PP1 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Referente del programma:

Referente: Silvia Cardetti, psicologa - S.S.D. Promozione della Salute silvia.cardetti@aslcn1.it

Sostituto: Marinella Revello, assistente sanitaria - S.S.D. Promozione della Salute marinella.revello@aslcn1.it

Componenti del gruppo di lavoro:

- Antonio Moschella, docente Ufficio Scolastico Territoriale
- Sandra Bosco, dirigente scolastica Scuola Polo Rete SPS ITC Bonelli
- Valentina Fida, educatrice Centro Servizi per il Volontariato di Cuneo
- Luisa Ghigo, Consorzio Monviso Solidale
- Laura Staffaroni, educatrice SERD
- Daniele Nunziato, psicologo (referente progetti NPI; referente PL11) SC NPI
- Giovanni Roagna, medico Dipartimento Salute Mentale
- Gianfranco Cilia, medico Consultorio Familiare
- Barbara Gè, psicologa Consultorio Familiare
- Referenti equipe territoriali cantiere adolescenti: Paola Isaia, psicologa DSM; Silvia Cardetti, psicologa SSD Promozione della Salute; Daniela Massimo, psicologa DSM; Serena Bono, psicologa SC NPI; Barbara Nano, psicologa SC NPI
- Maria Elena Sacchi, dietista SC SIAN
- Paola Maria Manzini, direttrice Servizio Immunoematologia e Medicina Trasfusionale AO S. Croce e Carle
- Elda Gastaldi, assistente sanitaria SIMT ASO S. Croce e Carle
- Monica Cusanno, medico SIMT ASO S. Croce e Carle
- Riccardo Balbo, medico SIMT ASO S. Croce e Carle
- Federica Lombardo, coordinatrice Ospedaliera delle donazioni e prelievo di organi ASO S. Croce e Carle
- Patrizia Rosso, infermiera Esperta nel Procurement ASO S. Croce e Carle
- Giuseppina Seppini, coordinatrice DIPSA ASO S. Croce e Carle
- Annarita Robasto, docente referente IIS Umberto Primo Scuola Polo Formazione e Bullismo;
- Ada Origlia, docente referente Liceo Peano Pellico Scuola Polo Formazione e Bullismo

Quadro logico del programma

Nel quadro logico sono riportati tutti gli obiettivi del programma (trasversali e specifici) con i relativi indicatori certificativi e il valore atteso per l'anno. A ciascun obiettivo/indicatore sono associate le azioni che concorrono al suo raggiungimento, come definito nel PRP 2020-2025.

Tipo di obiettivo	Obiettivo	Indicatore e formula	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Azione
Trasversale INTERSETTORIALITÀ	**PP01_OT01** Sviluppare/consolidare i processi intersettoriali con MIUR-USR e con Comuni, Enti, Istituzioni, Terzo settore e altri stakeholder, finalizzati alla governance integrata delle azioni condotte nel setting scuola valorizzando il ruolo e la responsabilità del Sistema Scolastico	**PP01_OT01_IT01** Accordi intersettoriali (a) Presenza di Accordo regionale formalizzato - almeno a valenza quinquennale - tra Regione e MIUR - USR finalizzato alla governance integrata per lo sviluppo del Modello di cui al documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" (Accordo Stato Regioni 17.01.19)	Standard raggiunto nel 2022	--	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute
		PP01_OT01_IT02 Accordi intersettoriali (b) Presenza di Accordi con soggetti esterni al sistema sanitario che possono sostenere/contribuire alle azioni (es. ANCI, Associazioni di promozione sociale e/o Sportiva, ecc.)	Almeno 2 Accordi entro il 2025	--	1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le Scuole che promuovono Salute
Trasversale FORMAZIONE	**PP01_OT02** Promuovere la diffusione di conoscenze, competenze e consapevolezze che favoriscano l'adozione da parte delle Scuole dell'"Approccio globale alla salute"; di cambiamenti sostenibili dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo, per rendere facilmente adottabili scelte comportamentali favorevoli alla salute	**PP01_OT02_IT03** Formazione congiunta "Scuola – Sanità" per la condivisione del modello Scuole che Promuovono Salute Presenza di offerta formativa per operatori sanitari, dirigenti/ insegnanti sul modello Scuole che Promuovono Salute	Standard raggiunto nel 2022	---	1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute e governance delle azioni
Trasversale FORMAZIONE	**PP01_OT03** Garantire opportunità di formazione a Dirigenti, Insegnanti, altro personale della Scuola, amministratori locali, agenzie educative e altri stakeholder	**PP01_OT03_IT04** Formazione operatori sanitari, socio-sanitari, insegnanti e altri stakeholder Presenza di offerta formativa, per operatori sanitari, sociosanitari, insegnanti e altri stakeholder, sui programmi/azioni/interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale	---	1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate
Trasversale COMUNICAZIONE	**PP01_OT04** Costruire strumenti di comunicazione sulla Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute (struttura, funzionamento, risultati raggiunti) e organizzare interventi di	**PP01_OT04_IT05** Comunicazione per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti Disponibilità e utilizzo di strumenti/materiali di comunicazione rivolti a scuole, genitori, enti locali,	Realizzazione di almeno 2 iniziative di comunicazione/ diffusione (1 riguardante l'approccio e 1 riguardante i risultati	Utilizzo dello strumento di comunicazione	1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute

