



## PP1 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

### Referente del programma:

Referente: Silvia Cardetti, psicologa - S.S.D. Promozione della Salute [silvia.cardetti@aslc1.it](mailto:silvia.cardetti@aslc1.it)

Sostituto: Marinella Revello, assistente sanitaria - S.S.D. Promozione della Salute [marinella.revello@aslc1.it](mailto:marinella.revello@aslc1.it)

### Componenti del gruppo di lavoro:

- Laura Staffaroni, educatrice S.C. SERD
- Daniele Nunziato, psicologo (referente progetti NPI; referente PL11) S.C. N.P.I
- Giovanni Roagna, medico Dipartimento di Salute Mentale
- Gianfranco Cilia, medico; Barbara Gè, psicologa S.S.D. Consultori Familiari
- Referenti equipe territoriali cantiere adolescenti: Mara Barcella, psicologa DSM; Andrea Lazzara, psicologo SerD; Daniela Massimo, psicologa DSM; Brunella Giordanengo, psicologa SerD; Chiara Mondino, psicologa S.S.D. Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo
- Pietro Luigi Devalle, medico S.C. S.I.A.N
- Elda Gastaldi, assistente sanitaria; Monica Cusanno; Riccardo Balbo, medico Servizio Immunoematologia e Medicina Trasfusionale AO S. Croce e Carle
- Federica Lombardo Coordinatore Ospedaliero delle Donazioni e prelievo d'organi AO S. Croce e Carle
- Giuseppina Seppini Coordinatore Di.P.Sa. AO S. Croce e Carle
- Antonio Moschella, docente Ufficio Scolastico Territoriale
- Lise Damery, docente/ Maria Angela Aimone, dirigente scolastica Scuola Polo Rete SHE ITC Bonelli
- Annarita Robasto, docente ref. IIS Umberto I; Aldo Ribero docente ref. Liceo Peano Pellico Scuole Polo Formazione e Bullismo
- Valentina Fida, educatrice Centro Servizi per il Volontariato di Cuneo
- Luisa Ghigo Consorzio Monviso Solidale

## Quadro logico del programma

Nel quadro logico sono riportati tutti gli obiettivi del programma (trasversali e specifici) con i relativi indicatori certificativi e il valore atteso per l'anno. A ciascun obiettivo/indicatore sono associate le azioni che concorrono al suo raggiungimento, come definito nel PRP 2020-2025.

Tipo di obiettivo	Obiettivo	Indicatore e formula	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Azione
Trasversale INTERSETTORI ALITÀ	<b>PP01_OT01</b> Sviluppare/consolidare i processi intersettoriali con MIUR-USR e con Comuni, Enti, Istituzioni, Terzo settore e altri stakeholder, finalizzati alla governance integrata delle azioni condotte nel setting scuola valorizzando il ruolo e la responsabilità del Sistema Scolastico	<b>PP01_OT01_IT01</b> Accordi intersettoriali (a) Presenza di Accordo regionale formalizzato - almeno a valenza quinquennale - tra Regione e MIUR - USR finalizzato alla governance integrata per lo sviluppo del Modello di cui al documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" (Accordo Stato Regioni 17.01.19)	standard raggiunto nel 2022	--	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute
		<b>PP01_OT01_IT02</b> Accordi intersettoriali (b) Presenza di Accordi con soggetti esterni al sistema sanitario che possono sostenere/contribuire alle azioni (es. ANCI, Associazioni di promozione sociale e/o Sportiva, ecc.)	--	--	1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le Scuole che promuovono Salute
Trasversale FORMAZIONE	<b>PP01_OT02</b> Promuovere la diffusione di conoscenze, competenze e consapevolezza che favoriscano l'adozione da parte delle Scuole dell'"Approccio globale alla salute"; di cambiamenti sostenibili dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo, per rendere facilmente adottabili scelte comportamentali favorevoli alla salute	<b>PP01_OT02_IT03</b> Formazione congiunta "Scuola – Sanità" per la condivisione del modello Scuole che Promuovono Salute Presenza di offerta formativa per operatori sanitari, dirigenti/ insegnanti sul modello Scuole che Promuovono Salute	standard raggiunto nel 2022	--	1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute e governance delle azioni
Trasversale FORMAZIONE	<b>PP01_OT03</b> Garantire opportunità di formazione a Dirigenti, Insegnanti, altro personale della Scuola,	<b>PP01_OT03_IT04</b> Formazione operatori sanitari, socio-sanitari, insegnanti e altri stakeholder Presenza di offerta formativa, per operatori sanitari, sociosanitari, insegnanti e altri stakeholder, sui	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di	---	1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

