



---PP Piano di Lavoro--- Procedura di PP Guida Graduata

Nome dell'alunno: _____ Data: _____

Osservatore(i): _____

Procedura di Guida Graduata:

Insegnanti e professionisti forniscono un prompt di controllo che garantisca che l'alunno esegua l'abilità correttamente e successivamente rimuovono il prompt durante l'insegnamento dell'attività. Come l'alunno inizia ad usare l'abilità, i prompts vengono tolti, ma vengono ripristinati rapidamente se lo studente regredisce nell'abilità. Le decisioni in tal senso vengono prese durante l'attività didattica in base alla risposta dello studente. La mancata attenuazione appropriata dei prompts può far sì che lo studente diventi dipendente dal prompt stesso.

AbilitàTarget: _____

L'abilità target è: un'attività discreta o un'attività concatenate?

(Seleziona la casella appropriata)

Quale è lo stimolo target? _____

Lo stimolo target è:

- Un evento naturale
- Il completamento di un evento o di un'attività
- Un segnale esterno

Descrivere lo spunto o la direttiva del compito che sarà usata per dire allo studente di usare l'abilità target _____

Selezionare i rinforzi che aumenteranno l'uso dell'abilità target da parte dello studente in futuro _____

Identificare il Prompt di Controllo:

Provare diversi suggerimenti per verificare quali sono riusciti a portare l'alunno con ASD a completare l'attività in modo coerente

Prompt	Livello di Successo

Prompt di Controllo selezionato: _____

Determinare l'Intervallo di Risposta:

Quantità di tempo in cui l'alunno riesce a completare attività simili:

Attività Simili	Tempo di Completamento

Considerare le caratteristiche dell'alunno, le caratteristiche del compito, e la quantità di tempo in cui lo student è in grado di iniziare e portare a termine il compito per determinare l'intervallo di risposta.

Intervallo di Risposta: _____ secondi

Specificare le procedure di Riduzione:

Si riducono i prompts quando l'alunno diventa più esperto nell'abilità target concatenata. Selezionare una strategia di richiesta per attenuare i prompt e descrivere come verrà utilizzata.

Livello	Descrizione
<input type="checkbox"/> Diminuire l'intensità del prompt	
<input type="checkbox"/> Fornire meno assistenza attraverso il cambiamento del tipo di prompt	
<input type="checkbox"/> Rimuovere il prompt immediatamente	

Identificare Attività e Tempi per l'uso della Procedura di Prompting con Guida Graduata:

Determinare quando e dove è necessaria l'abilità concatenata _____

Previsione dei tempi di insegnamento dell'abilità, se sono stati identificati tempi naturali: _____

**Per maggiori
informazioni visita:**
www.afirm.fpg.unc.edu