



Autism Focused Intervention
Resources & Modules

---PP Diagramma--- PROMPTING A LIVELLO PROGRESSIVO D'AIUTO

Nome dell'alunno: _____

Data: _____

Osservatore(i): _____

Procedura Prompting a livello progressive d'aiuto:

Implica una gerarchia di prompts con almeno tre livelli da utilizzare per insegnare nuove abilità. Al primo livello, viene data all'alunno la possibilità di rispondere senza alcun aiuto. I rimanenti livelli includono prompts che vanno dal minor al maggior livello di aiuto. L'ultimo livello è il prompt di controllo, che è il prompt che assicura che lo studente risponda correttamente

L'alunno ha risposto correttamente	L'alunno non ha risposto correttamente	L'alunno non risponde
<ul style="list-style-type: none"> • Offrire un rinforzo (lode, accesso ad oggetti, pausa) e • Verbalizzare ciò che lo studente ha appena fatto 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrompere la risposta incorretta, • Utilizzare il prompt successivo nella gerarchia e • Continuare ad offrire prompt successivi nella gerarchia fino a quando non risponde correttamente, quindi offrire un rinforzo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il prompt successivo nella gerarchia e • Continuare ad offrire prompt successivi nella gerarchia fino a quando non risponde correttamente, quindi offrire un rinforzo.

Per maggiori informazioni visita:
www.afirm.fpg.unc.edu