



Autism Focused Intervention Resources & Modules

---IBA Scheda Valutazione delle Preferenze: Prima e seconda infanzia

Nome dell'alunno: _____ Data/orario: _____

Valutatore: _____

Istruzioni:

Per identificare le preferenze dell'alunno con DSA, osservalo almeno per 30 minuti mentre gli viene data la possibilità di scegliere liberamente fra diverse attività e materiali. Ogni 2-5 minuti, cerchi il material o il giocattolo con cui sta giocando o che sta guardando. Se non trovi il materiale/gioco a cui fa riferimento nella seguente tabella, puoi aggiungerlo/i nelle caselle bianche in fondo alla tabella. Porta a termine almeno 3 osservazioni per poter identificare il materiale/giochi altamente motivanti. Questi possono essere inseriti nelle attività non gradite per aumentare la motivazione e il coinvolgimento.

Ogni 2-5 minuti										
Materiale/giochi	Animali	Animali								
	Costruzioni	Costruzioni								
	Libri	Libri								
	Lego	Lego								
	Macchinine	Macchinine								
	Computer	Computer								
	Bambole	Bambole								
	Attività di movimento	Attività di movimento								
	Cucina	Cucina								
	Lettere	Lettere								
	Pupazzi	Pupazzi								
	Pongo	Pongo								
	Pop up	Pop up								
	Giochi ad incastro	Giochi ad incastro								
	Puzzles	Puzzles								
	Giochi sensoriali	Giochi sensoriali								
	Cubo di Forme	Cubo di Forme								
	Torre di Cubi	Torre di Cubi								
	Altalena	Altalena								
	Treni	Treni								
Tavolo con la sabbia o acqua										

Domande e considerazioni (Dunst, Herter, & Shields, 2000):

Cosa lo fa ridere e divertire ? _____

Cosa lo rende felice e lo fa stare bene? _____

Che cosa lo fa emozionare\eccitare? _____

Cosa sono le cose che preferisce fare? _____

In quale attività si impegna particolarmente? _____

Che cosa cattura la sua attenzione? _____

Che cosa lo invoglia a provare nuove cose? _____

Quali sono per lui/lei i giochi e le attività fortemente motivanti _____

**Per maggiori
informazioni visita:**
www.afirm.fpg.unc.edu