



--Registro delle attività delle NS-- Storia Sociale™

Nome dell'alunno: _____ Data/orario: _____

Valutatore(i): _____

Comportamento problema: _____

Comportamento riscontrato:

Riepilogo dei dati di riferimento raccolti attraverso all'osservazione diretta: _____

_____ Situazione sociale evidenziata: _____

Considerazioni:

Considerazioni	Annotazioni
Cosa accade nella situazione sociale?	
Chi è coinvolto nella situazione sociale?	
Sono coinvolte sempre le stesse persone in ogni situazione?	
Rifletti sulle prospettive di ogni persona coinvolta nella situazione sociale (alunno e altri).	
Come risponde l'alunno con DSA alla situazione sociale?	
Quali difficoltà di comprensione presenta l'alunno autistico nella situazione sociale?	
Commenti/osservazioni di altri membri del team e membri familiari riguardo l'alunno autistico e la situazione sociale.	

Checklist della Storia Sociale™:

- La storia è scritta dal punto di vista dell'alunno
- La storia è scritta in base al livello di comprensione dell'alunno
- La lunghezza della storia è adatta all'alunno
- Il linguaggio è semplice e adatto all'argomento
- Quando necessario, l'alunno ha contribuito a scrivere la storia
- Almeno 2 frasi descrittive per ogni frase direttiva.

_____ = # delle frasi descrittive

_____ = # delle frasi direttive

Frase descrittive / Frasi direttive ≥ 2

Tempi e Attività necessari per usare la Storia Sociale™:

Per maggiori
informazioni visita:
www.afirm.fpg.unc.edu