	comunicazione ed informazione rivolti ai diversi stakeholder	associazioni, ecc. per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti	raggiunti) a livello regionale		
Trasversale EQUITÀ	**PP01_OT05** Orientare gli interventi a criteri di equità aumentando la consapevolezza sul potenziale impatto, in termini di disuguaglianze, delle prassi organizzative	**PP01_OT05_IT06** Prevalenza di bambini attivi/con dieta corretta	Aumento nei distretti/ASL ad alta prevalenza di sovrappeso/obesità del numero di bambini attivi e/o che fanno una colazione di metà mattina adeguata	----	1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MI-USR, comuni, enti e istituzioni, terzo settore 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini
		Plessi di scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di I grado raggiunti dai progetti di promozione di una corretta alimentazione e attività fisica a scuola		Aumento del numero di plessi raggiunti dai progetti nell'area svantaggiata o almeno un nuovo istituto scolastico /agenzia formativa raggiunto dai progetti	
SPECIFICO	**PP01_OS01** Diffondere l'adozione dell'"Approccio globale alla salute" nelle Scuole, promuovendo contestualmente la diffusione di modelli educativi e programmi preventivi orientati alle life skills e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo	**PP01_OS01_IS04** Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete (N. Istituti scolastici* che aderiscono formalmente alla Rete con impegno a recepire l'"Approccio globale" e a realizzare gli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Istituti scolastici presenti sul territorio regionale) x 100 (** Per Istituto si deve intendere la Direzione Scolastica: quindi nell'anagrafe MIUR il codice meccanografico della relativa Scuola*)	Almeno 30%	Almeno 30%	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute 1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le Scuole che promuovono Salute 1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute e governance delle azioni 1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte 1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate 1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute 1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MI-USR,
		PP01_OS01_IS05 Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole* che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100 *(* Per Scuole si deve intendere il plesso o la tipologia di*	Almeno 50%	Almeno 50%	

		indirizzo (es. liceo scientifico, liceo tecnologico, istituto agrario, ecc.): quindi nell'anagrafe MIUR i rispettivi codici meccanografici)			comuni, enti e istituzioni, terzo settore 1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini
SPECIFICO	**PP01_OS02** Predisporre un Documento regionale descrittivo dei programmi preventivi orientati alle life skills e delle azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo (c.d. "Documento regionale di pratiche raccomandate")	**PP01_OS02_IS01** Documento regionale che descrive i programmi preventivi orientati alle life skills e le azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo ("Documento regionale di pratiche raccomandate")	Standard raggiunto nel 2022	---	1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate
		PP01_OS02_IS02 Sistema regionale per il monitoraggio della realizzazione degli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Disponibilità e utilizzo del sistema	Utilizzo della banca dati ProSa	1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte
SPECIFICO	**PP01_OS03** Promuovere la cultura del lavoro in rete tra Scuole sviluppando/ sostenendo la Rete regionale delle Scuole che Promuovono salute	**PP01_OS03_IS03** Rete regionale di Scuole che Promuovono Salute Presenza di 1 Rete regionale di "Scuole che Promuovono Salute" formalizzata da MIUR – USR	Standard raggiunto nel 2022	---	1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute

