



Autism Focused Intervention Resources & Modules

## ---Raccolta Dati PP Simultaneo---

Nome dell'alunno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Osservatore(i): \_\_\_\_\_

Classe/Setting: \_\_\_\_\_

Comportamento(i) Target: \_\_\_\_\_

Sessione di Prova o di Istruzione: \_\_\_\_\_

### Prompting Simultaneo:

Usare questo form per la raccolta dei dati nell'uso della procedura di Prompting Simultaneo. Ricordarsi di raccogliere i dati delle risposte corrette con prompt, non corrette con prompt e le risposte non date.

Prova	Stimolo	C	E	NR
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
<b>Totale #:</b>				
<b>Total %:</b>				

Legenda: C = corretto; E = errore; NR = no risposta

Adapted from: Wolery, M., Ault, M. J., & Dyle, P. M. (1992). Teaching students with moderate and severe disabilities: Use of response prompting strategies. White Plains, NY: Longman.

**For more  
information visit:**  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)