

## Scripting (SC)

---Checklist di realizzazione---

*Per trovare ulteriori informazioni su come...*

- Selezionare un risultato o un traguardo che stabilisca in modo chiaro quando il comportamento si verifica, qual è l'abilità attesa e come farà il gruppo di lavoro a capire se è stata acquisita
- Identificare pratiche basate sull'evidenza

*Basta fare riferimento alla sezione "Selecting EBPs" sul sito: [afirm.fpg.unc.edu](http://afirm.fpg.unc.edu)*

|                                    | Osservazione  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                    | Data  |   |   |   |   |
|                                    | Iniziali dell'osservatore   |   |   |   |   |
| <b>Passaggio 1: Pianificazione</b> |   |   |   |   |   |
| 1.1                                | Determinare il tipo e la lunghezza dello script                         |   |   |   |   |
| 1.2                                | Sviluppare lo script  |   |   |   |   |
| 1.3                                | Identificare ulteriori pratiche basate sull'evidenza                    |   |   |   |   |
| 1.4                                | Raccogliere e organizzare i materiali di supporto                       |   |   |   |   |
| 1.5                                | Insegnare all'alunno i prerequisiti                                     |   |   |   |   |
| 1.6                                | Identificare e preparare in modo appropriato i partner comunicativi     |   |   |   |   |
| <b>Passaggio 2: Uso</b>            |   |   |   |   |   |
| 2.1                                | Insegnare l'uso dello script  |   |   |   |   |
| 2.2                                | Usare lo script coi partner comunicativi identificati                   |   |   |   |   |
| 2.3                                | Ridurre gli eventuali prompt necessari a leggere lo script              |   |   |   |   |
| 2.4                                | Ridurre l'uso dello script  |   |   |   |   |
| 2.5                                | Fare un test sulla generalizzazione ed eventualmente rivedere lo script |   |   |   |   |
| <b>Passaggio 3: Controllo</b>      |   |   |   |   |   |
| 3.1                                | Raccogliere i dati sul comportamento richiesto                          |   |   |   |   |
| 3.2                                | In base ai dati raccolti, decidere se rispiegare lo script o ridurlo    |   |   |   |   |
| 3.3                                | Decidere i prossimi passaggi in base ai progressi dell'alunno           |   |   |   |   |