Prompting

Data: _



---PP Foglio di Lavoro per la Pianific Procedura di Prompting Simult

Nome dell'alunno:

Osservatore(i):
rocedura di Prompting Simultaneo:
svolgono sessioni di istruzione e di prova. Nella sessione di istruzione, la consegna o lo spunto (segnale per
aggerire all'alunno di far ricorso all'abilità target) e il prompt di controllo (prompt che garantisce che l'allievo
fettui il compito target correttamente) vengono forniti contemporaneamente. Nelle sessioni di prova, la
onsegna o lo spunto vengono forniti senza i prompt per monitorare i progressi. La richiesta simultanea è una
elle procedure più efficaci per l'insegnamento privo di errori ed è relativamente facile da implementare.
bilità Target:
L'abilità target è: □ un'abilità discreta o □ un'abilità concatenata?
Geleziona la casella appropriata)
Quale è lo stimolo target?
Lo stimolo target è:
☐ Un evento naturale
☐ Il completamento di un evento o di un'attività
☐ Un segnale esterno
Descrivere lo spunto o la consegna del compito che sarà usata per dire allo studente di usare l'abilità
target:
Selezionare i rinforzi che aumenteranno l'uso dell'abilità target da parte dello studente in futuro.

Identificare il Prompt di Controllo:

Provare diversi suggerimenti per verificare quali aiutano l'alunno con DSA a completare l'attività in modo coretto.

Prompt	Levello di Successo
Prompt di Controllo Selezionato:	

Determinare l'Intervallo di Risposta:

Quantità di tempo in cui l'alunno riesce a completare attività simili:

Abilità Simili	Tempo di
	Tempo di Completamento

Considerare le caratteristiche dell'alunno, le caratteristiche	ristiche del compito, e la quantità di tempo in cui lo
studente è in grado di iniziare e portare a termine il	compito per determinare l'intervallo di risposta.
Intervallo di Risposta:	secondi

Prompting

Identificare Attività e Tempi per l'Utilizzo della Procedura di Prompting Simultaneo: Determinare quando e dove è necessaria la catena:		
Previsione dei tempi di ins	segnamento dell'abilità, se sono stati identificati tempi naturali:	
Identificare quante prove s	aranno necessarie durante ogni sessione di istruzione e di indagine:	
Sessione di Istruzione = _	prove	
Sessione di prova=	prove	

Per maggiori informazioni visita:

www.afirm.fpg.unc.edu