

Autism Focused Intervention
Resources & Modules

--- Griglia di Monitoraggio dei Progressi---

Nome dell'alunno: _____ Data/orario: _____

Valutatore: _____

Comportamento Target _____

Per maggiori informazioni visita:

www.afirm.fpg.unc.edu

Passaggi / Compiti:

Passaggi / Compiti	Data				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Quantità di tempo in cui l'alunno è stato concentrato sul compito o distratto dal compito (cerchiarne una)					

A = autonomo; AS = autonomo con supporto visivo; SS = suggerimento con supporto visivo 0 = errore o problema

Seleziona la rappresentazione visiva e la presentazione:

Se applicabile, barra la forma di rappresentazione e la lunghezza della presentazione del segnale visivo o dell'agenda visiva

Forma di rappresentazione

- Oggetti
- Fotografie
- Disegni o immagini simbolo
- Parole
- Frasi
- Combinazioni:

Lunghezza della presentazione

- Un item
- Due item
- 3-4 item
- Mezza giornata o 5-7 item
- Intera giornata o 8+ item

Note: _____