

# Modeling (M)

## ---Checklist di Implementazione---

*Prima di cominciare:*

*Hai...*

- identificato il comportamento
- collezionato dati di riferimento attraverso l'osservazione diretta
- stabilito un traguardo o risultato che indichi chiaramente quando il comportamento si presenta, qual è l'abilità attesa e come il team capirà se l'abilità è acquisita.

Se la risposta ad una qualunque di queste domande è "no", fai riferimento alla sezione "Selezione EBPs" sul sito:  
[afirm.fpg.unc.edu](http://afirm.fpg.unc.edu)

Osservazione	1	2	3	4
Data				
Iniziali dell'Osservatore				
<b>Step 1: Pianificazione</b>				
1.1 Determina se lo studente possiede le abilità essenziali richieste dal Modeling				
1.2 Seleziona le pratiche basate sull'evidenza da utilizzare con il Modeling per insegnare comportamenti attesi				
1.3 Identifica tempi ed attività per usare il Modeling				
1.4 Identifica un modello per lo studente				
1.5 Fornisci una formazione al modello, ove applicabile				
1.6 Stabilisci se il modello verrà utilizzato come input primario o suggerimento				
<b>Step 2: Uso</b>				
2.1 Segui le fasi specifiche per usare il modello di procedura selezionato				
Modello come input primario				
fornisce il segnale allo studente per osservare il modello				
il modello dimostra/segue un comportamento/abilità				
attende che lo studente imiti il comportamento				
Modello come rinforzo				
dirige lo studente nell'uso del comportamento				
se lo studente non manifesta il comportamento, modella il comportamento/abilità				
2.2 Fornisci un feedback allo studente utilizzando il rinforzo e lo stimolo primario				
2.3 Rinforzo leggero				
<b>Step 3: Monitoraggio</b>				
3.1 Collezione ed analizza i dati riguardanti il comportamento atteso				
3.2 Determina le fasi successive in base ai progressi dello studente				