



Autism Focused Intervention  
Resources & Modules

## ---R+ SELEZIONE DEL RINFORZO POSITIVO ---

Nome dell'alunno: \_\_\_\_\_ Data/orario: \_\_\_\_\_

Valutatore/i: \_\_\_\_\_

Abilità/comportamento target: \_\_\_\_\_

### Checklist di selezione rinforzo positivo:

Domande da considerate	Lista potenziali rinforzi	Età appropriata?
Quali rinforzi naturali potrebbero essere usati?		
Quali attività, oggetti e cibi seleziona lo studente in modo indipendente?		
Quali frasi o gesti sembrano produrre una piacevole risposta da parte dello studente con ASD?		
Cosa dice lo studente rispetto al lavoro che vorrebbe fare? (se appropriato)		
Quali rinforzi sono identificati come aventi avuto successo in passato dai familiari o dal gruppo di lavoro?		
Quali elementi ha selezionato lo studente come parte del campionamento del rinforzo?		

Per maggiori  
informazioni  
visita  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)