Analisi di contesto locale

Sul territorio dell'ASL CN1 sono presenti n. 59 scuole pubbliche e 74 scuole paritarie più varie Agenzie Formative dislocate geograficamente su un territorio molto ampio e differenziato sia sul piano della urbanizzazione e della viabilità, sia sul piano delle caratteristiche fisico/ambientali, economiche, sociali; la popolazione in età scolastica (0-18 anni) è di circa n. 66.200 persone (dato del 2024).
Le autonomie scolastiche accorpano diversi plessi ciascuna e si distribuiscono sul territorio come di seguito descritto:

- ambito scolastico di Cuneo - Borgo S. Dalmazzo – Dronero: 18 Istituti comprensivi (46 plessi di scuola dell'infanzia, 65 plessi primaria e 26 secondaria di secondo grado) e 9 scuole superiori con 14 plessi
- ambito scolastico Mondovì – Ceva: 9 Istituti comprensivi (36 plessi di scuola dell'infanzia, 43 primaria e 17 secondarie di primo grado)e 5 scuole secondarie di secondo grado con 12 plessi)
- ambiti scolastici di Fossano - Saluzzo – Savigliano: 16 Istituti comprensivi (39 plessi di scuola dell'infanzia, 58 primaria e 27 secondarie di primo grado) e 10 scuole secondarie di secondo grado con 25 plessi.

Sul territorio inoltre operano diverse Agenzie Formative (percorsi IeFP regionali) che accolgono il 10% degli studenti del secondo ciclo di Istruzione (dati IRES 2024), percentuale più alta della media piemontese.

Gli stili di vita e i comportamenti degli studenti della ASL CN1 (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol, sessualità, bullismo e cyberbullismo), continuano ad essere temi prioritari per la promozione della salute nella scuola, accanto al tema emergente del disagio psicologico: le sorveglianze rilevano un peggioramento nella percezione della propria condizione di benessere e nella soddisfazione di vita fra il 2018 e il 2022, in particolare fra le ragazze (dati HBSC 2022).
Per quanto riguarda l'alimentazione si conferma la grande diffusione fra i bambini di abitudini alimentari che non favoriscono una crescita armonica e sono fortemente predisponenti all'aumento di peso e a condizioni di minor benessere. Questo rischio per i bambini può essere limitato grazie alla modifica delle abitudini: questo risultato è più facilmente ottenibile con il concorso delle famiglie e il sostegno della scuola e della comunità locale. I comportamenti su cui c'è possibilità di un ampio margine di miglioramento sono il consumo di frutta e verdura (meno di 1 bambino su 10 ne consuma la quantità raccomandata), la colazione e la merenda di metà mattina (adeguate soltanto per 1 bambino su 3) la riduzione delle attività sedentarie (1 bambino su 3 vi spende più di 2 ore al giorno) e il consumo di bevande dolci (1 bambino su 5 le consuma quotidianamente) (dati Okkio alla salute ASL CN1 2023). Dati simili si riscontrano fra gli adolescenti: solo 4 su 10 dichiarano di consumare frutta e verdura almeno una volta al giorno, 1 su 10 consuma bevande zuccherate ogni giorno; meno di 2 su 10 raggiungono i livelli raccomandati di attività fisica, quasi 1 su è in condizione di sovrappeso (dati HBSC Piemonte 2022).
Dalle sorveglianze emerge che nelle scuole secondarie di primo e secondo grado vengono adottati abitualmente programmi di promozione della salute sul tema dell'alimentazione nel 79% delle scuole, sull'attività fisica nel 58%, su bullismo e violenza nell'84% e sull'abuso di sostanze nel 44% delle scuole, sull'educazione sessuale nel 68% (dati HBSC Piemonte 2022).. Discreto il grado di coinvolgimento degli studenti nelle politiche scolastiche, anche se in modo ancora un po' discontinuo (più spesso sulle regole, meno nella pianificazione della promozione della salute o di eventi scolastici).
La percezione di un ambiente scolastico sostenente, caratterizzato da buoni rapporti con i pari e con i propri insegnanti, è solitamente correlato ad un maggior piacere e motivazione nelle attività scolastiche ed è inoltre protettivo rispetto all'assunzione di comportamenti a rischio e dell'abbandono scolastico. L'approccio globale alla salute e il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica (studenti, personale scolastico, famiglie) sono strategie dimostratesi efficaci nella promozione del benessere delle giovani generazioni.
In quest'ottica l'ASL CN1 da tempo lavora sulla costruzione di strategie intersettoriali, su azioni di advocacy portate avanti attraverso la partecipazione a tavoli intersettoriali, sostenendo le reti locali fra Scuola, servizi, amministrazioni, enti del terzo settore, anche con la partecipazione, il sostegno e la facilitazione a progettualità specifiche. Inoltre vengono messi a disposizione delle scuole, attraverso il Catalogo "Scuole

