



Autism Focused Intervention Resources & Modules

---Raccolta Dati Prompting a livello graduale di Aiuto--- Abilità Concatenata

Nome dell'alunno: _____ Data: _____

Osservatore(i): _____

Comportamento(i) Target: _____

Abilità Concatenata:

Usare questo form per organizzare i dati raccolti su un'abilità concatenata con la procedura di Prompting a livello graduale di aiuto. Ricordarsi di raccogliere i dati delle risposte corrette, incorrette e quelle non date.

Prove:		Livello del Prompt: Tipo			
		Livello 1: Indipendente	Livello 2:	Livello 3:	Livello 4:
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Totale	Corretto	= corretto	= corretto	= corretto	= corretto
		%	%	%	%
	Non Corretto	= Non corretto	= Non corretto	= Non corretto	= Non corretto
		%	%	%	%
	Nessuna Risposta	= Nessuna Risposta	= Nessuna Risposta	= Nessuna Risposta	= Nessuna Risposta
		%	%	%	%

Key: + = correct; - = incorrect; 0 = no response

Adapted from: Wolery, M., Ault, M. J., & Dyle, P. M. (1992). Teaching students with moderate and severe disabilities: Use of response prompting strategies. White Plains, NY: Longman.

**For more
information visit:**
www.afirm.fpg.unc.edu