



Autism Focused Intervention Resources & Modules

---Raccolta Dati Prompting a livello graduale di Aiuto--- Abilità Discrete

Nome dell'Alunno: _____ Data: _____

Osservatore(i): _____

Comportamento(i) Target: _____

Abilità Discreta:

Usare questa scheda per organizzare i dati raccolti su un'abilità discreta con la procedura di Prompting a livello graduale di aiuto. Ricordarsi di raccogliere i dati delle risposte corrette, incorrette e quelle non date.

		Livello di Prompt: (Tipo)			
Prove	Stimolo Target	Livello 1:	Livello 2:	Livello 3:	Livello 4:
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Totale		# corretto	# corretto	# corretto	# corretto

Key: + = correct; - = incorrect; 0 = no response

Adapted from: Wolery, M., Ault, M. J., & Dyle, P. M. (1992). Teaching students with moderate and severe disabilities: Use of response prompting strategies. White Plains, NY: Longman.

**Per maggiori
informazioni visita:
www.afirm.fpg.unc.edu**