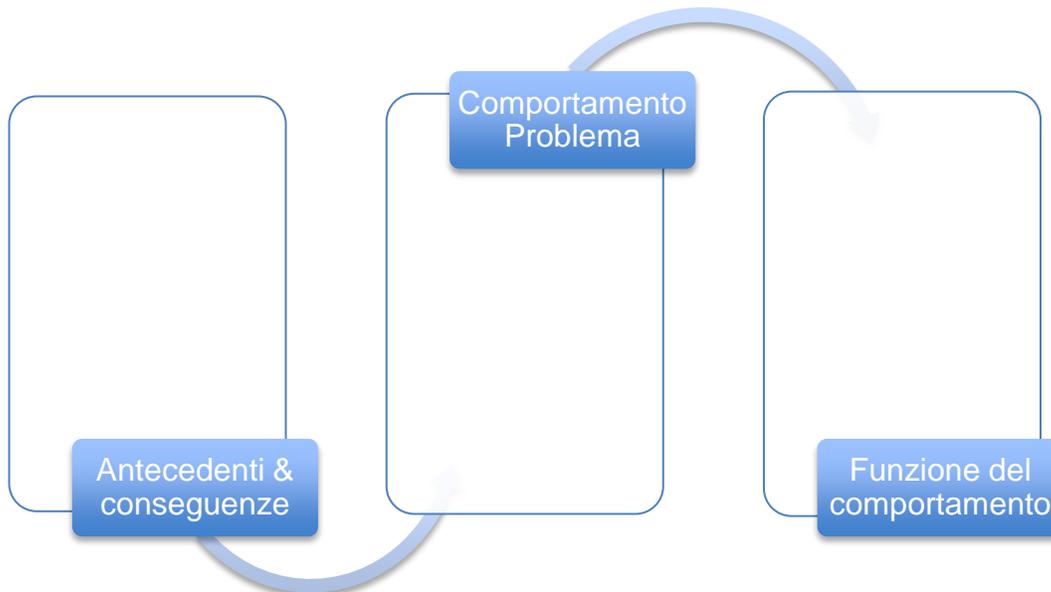
Per ottenere:

- Attenzione
- Cibo
- Giochi
- Abbracci
- Stimoli sensoriali
- Altro: _____

Per scappare da/per evitare:

- Attenzione
- Compiti/attività difficili
- attività indesiderate
- Stimoli sensoriali
- Stimoli Sociali
- Altro: _____

Sviluppa un piano delle ipotesi:



Piano delle ipotesi: _____

Determina un obiettivo generale per l'IBA: _____

Per maggiori informazioni visita:
www.afirm.fpg.unc.edu