



Autism Focused Intervention  
Resources & Modules

## ---R+ SELEZIONE DEL RINFORZO POSITIVO ---

Nome dell'alunno: \_\_\_\_\_ Data/orario: \_\_\_\_\_

Valutatore/i: \_\_\_\_\_

Abilità/comportamento target: \_\_\_\_\_

### Checklist di selezione rinforzo positivo:

| Domande da considerare   | Lista potenziali rinforzi | Età appropriata? |
|--|---------------------------|------------------|
| Quali rinforzi naturali potrebbero essere usati?   |                           |                  |
| Quali attività, oggetti e cibi seleziona lo studente in modo indipendente?                                   |                           |                  |
| Quali frasi o gesti sembrano produrre una piacevole risposta da parte dello studente con ASD?                |                           |                  |
| Cosa dice lo studente rispetto al lavoro che vorrebbe fare? (se appropriato)                                 |                           |                  |
| Quali rinforzi sono identificati come aventi avuto successo in passato dai familiari o dal gruppo di lavoro? |                           |                  |
| Quali elementi ha selezionato lo studente come parte del campionamento del rinforzo?                         |                           |                  |

Per maggiori  
informazioni  
visita  
[www.afirm.fpg.unc.edu](http://www.afirm.fpg.unc.edu)