

Lo scripting...

- È una pratica basata sull'evidenza, rivolta a bambini e giovani con disturbi dello spettro autistico da 3 a 22 anni e può essere realizzata in diversi contesti.
- Include supporti per un allievo che gli forniscono un modello appropriato di comunicazione. Uno script può consistere di parole e/o stimoli visivi e può essere presentato in forma scritta, può essere letto ad alta voce o registrato su un dispositivo elettronico. Lo script guida un allievo nell'interazione e nelle risposte che dà a un partner comunicativo.



Perché utilizzarlo?

- Uno script fornisce un modello specifico di linguaggio e di comportamento sociale che darà modo all'alunno di interagire effettivamente con un'altra persona. Gli script non sono costosi e lunghi da creare. Una volta imparato, lo scripting può essere usato per affrontare diversi tipi di abilità o comportamenti, come il gioco, la conversazione, la descrizione di un problema e le richieste di aiuto.

Risultati:

- Le basi sperimentali dello scripting mostrano che utilizzarlo dà i risultati riportati nella tabella seguente:

INTERVENTI PRECOCI (0-2)	SCUOLA DELL'INFANZIA (3-5)	SCUOLA PRIMARIA (6-11)	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (12-14)	SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (15-22)
Nessun studio	Interazione sociale	Interazione sociale	Interazione sociale	Interazione sociale
	Comunicazione	Comunicazione	Comunicazione	Comunicazione
	Attenzione condivisa		Attenzione condivisa	
	Abilità scolastiche			
	Gioco	Gioco		
	Cognizione			
		Vocazione		

Suggerimenti:

Anche se ci si aspetta che l'alunno abbia deficit comunicativi, egli deve comunque possedere i prerequisiti verbali e/o motori per imparare a usare lo script.

- La progressiva riduzione dei prompt e dello script stesso sono funzionali affinché gli alunni riescano a usare lo script in modo autonomo e a estendere il loro repertorio di abilità comunicative.

- Ricorda: l'obiettivo non è l'uso dello script ma l'abilità di comunicazione richiesta.



Scripting SC

Questa tabella di consigli è stata progettata come una risorsa supplementare per fornire informazioni di base sulla pratica.

**Per maggiori
informazioni visita:**



Scripting (SC) ---Suggerimenti per i professionisti---

PASSAGGI DI REALIZZAZIONE:

1. Pianificazione

- Determina se l'alunno ha i prerequisiti per intervenire con uno script.
- Stabilisci il tipo e la lunghezza dello script.
- Sviluppa lo script.
- Identifica altre pratiche basate sull'evidenza.
- Raccogli e organizza i materiali di supporto.
- Identifica e prepara i partner comunicativi.

2. Uso

- Illustra lo script all'alunno.
- Usa lo script con i partner comunicativi individuati.
- Riduci gli eventuali prompt usati per leggere lo script.
- Riduci lo script.
- Fai un test sulla generalizzazione e rivedi lo script se necessario.

3. Monitoraggio

- Raccogli dati sul comportamento richiesto.
- Sulla base dei dati raccolti, decidi se lo script deve essere rispiegato o ridotto.
- Decidi i prossimi passaggi in base ai progressi dell'alunno.