che Promuovono Salute", progetti educativi, corsi di formazione, buone pratiche; nell'a.s. 24-25 sono stati proposti **43** progetti di cui **31** disponibili su tutto il territorio aziendale (adesione nel **95%** delle scuole).

In sintesi nel 2025 le attività di promozione della salute nel setting scuola hanno come obiettivi:

1. concordare strategie comuni e modalità di lavoro con la scuola e altri enti attivi sul territorio, anche attraverso progettazioni specifiche
2. valorizzare tutte le forme di consultazione allargata e programmazione integrata
3. mantenere un'offerta attiva di progetti sui temi prioritari di salute accessibile per tutte le scuole e in particolare per i contesti a maggior bisogno di prevenzione
4. promuovere le pratiche raccomandate contenute nel documento regionale (Unplugged, Diari della Salute, Patentino per lo Smartphone, IDentiKIT, Affy fiutapericoli, Muovinsieme , Rete senza fili) e sostenere processi di miglioramento della qualità dei progetti anche attraverso il sostegno a buone pratiche locali
5. diffusione della cultura delle Scuole che Promuovono Salute e dell'approccio globale alla salute.
6. attenzione alle diseguaglianze di salute attraverso la sensibilizzazione degli Enti e Servizi Coinvolti nella progettazione.
7. valorizzazione delle azioni e dei risultati attraverso la registrazione in banca dati Pro.Sa e azioni di comunicazione

Azioni

1.1 Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- Nella redazione del catalogo sarà mantenuto il documento del Position Statement e la Carta delle Scuole che Promuovono Salute con relative modalità di adesione; in occasione delle consuete riunioni programmatiche di confronto con i Servizi Sanitari e la Scuola, così come in altri contesti di lavoro in collaborazione con gli Istituti scolastici, verranno ulteriormente illustrati i principi e il metodo della rete SPS, le relative procedure di adesione, gli strumenti per la progettazione
- Partecipazione del referente alla definizione del nuovo Protocollo di Intesa
- Sarà garantito il contributo attivo e la cooperazione al Gruppo Tecnico Provinciale; nel corso dell'anno è prevista almeno una riunione
- Per assicurare una programmazione il più possibile uniforme sull'intero ambito territoriale di riferimento dell'UST sarà mantenuto il raccordo e la collaborazione con l'ASL CN2 rispetto ad alcune progettualità di pratiche raccomandate e progetti con soggetti del terzo settore
- Governance e facilitazione del lavoro di rete e dell'alleanza sanità – scuola - comunità: nell'ambito delle attività dei tavoli e gruppi di lavoro inter istituzionali viene sostenuta l'integrazione e il coinvolgimento attivo delle scuole nella definizione di politiche e strategie di prevenzione e promozione del benessere. A questo fine i servizi sanitari garantiranno il supporto progettuale e attuativo in diversi progetti di comunità, finalizzati alla promozione del benessere di bambini, famiglie e giovani, rivolti alle comunità e alle scuole, sia attraverso partnership in progetti finanziati, sia nella funzione di raccordo fra gruppi di lavoro intersettoriali (équipes dei Cantieri Adolescenti, Tavoli delle politiche giovanili, Consulte giovanili e studentesche, GTP, ecc…).
  Fra questi, nel 2025:
  1. Bimbingamba 0-6: progetto di Comunità su finanziamento della Compagnia di S. Paolo, che vedrà la conclusione nel primo semestre
  2. "Il quartiere" progetto con Capofila il Comune di Saluzzo, con la collaborazione del Cantiere Adolescenti e del Consorzio Socio Assistenziale, coinvolge tutte le scuole di Saluzzo, su finanziamento del Bando Salute Effetto Comune Compagnia di S Paolo, vedrà la propria conclusione a fine 2025; si lavorerà per dare continuità ad alcune delle iniziative avviate.
  3. "Punta su di te 2.0" su proposta del Consorzio CIS, sarà sviluppato sui territori con la collaborazione dei Cantieri Adolescenti e servizi Socio Assistenziali.
  4. "Play IT Well" su gioco d'azzardo con il Comune di Saluzzo come capofila, su Bando regionale, vedrà lo sviluppo di azioni rivolte ai giovani in collaborazione con la scuola.
  5. Supporto alla progettazione per il bando "Sportivi per Natura", finanziato da Compagnia di S Paolo, con associazioni del territorio e la comunità locale di Rifreddo