	amministratori locali, agenzie educative e altri stakeholder	programmi/azioni/interventi di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”	carattere regionale		
Trasversale COMUNICAZIONE	<b>PP01_OT04</b> Costruire strumenti di comunicazione sulla Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute (struttura, funzionamento, risultati raggiunti) e organizzare interventi di comunicazione ed informazione rivolti ai diversi stakeholder	<b>PP01_OT04_IT05</b> Comunicazione per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti Disponibilità e utilizzo di strumenti/materiali di comunicazione rivolti a scuole, genitori, enti locali, associazioni, ecc. per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti	Realizzazione di almeno 1 iniziativa di comunicazione/diffusione dei risultati	Utilizzo istantanea	1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute
Trasversale EQUITÀ	<b>PP01_OT05</b> Orientare gli interventi a criteri di equità aumentando la consapevolezza sul potenziale impatto, in termini di disuguaglianze, delle prassi organizzative	<b>PP01_OT05_IT06</b> Prevalenza di bambini attivi/con dieta corretta	----	----	1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MI-USR, comuni, enti e istituzioni, terzo settore 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini
		<b>PP01_OT05_IT06</b> Plessi di scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di I grado raggiunti dai progetti di promozione di una corretta alimentazione e attività fisica a scuola	Il valore si riferisce alla possibilità di raggiungere un maggior numero di plessi scolastici nelle ASL con il più alto numero di bambini sovrappeso o obesi	Incremento del numero di plessi raggiunti dai progetti nell'area svantaggiata o almeno un nuovo istituto scolastico/agenzia formativa raggiunto dai progetti	
SPECIFICO	<b>PP01_OS01</b> Diffondere l'adozione dell'“Approccio globale alla salute” nelle Scuole, promuovendo contestualmente la diffusione di modelli educativi e programmi preventivi orientati alle life skills e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l'adozione	<b>PP01_OS01_IS04</b> Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete (N. Istituti scolastici* che aderiscono formalmente alla Rete con impegno a recepire l'“Approccio globale” e a realizzare gli interventi di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”) / (N. Istituti scolastici presenti sul territorio regionale) x 100 <i>(* Per Istituto si deve intendere la Direzione Scolastica: quindi nell'anagrafe MIUR il codice</i>	Almeno 10%	Almeno 10%	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute 1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le Scuole che promuovono Salute 1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute e governance delle azioni

	competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo	<i>meccanografico della relativa Scuola)</i>			1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte 1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate 1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute 1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MI-USR, comuni, enti e istituzioni, terzo settore 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini
		<b>PP01_OS01_IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole* che realizzano almeno 1 intervento di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”) / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100 (* Per Scuole si deve intendere il plesso o la tipologia di indirizzo (es. liceo scientifico, liceo tecnologico, istituto agrario, ecc.): quindi nell'anagrafe MIUR i rispettivi codici meccanografici)	Almeno 50%	Almeno 50%	
SPECIFICO	PP01_OS02 Predisporre un Documento regionale descrittivo dei programmi preventivi orientati alle life skills e delle azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo (c.d. “Documento regionale di pratiche raccomandate”)	PP01_OS02_IS01 Documento regionale che descrive i programmi preventivi orientati alle life skills e le azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo (“Documento regionale di pratiche raccomandate”)	Standard raggiunto nel 2022	Inserimento e proposta attiva nel catalogo locale di almeno 2 dei progetti raccomandati	1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate
		PP01_OS02_IS02 Sistema regionale per il monitoraggio della realizzazione degli interventi di cui al “Documento regionale di pratiche raccomandate”	Disponibilità e utilizzo del sistema	Utilizzo della banca dati Prosa	1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte
SPECIFICO	PP01_OS03 Promuovere la cultura del lavoro in rete tra Scuole sviluppando/ sostenendo la Rete regionale delle Scuole che Promuovono salute	PP01_OS03_IS03 Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute Presenza di 1 Rete regionale di “Scuole che Promuovono Salute” formalizzata da MIUR – USR	Rete regionale formalizzata (standard 2022)	Favorire la conoscenza del documento di adesione alla rete delle scuole del territorio	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute

## Analisi di contesto locale

Sul territorio dell'ASL CN1 sono presenti n. 66 scuole fra Istituti Comprensivi, Istituti Secondari Superiori e Agenzie Formative dislocate geograficamente su un territorio molto ampio e differenziato sia sul piano della urbanizzazione e della viabilità, sia sul piano delle caratteristiche fisico/ambientali, economiche, sociali; la popolazione in età scolastica (0-18 anni) è di circa n. 59.550 persone (dato del 2022).

Gli stili di vita e i comportamenti degli studenti della ASL CN1 (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol, sessualità, bullismo e cyberbullismo), continuano ad essere temi prioritari per la promozione della salute nella scuola, accanto al tema emergente del disagio psicologico: le sorveglianze rilevano un peggioramento nella percezione della propria condizione di benessere e nella soddisfazione di vita fra il 2018 e il 2022, in particolare fra le ragazze (dati HBSC 2022).

