

Rinforzo (R+)

---Checklist per l'implementazione---

Hai tu....

- Identificato il comportamento ?
- Raccolto i dati di base attraverso l'osservazione diretta?
- Stabilito un obiettivo o un risultato che stabilisca chiaramente quando il comportamento occorre, qual è l'obiettivo e come il gruppo di lavoro può sapere quando l'obiettivo è raggiunto

Fai riferimento alla sezione "[Come selezionare la Pratica Basata sull'Evidenza \(PBE\)](#)" sul sito: afirm.fpg.unc.edu



	Osservatore			
	Data			
	Iniziali Osservatore			
Passaggio 1: Pianificazione				
1.1	Identifica e definisci il comportamento problema			
1.2	Stabilire criteri di prestazione per gli obiettivi del programma			
1.3	Identificare i rinforzi			
1.4	Preparare il materiale di supporto.			
<input type="checkbox"/>	rinforzo e delle schede	Positivo: creare un menu di		
<input type="checkbox"/>	Sistema di token economy	Token economy: stabilire un		
<input type="checkbox"/>	istruzioni grafiche, scritti o verbali	Negativo: preparare		
Passaggio 2: Uso				
-		<i>Rinforzo Positivo</i>		
<input type="checkbox"/>	dell'alunno	Usare le preferenze		
<input type="checkbox"/>	e le routines	Cambiare la programmazione		
<input type="checkbox"/>	prima di proporre un esercizio	Prevedere specifiche attività		
-		<i>Token Economy</i>		
<input type="checkbox"/>	componenti del programma di token economy	Descrivere agli studenti le		
<input type="checkbox"/>	ogni volta che viene visualizzata un'abilità/comportamento	Fornire un token allo studente		
<input type="checkbox"/>	rinforzo dal menu dei rinforzi	Gli studenti selezionano un		
<input type="checkbox"/>	utilizzano in modo coerente tra le impostazioni	Prendono i token e li		
-		<i>Rinforzo negativo</i>		
<input type="checkbox"/>	usare l'abilità/comportamento che si vuole acquisire	Suggerire allo studente di		
<input type="checkbox"/>	negativo quando il comportamento o abilità obiettivo è utilizzata	Rimuovere il rinforzo		
<input type="checkbox"/>	un rinforzo positivo	Operare una transizione verso		
Passaggio 3: Monitoraggio				
3.1	raccogliere e analizzare i dati riguardanti al criterio di prestazione			
3.2	Aggiustare i rinforzi in base ai progressi dell'alunno.			
3.3	Determinare i passaggi successivi basati sui progressi dello studente			