

- Narrative sociali NS - Applicazione della Checklist

Prima di iniziare:

Hai...

- Identificato il comportamento?
- raccolto i dati di riferimento attraverso l'osservazione diretta?

- stabilito un obiettivo o un risultato che stabilisca chiaramente **quando** si verificherà il comportamento, **qual** è l'abilità target e **come** il team saprà verificare quando l'abilità sarà padroneggiata?

Step 1: Pianificazione

1.1 Identificare la situazione per l'intervento

1.2 Selezionare il tipo di narrazione sociale

1.3 Scrivere la narrazione sociale seguendo i criteri del tipo scelto

1.4 Strutturare la giusta forma grafica per la narrazione sociale (disegni, numero di frasi per pagina)

1.5 Identificare tempi e numero di attività della narrazione sociale

Step 2: Utilizzo

2.1 Introdurre la narrazione sociale all'allievo

2.2 Studenti e adulti leggono la narrazione sociale

2.3 Rivedere i concetti chiave con lo studente

2.4 Lo studente partecipa alla situazione sociale identificata

2.5 Se opportuno, discutere della partecipazione alla situazione sociale

Step 3: Monitoraggio

3.1 Raccogliere i dati sui comportamenti target

3.2 Determinare i prossimi step basati sui progressi dello studente

If the answer to any of these is "no", refer to the "Selecting EBPs" section on the website.

Se la risposta a qualsiasi di queste domande è "no", fai riferimento alla sezione "Selezione del EBP" presente sul sito.