Attori coinvolti e ruolo

SSD Promozione della Salute per azioni di governance, coordinamento e comunicazione, UST, componenti GTP, gruppo di lavoro PP1; referenti alla salute delle scuole, servizi ASL coinvolti nella programmazione, Repes ASL CN2

Obiettivi e indicatori di processo

L'azione risponde inoltre ai seguenti obiettivi e relativi indicatori di processo:

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
Rinnovo del Protocollo di intesa e delle relative linee guida	Costituzione nel GTR di un gruppo di lavoro per la definizione del nuovo Protocollo	Partecipazione al gruppo di lavoro congiunto	Partecipazione ad eventuali lavori di consultazione allargata	Verbali GTR

1.2 Costruire l'alleanza scuola/comunità per le scuole che promuovono salute

Livello locale
Non previsto

1.3 Formazione congiunta per il supporto dell'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute e governance delle azioni

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- Si collaborerà alla realizzazione dei percorsi formativi regionali e sarà favorita la partecipazione degli operatori e degli insegnanti del livello locale; saranno curate iniziative di ricaduta a livello locale
- Saranno curati momenti di consultazione e confronto con le scuole, sia attraverso consultazioni on line, sia con riunioni sulle attività previste dal catalogo; saranno sostenute azioni di advocacy attraverso la partecipazione a tavoli intersettoriali con scuole, amministrazioni e altri soggetti del territorio.
- Saranno realizzati, in coprogettazione con UTS, Scuole Polo, terzo settore, corsi di formazione dedicati ai docenti (es. Patentino per lo Smartphone, Muovinsieme, Unplugged, Prevenire è vivere…)

Attori coinvolti e ruolo

GTP, tavoli intersettoriali, operatori dei servizi coinvolti nei progetti a catalogo, referenti Cantiere Adolescenti, insegnanti, dirigenti scolastici, associazioni locali

Obiettivi e indicatori di processo

L'azione risponde inoltre ai seguenti obiettivi e relativi indicatori di processo:

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
Formazione congiunta Scuola - Sanità su temi prioritari e procedure di adesione alla rete delle Scuole che Promuovono Salute	Presenza di percorsi formativi coprogettati Scuola - Sanità	Realizzazione di almeno 1 percorso formativo di carattere regionale, progettato e gestito insieme alla Scuola	Partecipazione ai percorsi formativi regionali	USR/Regione

1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- Inserimento di tutti i progetti presenti sul catalogo Scuole che promuovono salute e dei relativi interventi sulla banca dati Pro.Sa
- Si garantisce la collaborazione per l'incremento delle notizie da inserire nell'area tematica del sito dell'USR di eventi locali al fine di darne maggiore visibilità
- Collaborazione nel definire e mantenere le modalità di scambio dei dati relativi alle scuole firmatarie della Carta e aderenti alla Rete SPS tra ASL e le Scuole Polo territoriali
- Durante l'anno sarà garantita la partecipazione del referente aziendale Pro.Sa agli incontri organizzati a livello regionale su aggiornamenti dello sviluppo/adeguamento della piattaforma alla necessità di documentazione/monitoraggio previste dal PRP 2020-25 (vedi azione 16.6 PL16)