Per quanto riguarda l'alimentazione, ad esempio, si conferma la grande diffusione fra i bambini di abitudini alimentari che non favoriscono una crescita armonica e sono fortemente predisponenti all'aumento di peso e a condizioni di minor benessere. Questo rischio per i bambini può essere limitato grazie alla modifica delle abitudini: questo risultato è più facilmente ottenibile con il concorso delle famiglie e il sostegno della scuola e della comunità locale. I comportamenti su cui c'è possibilità di un ampio margine di miglioramento sono il consumo di frutta e verdura (meno di 1 bambino su 10 ne consuma la quantità raccomandata), la colazione e la merenda di metà mattina (adeguate soltanto per 1 bambino su 2) la riduzione delle attività sedentarie (1 bambino su 3 vi spende più di 2 ore al giorno) e il consumo di bevande dolci (1 bambino su 4 le consuma quotidianamente) (dati Okkio alla salute ASL CN1 2029). Dati simili si riscontrano fra gli adolescenti: solo 1 su 5 dichiara di consumare frutta e verdura più di una volta al giorno, quasi 2 su 10 bevono bevande zuccherate almeno 5gg a settimana; meno di 2 su 10 raggiungono i livelli raccomandati di attività fisica (dati HBSC Piemonte 2018).

Dalle sorveglianze emerge che nelle scuole secondarie di primo e secondo grado vengono adottati abitualmente programmi di promozione della salute sul tema dell'alimentazione nel 49% delle scuole, sull'attività fisica nell'86%, su bullismo e violenza nel 72% e sull'abuso di sostanze nel 51% delle scuole. Positivo anche il grado di coinvolgimento degli studenti nelle politiche scolastiche, anche se in modo ancora un po' discontinuo (più spesso sulle regole, meno nella pianificazione della promozione della salute o di eventi scolastici).

La percezione di un ambiente scolastico sostenente, caratterizzato da buoni rapporti con i pari e con i propri insegnanti, è solitamente correlato ad un maggior piacere e motivazione nelle attività scolastiche ed è inoltre protettivo rispetto all'assunzione di comportamenti a rischio e dell'abbandono scolastico. L'approccio globale alla salute e il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica (studenti, personale scolastico, famiglie) sono strategie dimostrate efficaci nella promozione del benessere delle giovani generazioni.

In quest'ottica l'ASL CN1 da tempo lavora sulla costruzione di strategie intersettoriali, su azioni di advocacy portate avanti attraverso la partecipazione a tavoli intersettoriali, sostenendo le reti locali fra Scuola, servizi, amministrazioni, enti del terzo settore, anche con la partecipazione, il sostegno e la facilitazione a progettualità specifiche. Inoltre vengono messi a disposizione delle scuole, attraverso il Catalogo "Scuole che Promuovono Salute", progetti educativi, corsi di formazione, buone pratiche; nell'a.s. 21-22 erano 37 in totale, di cui 19 disponibili su tutto il territorio aziendale e aveva aderito ad almeno un progetto del Catalogo il 78% delle scuole.

Nel corso del 2022 si sono avviati gli accordi per il rinnovo dell'accordo di collaborazione fra ASL e UST per la costituzione di un gruppo tecnico che si prevede di sottoscrivere nel 2023, nell'ottica di avviare occasioni e strumenti di governance condivisa.

In sintesi nel 2023 le attività di promozione della salute nel setting scuola hanno come obiettivi:

1. Stimolare politiche e azioni intersettoriali attraverso il sostegno al lavoro di rete fra Servizi, Enti e Territorio e la facilitazione di progettualità condivise.
2. Valorizzare tutte le forme di consultazione allargata e programmazione integrata

4. Adozione e promozione delle pratiche raccomandate contenute nel documento regionale (Unplugged, Diari della Salute, Patentino per lo Smartphone, IDentiKIT, Affy futapericoli, Muovinsieme ...) e condivisione di criteri per l'individuazione di buone pratiche locali
5. Diffusione della cultura delle Scuole che Promuovono Salute e dell'approccio globale alla salute.
6. Attenzione alle diseguaglianze di salute attraverso la sensibilizzazione degli Enti e Servizi Coinvolti nella progettazione e l'inserimento in catalogo di progetti orientati all'equità.
7. Valorizzazione delle azioni e dei risultati attraverso la registrazione in banca dati Pro.Sa e azioni di comunicazione

## Azioni

### 1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

L'ASL CN1 garantisce il proprio impegno nel gruppo tecnico provinciale GTP; nel 2023 è previsto il rinnovo del Protocollo di Intesa fra UST, ASL CN1 e ASL CN2, nel quale verranno aggiornati i termini dell'accordo alla luce degli obiettivi posti dal PRP 20-25 e delle Linee Guida conseguenti al Protocollo di Intesa fra USR e Assessorato alla Sanità.

Nell'ambito degli impegni previsti dall'accordo per gli Enti sottoscrittori, sarà concordato un programma di attività annuale in accordo con le Linee Guida e gli obiettivi generali del programma Scuole che promuovono Salute; in particolare si lavorerà a favorire una governance integrata delle proposte di promozione della salute per le scuole e all'individuazione di priorità e criteri condivisi per l'individuazione di buone prassi di promozione della salute.

