


AFIRM
Autism Focused Intervention
Resources & Modules

---Raccolta dati per lo SC: abilità attesa---

Nome dell'allievo: _____ Data/ora: _____

Osservatore/i: _____

Abilità attesa: _____

Raccolta dati sull'abilità attesa:

I dati raccolti possono includere una specificazione qualora il comportamento o il linguaggio usato dall'allievo sia scritto. Può anche essere importante chiedersi se il linguaggio o il comportamento sono o non sono appropriati, facendo il confronto con un linguaggio e un comportamento che non sono a tema, sono inappropriati o sono ripetitivi.

	Interazioni appropriate		Interazioni inappropriate
	Risposte scritte	Risposte non scritte	
Data:	□□□□	□□□□	□□□□
Ora:	□□□□	□□□□	□□□□
Contesto:	□□□□	□□□□	□□□□
Partner comunicativi:	□□□□	□□□□	□□□□
	□□□□	□□□□	□□□□
Data:	□□□□	□□□□	□□□□
Ora:	□□□□	□□□□	□□□□
Contesto:	□□□□	□□□□	□□□□
Partner comunicativi:	□□□□	□□□□	□□□□
	□□□□	□□□□	□□□□
Data:	□□□□	□□□□	□□□□
Ora:	□□□□	□□□□	□□□□
Contesto:	□□□□	□□□□	□□□□
Partner comunicativi:	□□□□	□□□□	□□□□
	□□□□	□□□□	□□□□
Data:	□□□□	□□□□	□□□□
Ora:	□□□□	□□□□	□□□□
Contesto:	□□□□	□□□□	□□□□
Partner comunicativi:	□□□□	□□□□	□□□□
	□□□□	□□□□	□□□□

Per maggiori informazioni visita:www.afirm.fpg.unc.edu