



Autism Focused Intervention
Resources & Modules

--- Checklist per l'auto-monitoraggio per l'IIMP---

Nome del pari (tuo): _____ Data/ ora: _____

Nome dello studente: _____

Attività: _____

Domande:

Come è andata?	Si	Un pò	No
1. Ho cominciato a parlare col mio amico?			
2. Ho portato avanti la conversazione col mio amico?			
3. Ho guardato, aspettato, ascoltato?			
4. Ho risposto alle sue domande?			
5. Gli/le ho detto qualcosa di carino?			
6. Mi è piaciuto passare del tempo con lui/lei?			
7. Mi piacerebbe continuare a lavorare con lui o lei?			
8. Mi sono fatto altri nuovi amici in classe?			

Adapted from: Thiemann, K. (2007). *Improving social communication and peer interactions of school-age children with autism*. Child Language Proseminar, Child Language Doctoral program, University of Kansas.

Che cosa ho imparato lavorando con (nome dello studente)? _____

**Per maggiori
informazioni
visita**
www.afirm.fpg.unc.edu