Al fine di garantire una programmazione per quanto possibile uniforme sull'intero ambito territoriale di riferimento dell'UST, si curerà il raccordo con l'ASL CN2 relativamente ad alcune progettualità (buone pratiche, progetti con soggetti del terzo settore, rapporti con UST, ...); inoltre, è prevista l'organizzazione di un evento formativo destinato ai referenti e operatori di progetto del catalogo Scuole che Promuovono salute (sia afferenti all'ASL CN1 che al terzo settore) al fine di favorire l'integrazione delle azioni di prevenzione e promozione della salute per la fascia d'età scolare proposte dai servizi aziendali sia attraverso il Catalogo che su altre iniziative (p.e. progetti a bando).

La Carta delle Scuole che promuovono salute e il documento che descrive le caratteristiche della Rete per le scuole che promuovono salute in Piemonte (Position Statement) saranno inserite nel catalogo locale e presentate alle scuole del territorio durante le occasioni programmatiche di confronto fra Servizi e Scuole: sono previste 3 riunioni (una per ambito territoriale) a ottobre 2023 di presentazione delle proposte progettuali di promozione della salute a catalogo e programmazione annuale delle attività.

Anche nell'ambito delle attività dei tavoli di coordinamento comunali sarà sostenuta l'integrazione e il coinvolgimento delle scuole nella definizione di politiche e strategie di prevenzione e promozione del benessere.

Sarà assicurata la collaborazione ai gruppi di lavoro regionali inerenti il programma Scuole che promuovono salute.

#### Attori coinvolti e ruolo

SSD Promozione della Salute per azioni di governance, coordinamento e comunicazione, UST, componenti GTP, gruppo di lavoro PP1; referenti alla salute delle scuole Servizi ASL coinvolti nella programmazione delle attività con la scuola (vedi catalogo Scuole che promuovono salute), referenti salute delle scuole.

#### Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
<b>PP01_OS03_IS03</b> Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute	Rete regionale formalizzata (standard 2022)	Favorire la conoscenza del documento di adesione alla rete delle scuole del territorio	Accordi di rete firmati
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate	Almeno 50%	Almeno 50%	Banca dati Prosa

### Obiettivi e indicatori di processo

L'azione risponde inoltre ai seguenti obiettivi e relativi indicatori di processo:

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
Partecipazione ai gruppi provinciali GTP per il coordinamento intersettoriale e con altri enti del territorio	Azioni di supporto all'insediamento in ogni Ambito Territoriale di un GTP	Azioni di supporto all'avvio dei GTP attivi e operativi in tutte le ASL	Azioni di supporto all'avvio dei GTP attivi e operativi	Rendicontazione PLP
Carta di adesione alla rete delle scuole che promuovono salute e Position statement	Presenza della Carta di adesione alla rete e del Position statement	Formalizzazione nel GTR della Carta di adesione alla rete e del Position statement	Inserimento nel catalogo locale della Carta di adesione alla rete e del Position statement	Verbale GTR Cataloghi ASL

### 1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute e governance delle azioni

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

L'ASL CN1 si impegna a realizzare almeno un incontro tra i referenti dell'ASL e i rappresentanti della scuola e della comunità al fine di concordare strategie comuni e definire le modalità di lavoro sul territorio, anche in ottica di definizione di eventi di formazione congiunta e allineamento sulle progettualità da inserire in catalogo e da promuovere nelle scuole.

Nello specifico: sarà garantito il sostegno e la partecipazione agli eventi di formazione predisposti a livello regionale per la condivisione di linguaggi, degli obiettivi e delle priorità del modello delle scuole che promuovono salute; verranno sostenute azioni di advocacy anche attraverso la partecipazione a tavoli intersettoriali con scuole, amministrazioni e altri soggetti del territorio. Nel corso del 2023 è prevista l'organizzazione di un evento formativo destinato ai referenti e operatori di progetto del catalogo Scuole che promuovono salute al fine di favorire l'integrazione delle azioni di prevenzione e promozione della salute per la fascia d'età scolare condotte nell'ambito del programma 1, del programma 4 e di altre programmazioni locali o su bandi finanziati.

Saranno organizzate riunioni di programmazione e valutazione delle attività previste dal catalogo (Giugno, settembre), che vedranno coinvolti i referenti dei Servizi ASL e Associazioni e referenti alla salute delle Scuole (vedi azione 1.1); tali incontri potranno essere l'occasione di presentare principi e strumenti delle Scuole che Promuovono Salute (Carta, position statement).

Verrà riproposto il progetto, realizzato in co-progettazione con la Scuola "Un patentino per lo smartphone"; Si lavorerà alla realizzazione, in co-progettazione con gli Istituti interessati, dei "Diari della Salute" e "Unplugged", "Muovinsieme- un miglio al giorno".

Saranno proposti eventi formativi aperti a docenti e operatori di settori diversi da quello sanitario su altri temi di interesse emergente:

- parità di genere e contrasto alla violenza con CSV e Associazioni del territorio
- fumo e alcol: formazione per i volontari concordata con LILT e CN2; formazione di Fondazione Veronesi rivolta a insegnanti e operatori sanitari sull'utilizzo di una piattaforma didattica per la prevenzione del fumo.
- sessualità e identità di genere per operatori sanitari e del sociale a cura del Cantiere Adolescenti.



