



Autism Focused Intervention
Resources & Modules

---Modulo di monitoraggio dei progressi per l'IIMP---

Nome dello studente: _____ Data/ora: _____

Pari: _____

Attività: _____

Attività:

1. Lo studente ha partecipato all'attività? Sì No
2. Lo studente e i pari hanno apprezzato l'attività? Sì No
3. L'attività conteneva materiali che favorivano le interazioni sociali? Sì No
4. L'attività favoriva interazioni positive o negative? Fai degli esempi. _____

5. Quali cambiamenti dovrebbero essere apportati nell'allestimento del setting dell'intervento per migliorare le interazioni sociali (materiali utilizzati, introduzione all'attività)? _____

6. Devono essere apportati dei cambiamenti nei pari inclusi nell'attività (pari diversi, ulteriore training)? _____

Comportamenti nell'interazione sociale:

		Comportamento Target					
Ora	Attività						

Adattato con il permesso di Odom, S. L., McConnell, S. R., Ostrosky, M., Peterson, C., Skellenger, A., Spicuzza, R., Chandler, L. K., McEvoy, C. A., & Favazza, P. C. (1993). *Play Time/Social Time: Organizing your classroom to build interaction skills*. Tucson, AZ: Communication Skill Builders.

**Per maggiori informazioni
visita**

www.afirm.fpg.unc.edu