



## - -Registro delle attività delle NS- - Power Card

Nome dell'alunno: \_\_\_\_\_ Data/orario: \_\_\_\_\_  
Valutatore/i: \_\_\_\_\_  
Comportamento problema: \_\_\_\_\_

### Comportamento riscontrato:

Riepilogo dei dati di riferimento ottenuti attraverso l'osservazione diretta:

---

---

Situazione sociale evidenziata: \_\_\_\_\_

---

### Considerazioni:

Registra le informazioni riguardanti gli interessi speciali dell'alunno:

Considerazioni	Annotazioni
L'alunno con cosa preferisce interagire? (giocattoli, giochi, eroe personale, personaggi, etc.)	
Quale interesse speciale hanno notato i membri del team?	
Quale interesse speciale hanno notato i membri familiari?	
Ove applicabile, quale interesse speciale descrive l'alunno?	

Possibili ragioni dei problemi di comportamento, basate su analisi comportamentali e dati di riferimento: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



## Narrazioni sociali

### Checklist (Scenario) Power Card:

- Scenario è scritto in prima persona
- Scenario è collegato all'interesse speciale selezionato
- Scenario include la ragione per la quale l'interesse speciale/eroe userebbe il comportamento corretto
- Una breve strategia di 3 o 4 passaggi ha mostrato come l'interesse speciale/eroe risolve il problema o agisce in maniera appropriata
- Quanto abbia successo l'interesse speciale/eroe in unione alla strategia
- Incoraggiare l'alunno ad usare il comportamento/la strategia dimostrata dall'interesse speciale/eroe
- Include un'immagine dell'interesse speciale/eroe

### Checklist - Power Card (Card):

- Immagine dell'interesse speciale/eroe dell'alunno
- Controlla a grandi linee un comportamento in una situazione target

### Tempi e attività per usare la Power Card:

---

---

---

---

Per maggiori  
informazioni visita:  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)