Parallelamente alle occasioni predefinite, sarà stata garantita la collaborazione a scuole, amministrazioni e servizi del sociale per il supporto e la facilitazione del lavoro di rete in occasione di progettualità specifiche (su bandi finanziati, su bisogni emergenti, ecc..) e la funzione di raccordo fra gruppi di lavoro intersettoriali (équipes dei Cantieri Adolescenti, Tavoli delle politiche giovanili, GTP, ecc...).

Nel corso del 2023 si svilupperanno le seguenti progettualità di rete, destinate a bambini, famiglie e giovani, di prevenzione e promozione del ben-essere che vedranno coinvolte le scuole su temi di promozione del benessere:

- Progetto Bimbingamba 0-6 (Mondovì e Savigliano), in collaborazione con amministrazioni, PLS, Scuole, Enti del terzo settore: il progetto si concentra sulla promozione di stili di vita salutari e la prevenzione dell'obesità infantile attraverso interventi multicomponente e il coinvolgimento attivo della Comunità (vedi PL11).
- MonregalYou: progetto di promozione del benessere psico fisico sociale relativo al Bando "GIOVANI IN CONTATTO" della Fondazione CRC con capofila il Comune di Mondovì (vedi PP4)
- Sportivamente... Attivamente (AFP Verzuolo): nel primo semestre verranno portate a conclusione le attività previste dal progetto, finalizzate alla modifica dei contesti ambientali a favore di stili di vita più salutari (vedi PL13).

Nel corso del 2023 i servizi sanitari parteciperanno attivamente o garantiranno il supporto progettuale e attuativo in diversi progetti di comunità finalizzati alla promozione del benessere giovanile, non direttamente rivolti alle scuole, ma che vedranno il loro coinvolgimento quale canale di pubblicazione delle iniziative.

#### Attori coinvolti e ruolo

SSD Promozione della salute e GTP per governance e specifiche progettualità; UST e Scuole polo per la formazione congiunta; operatori dei servizi coinvolti nei progetti a catalogo, referenti alla salute delle scuole, Associazioni di volontariato

#### Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
<b>PP01_OT02_IT03</b> Formazione congiunta "Scuola – Sanità" per la condivisione del modello Scuole che Promuovono Salute Presenza di offerta formativa, per operatori sanitari, sociosanitari, insegnanti e altri stakeholder, sui programmi/azioni/interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	standard raggiunto nel 2022	Almeno 1 incontro a livello locale	Presenza materiali sui siti degli enti coinvolti

### 1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

Nel corso dell'anno sarà garantita la partecipazione del referente Prosa aziendale agli incontri organizzati a livello regionale su aggiornamenti dello sviluppo/adequamento banca dati alle necessità di documentazione/monitoraggio previste dal PRP 2020/2025.

Si garantirà l'inserimento di tutti i progetti presenti sul catalogo Scuole che promuovono salute sulla banca dati ProSa e i relativi interventi; si cercherà di implementare numero e qualità dei progetti inserendo anche i progetti di promozione della salute dedicati alla scuola non presenti in catalogo.

#### Attori coinvolti e ruolo

Referente aziendale Prosa, SSD promozione della salute, operatori dei servizi coinvolti nei progetti a catalogo.

#### Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
PP01_OS02_IS02 Sistema regionale per il monitoraggio della realizzazione degli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Disponibilità e utilizzo del sistema	Utilizzo della banca dati Prosa	Banca dati Prosa

### 1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

Nel corso del 2023 saranno adottate e promosse le pratiche raccomandate contenute nel documento regionale di pratiche raccomandate: in particolare si lavorerà alla programmazione congiunta del Patentino; i gruppi di progetto locali di Unplugged e di Diario della Salute lavoreranno all'individuazione di modalità anche innovative di sostegno all'attuazione dei progetti, che spesso, pur rispondendo a bisogni della scuola, non trovano riscontro in fase attuativa. Si lavorerà all'inserimento in catalogo di un progetto di promozione del movimento a scuola (Muovinsieme) sperimentato in un istituto comprensivo lo scorso anno, cercando il coinvolgimento attivo della scuola.

Saranno inseriti nel catalogo locale la carta e il position statement sul modello e i principi delle scuole che promuovono salute, al fine di condividere i principi alla base del Catalogo e per favorirne la sottoscrizione, contestualmente alla richiesta di progetti a catalogo.

Sarà mantenuto e migliorato il format della redazione del catalogo secondo le indicazioni regionali (uso delle icone, uso delle descrizioni dal documento regionale, descrizione degli altri progetti con le diciture usate su Prosa, inserimento dei link da Prosa Scuola).

Saranno sviluppate eventuali sperimentazioni territoriali di prassi promettenti/innovative da inserire in futuro nel documento regionale di pratiche raccomandate. A tal fine, è prevista l'organizzazione di un evento formativo destinato ai referenti e operatori di progetto del catalogo Scuole che promuovono salute, con l'obiettivo di favorire l'integrazione delle azioni di prevenzione e promozione della salute per la fascia d'età scolare, di condividere criteri di miglioramento delle proposte progettuali, e di raccogliere ed ampliare la gamma delle buone pratiche. Sarà inoltre garantito l'accompagnamento ai progetti che intendono candidarsi a buona pratica, sia attraverso momenti formativi e laboratoriali, che con il supporto tecnico e metodologico.

In accordo con il GTP, verranno condivisi criteri di qualità e priorità che guideranno l'inserimento nel catalogo di progetti di altri enti che rispondano a bisogni di salute delle scuole del territorio e possano servire da orientamento per gli istituti scolastici nella scelta delle progettualità.

Relativamente ad Hangar Piemonte, dispositivo dell'Assessorato alla cultura, turismo, sport della Regione Piemonte e al relativo progetto Educare alla Bellezza (percorso di accompagnamento alla progettazione culturale e artistica rivolto alle compagnie di Teatro Ragazzi del Circuito piemontese per rispondere ai bisogni di innovazione didattica e benessere della comunità scolastica) si collaborerà a livello locale per

integrare, valorizzare e facilitare l'innesto su progetti territoriali, in particolare rispetto ad alcune progettualità come Muovinsieme e per valutare la possibilità di inserimento nel Catalogo delle proposte di Hangar.

Nel primo semestre 2023 verrà data attuazione ai progetti proposti sul catalogo Scuole Che Promuovono Salute a.s. 2022/2023 e sul catalogo Primi 1000 giorni (vedi PL11) e ai progetti sviluppati dai servizi in accordo con le scuole su specifiche esigenze del territorio (vedi anche PP4)

Di seguito la tabella descrittiva di tutti i progetti presenti a catalogo:

<b>Titolo Progetto</b>	<b>Tema di salute prevalente</b>	<b>Ordine di Scuola</b>	<b>Distretti ASL CN1 di attuazione</b>	<b>Servizi ASL CN1/Enti capofila, Partners coinvolti</b>
Big Insieme si cresce	Stili di vita/Life skills/Benessere	Infanzia Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	SIAN Promozione della Salute
La voce come strumento di lavoro: consapevolezza e funzionalità vocale	Prevenzione patologie sistema fono articolatorio	Ogni ordine e grado	Distretto di Mondovì-Ceva	Medicina fisica e riabilitazione
C'è chi dice no	Benessere psico fisico/resilienza	Infanzia Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Cure palliative
Procedura di collaborazione fra ASL, scuola e famiglia per gli alunni inviati al servizio NPI	Accesso ai servizi per la salute	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	Distretto di Fossano	NPI
Funzioni esecutive e disturbi del linguaggio	Prevenzione patologie specifiche	Infanzia Primaria	Distretto di Saluzzo	NPI
Il bambino con sospetto DSA alla luce delle nuove linee guida, consigli operativi sul potenziamento nel bilinguismo	Patologie specifiche/Accesso ai servizi per la salute	Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	NPI
La valutazione del DSA di tipo disgrafico alla luce delle linee guida di recente pubblicazione	Patologie specifiche/Accesso ai servizi per la salute	Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	NPI
Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria	Accesso ai servizi per la salute/Politiche per la salute	Ogni ordine e grado Servizi per l'infanzia	Tutto il territorio ASL CN1	NPI
Inprint3: istruzioni per l'uso SW per la CAA	Accesso ai servizi per la salute/Politiche per la salute	Ogni ordine e grado	Distretto di Fossano Benevagienna	NPI

Divertiamoci con il corpo in movimento – laboratori e gruppi di psicomotricità a scuola	Attività fisica/Accesso ai servizi per la salute	Infanzia Servizi per l'infanzia	Distretto di Fossano	NPI
Potenziamento delle competenze lessicali, descrittive e narrative nella scuola d'infanzia	Accesso ai servizi per la salute/Politiche per la salute	Infanzia	Distretto di Cuneo, Borgo, Dronero Mondovì e Ceva	NPI
Imparare giocando	Accesso ai servizi per la salute/Politiche per la salute	Infanzia	Distretto di Savigliano, Saluzzo, Fossano	NPI
La multisensorialità come strategia di inclusione scolastica	Qualità della vita dei bambini con disabilità/inclusione scolastica	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	Distretto di Fossano	NPI
Corso di formazione base sui disturbi dello spettro autistico	Patologia specifica	Ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	NPI Psicologia e psicopatologia dello sviluppo
Laboratori pratici su strategie educative per gli alunni con disturbi dello spettro autistico	Patologia specifica	Ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	NPI Psicologia e psicopatologia dello sviluppo
Identikit	Promozione della salute orale	Infanzia Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute
<b>Affy futapericoli</b>	Prevenzione incidenti domestici	Infanzia	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute SISP
Cavoli o cicogne? Come accompagnare i bambini alla scoperta dell'affettività e della sessualità	Educazione affettiva e sessuale	Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Ciao bau ovvero l'interazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo cane	Ambienti di vita/Politiche per la salute	Primaria Secondaria di I grado	Distretto di Savigliano, Saluzzo e Fossano	Servizio veterinario
Disturbi del comportamento alimentare: dall'organizzazione dei servizi per il trattamento alle informazioni sui mass media	Accesso ai servizi per la salute/Benessere psico fisico	Primaria Secondarie di I e II grado	Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero	Centro disturbi comportamento alimentare
<b>Take your minute/Dammi un minuto</b>	Attività fisica/Politiche per la salute	Primarie Secondarie di I e II	Distretto di Mondovì e Ceva	Medicina fisica e riabilitazione

		grado		
Okkio al cuoco ...di classe	Alimentazione	Primaria Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	SIAN
<b>Diario della salute</b>	Life skills/Benessere psico fisico	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute
<b>Diari della salute booster</b>	Life skills/Benessere psico fisico	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute
<b>Un patentino per lo smartphone</b>	Benessere/Prevezione cyberbullismo	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute
<b>Unplugged</b>	Prevenzione dipendenze patologiche/Life skills	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute SERD
Lo spazio ascolto al 34: un luogo inclusivo per i più giovani	Benessere/Life skills/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di I grado	Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero	SERD NPI DSM Consultorio familiare CSAC
La bottega delle esperienze educative in pre adolescenza	Sessualità/Preadolescenza/Ac cesso ai servizi per la salute	Primaria Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Com'è il consultorio	Sessualità/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Snack check	Alimentazione/Stili di vita/Modifica ambienti in senso favorevole alla salute	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	SIAN
Punta su di te 2.0	Prevenzione gioco d'azzardo	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	Consorzio CIS SERD
Spazio ascolto giovani al 34	Benessere/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di II grado	Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero	SERD NPI DSM Consultorio familiare CSAC
Start up chi ben comincia	Benessere psicofisico/Life skills	Secondaria di II grado	Distretto di Fossano e Savigliano	SERD NPI Consultorio familiare CSM Consorzio Monviso Solidale
Che ne s'AIDS	Prevenzione infezioni sessualmente trasmesse	Secondaria di II grado	Distretto di Savigliano, Saluzzo e	SERD

			Fossano	
Scegli il tuo freestyle	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio/Benessere psicofisico	Secondaria di II grado	Distretto di Savigliano e Fossano	CSM SERD
#dachedipende	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio/Life skills	Secondaria di I grado	Distretto di Mondovì e Ceva	SERD
Il percorso della salute	Alimentazione e stili di vita/Prevenzione patologie specifiche	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	LILT
Io vivo sano contro il fumo	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio/Fumo	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	Fondazione Umberto Veronesi
A scuola di primo soccorso	Partecipazione/Politiche per la salute/Insegnamento tecniche di primo soccorso	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Comitato Openday del soccorso
Autismo, scuola e inclusione	Salute mentale/Benessere psico fisico	Primaria Secondaria di I e II grado	Tutto il territorio ASL CN1	CSV Associazioni di volontariato
Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi	Cultura della donazione	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	CSV Associazioni di volontariato ASO S. Croce e Carle
Sicurezza e benessere nei bambini: la prevenzione degli incidenti domestici e l'uso sicuro dei media a schermo	Benessere psico fisico/Qualità della vita dei bambini	Servizi per l'infanzia	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Come nascono le parole e come aiutarle a crescere	Benessere psico fisico	Servizi per l'infanzia	Tutto il territorio ASL CN1	NPI
Primi 1000 giorni a tavola	Alimentazione	Servizi per l'infanzia	Tutto il territorio ASL CN1	SIAN

Come di consueto saranno organizzati incontri/riunioni di confronto fra i referenti di progetto e i referenti alla salute delle scuole su verifica dei progetti svolti e valutazione fattibilità/sostenibilità di nuove proposte. Sono in previsioni riunioni congiunte con i referenti del PP1 ASL CN2 per lo sviluppo di strategie per il sostegno di buone pratiche con ricaduta sulle scuole della provincia (vedi azione 1.3).

Saranno inoltre garantite le seguenti attività:

- Inserimento di tutti i progetti presenti a catalogo sulla banca dati Prosa (vedi azione 1.4)
- Supporto ai servizi per la sperimentazione/candidatura a buone pratiche (Consultorio familiare per laboratorio "La bottega delle esperienze educative in preadolescenza, SIAN per "Okkio al cuoco di classe", equipe al 34 per "Spazio ascolto giovani"...) )
- Programmazione di un evento formativo su buone pratiche dedicato a operatori referenti progetti catalogo (vedi azione 1.3)

- Valorizzazione di almeno una buona pratica raccomandata tramite accreditamento del percorso formativo da parte della scuola

#### Attori coinvolti e ruolo

Referenti di progetto catalogo Scuole che promuovono salute, Referenti PP1 ASL CN1 e ASL CN2, UST, Scuole Polo della Rete She, per la Formazione, per il Bullismo e Cyberbullismo.

#### Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
<b>PP01_OS02_IS01</b> Documento regionale che descrive i programmi preventivi orientati alle life skills e le azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo ("Documento regionale di pratiche raccomandate")	standard raggiunto nel 2022	Inserimento e proposta attiva nel catalogo locale di almeno 2 dei progetti raccomandati	Sito Regione Piemonte
<b>PP01_OS01_IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole* che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati Prosa
<b>PP01_OS01_IS04</b> Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete (N. Istituti scolastici * che aderiscono formalmente alla Rete con impegno a recepire l'"Approccio globale" e a realizzare gli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Istituti scolastici presenti sul territorio regionale) x 100 <i>* Per Istituto si deve intendere la Direzione Scolastica: quindi nell'anagrafe MIUR il codice meccanografico della relativa Scuola</i>	Almeno 10%	Almeno 10%	Banca dati Prosa

### 1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

A livello locale si prevede l'utilizzo dell'istantanea, integrata con dati e informazioni specifici, con gli insegnanti e gli stakeholder locali interessati e mettendola a disposizione sui propri documenti e siti istituzionali. Lo strumento del position statement sarà integrato nel catalogo locale.

Nel corso dell'anno verrà redatto il report di valutazione delle attività relative al catalogo Scuole che promuovono salute, utilizzando anche lo strumento dell'istantanea scuola, con relativa diffusione tramite sito aziendale e invio attivo alle scuole e ai servizi. Saranno inoltre valorizzati e diffusi i dati in ogni occasione opportuna.

#### Attori coinvolti e ruolo

SSD Promozione della salute, SC Ufficio stampa

#### Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
<b>PP01_OT04_IT05</b> Comunicazione per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti Disponibilità e utilizzo di strumenti/materiali di comunicazione rivolti a scuole, genitori, enti locali, associazioni, ecc. per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti	Realizzazione di almeno 1 iniziativa di comunicazione/ diffusione dei risultati	Utilizzo istantanea	Sito Regionale

### 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini (*azione equity-oriented*)

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

L'azione sarà implementata a livello locale inserendo in Catalogo almeno un progetto di promozione della sana alimentazione e dell'attività fisica, sostenendone attivamente l'adesione da parte degli Istituti individuati su aree disagiate o per documentati bisogni di salute nell'ottica di mitigare le disuguaglianze di salute.

In coordinamento con il programma 13, si utilizzerà il materiale informativo "La salute si costruisce da piccoli", sia sostenendo gli insegnanti delle classi campionate nella sorveglianza Okkio alla Salute sull'utilizzo delle schede tematiche in interventi di comunicazione con le famiglie, sia individuando modalità e occasioni informative-formative e progettuali per insegnanti in cui lavorare sui temi prioritari proposti delle schede (con particolare riferimento al consumo di frutta a metà mattina e promozione della riduzione del consumo dei prodotti ultra-lavorati) da formalizzare nei cataloghi di offerta formativa per le scuole del territorio.

Tem e contenuti delle schede verranno condivisi anche con gli altri soggetti attivi nelle scuole sulle tematiche affrontate (LILT, operatori DMI, ... )

Sarà inoltre mantenuta nel catalogo la presenza di progetti dedicati a soggetti in condizione di maggior fragilità e svantaggio (per es. progetti su disabilità, autismo, progetti per la facilitazione dell'accesso ai servizi di adolescenti e bambini in condizione di svantaggio...)

Si lavorerà sulla riduzione delle disuguaglianze e sulla promozione della parità di genere

Sarà nuovamente riproposto il catalogo Primi 1000 giorni per i progetti dedicati alla fascia di età 0-2 anni quale ambito di intervento particolarmente sensibile per la riduzione delle disuguaglianze di salute.



Si garantirà la partecipazione ai gruppi di lavoro regionali sull'equità e la divulgazione degli eventi di formazione sul tema.

#### Attori coinvolti e ruolo

Referenti locali PP1 e PL13, SC SIAN, SSD Promozione della salute, Servizi referenti di progetto, CSV e LILT

#### Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
Plessi di scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di I grado raggiunti dai progetti di promozione di una corretta alimentazione e attività fisica a scuola	il valore si riferisce alla possibilità di raggiungere un maggior numero di plessi scolastici nelle ASL con il più alto numero di bambini sovrappeso o obesi	Incremento del numero di plessi raggiunti dai progetti nell'area svantaggiata o almeno un nuovo istituto scolastico/agenzia formativa raggiunto dai progetti  (v. azione 13.5)	ProSa
<b>OS01IS05</b> Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate	Almeno 50%	Almeno 50%	Banca dati Prosa

#### Obiettivo e indicatore di processo

L'azione risponde inoltre ai seguenti obiettivi e relativi indicatori di processo:

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2023	Valore atteso locale 2023	Fonte
Definire progetti equity oriented da mettere nei cataloghi per le scuole	Lenti dell'equità	Tutte le ASL inseriscono nel catalogo almeno un progetto per l'azione equity oriented	Cataloghi con almeno un progetto per l'azione equity oriented	Cataloghi locali