Attori coinvolti e ruolo

Referente aziendale Pro.Sa, SSD Promozione della Salute, operatori dei servizi coinvolti nei progetti a catalogo

Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
PP01_OS02_IS02 Sistema regionale per il monitoraggio della realizzazione degli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate"	Disponibilità e utilizzo del sistema	Utilizzo della banca dati Prosa	Banca dati ProSa
PP01_OS01_IS04 Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete	Almeno 30%	Almeno 30%	Banca dati ProSa
PP01_OS01_IS05 Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate	Almeno 50%	Almeno 50%	

1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- L'ASL CN1 si impegna a definire e proporre alle scuole del proprio territorio un catalogo di azioni e offerte formative che congiunga le esigenze del Piano di Prevenzione con gli obiettivi ricompresi nell'insegnamento di "Educazione civica", in particolare per quanto riguarda le competenze trasversali per la salute (*life skills)*(collaborazione attiva con i programmi PP2, PP4, PP5 e PL13)
- Saranno adottate e promosse le pratiche raccomandate dal documento regionale in particolare si proseguirà con la programmazione congiunta del progetto **Un patentino per lo smartphone** (ASL CN2, Scuole polo, UST); saranno avviati gli eventi formativi per insegnanti su **Unplugged** e **Diari della salute**; saranno riproposti i progetti **Muovinsieme**, **Affy Fiutapericoli**, **Identikit** e avvio del progetto **Rete senza Fili**.
- Nella redazione del catalogo sarà mantenuto il documento del Position Statement e la Carta delle Scuole che Promuovono Salute con relative modalità di adesione per favorirne la sottoscrizione (vedi azione 1.1)
- Nel catalogo verrà data visibilità al documento Criteri di qualità per i progetti di promozione della salute prodotto nel 2024 per le Scuole che Promuovono Salute
- Sarà mantenuto e migliorato il format della redazione del catalogo progetti seguendo le indicazioni regionali (utilizzo delle icone, inserimento dei codici Pro.Sa. ecc)
- Verrà utilizzato il catalogo per la promozione di progetti proposti da altri enti secondo i criteri di qualità concordati e che rispondano a bisogni di salute delle scuole.
- Si lavorerà sull'individuazione di sperimentazioni territoriali di prassi promettenti e innovative da segnalare/candidare al livello regionale al fine di incrementare il documento di pratiche raccomandate, garantendo l'accompagnamento ai progetti che intendono candidarsi a Buona Pratica con un supporto sia tecnico sia metodologico.

Il primo semestre del 2025 vedrà l'attuazione dei progetti proposti sul catalogo Scuole che promuovono salute a.s. 2024/2025 e dei progetti, non a Catalogo, sviluppati dai servizi in collaborazione con le scuole e le comunità locali su specifiche esigenze del territorio (vedi azione 1.1. e PP4 azione)
Di seguito la tabella descrittiva di tutti i progetti presenti a catalogo:

Titolo Progetto	Tema di salute prevalente	Ordine di Scuola	Distretti ASL CN1 di attuazione	Servizi ASL CN1/Enti capofila, Partners coinvolti
CRV – Scuole in S-VISTA	Contrasto alle diseguaglianze/Accesso ai servizi/Patologie specifiche	Ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	Centro Riabilitazione Visiva del

	(ipovisione)			Cuneese Centro Territoriale di supporto Cuneo IISPC Grandis
La voce come strumento di lavoro: consapevolezza e funzionalità vocale – Uso e abuso della voce	Prevenzione patologie sistema fono-articolatorio	Ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	Medicina fisica e riabilitazione
C'è chi dice no C'è chi dice no – edizione avanzata	Benessere psico fisico/resilienza	Infanzia Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Cure palliative Psicologia
Il profilo sensoriale del bambino	Accesso ai servizi per la salute	Infanzia	Distretto di Savigliano, Fossano e Saluzzo	NPI
Sicurezza e benessere nei bambini: la prevenzione degli incidenti domestici e l'uso sicuro dei media a schermo	Benessere psicofisico Qualità della vita nei bambini	Nidi e baby parking Infanzia Centri famiglia Caregiver di bambini 0-6 anni	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Lo sviluppo dei bambini nei primi 1000 giorni di vita	Accesso ai servizi per la salute	Nidi e baby parking	Distretto Nord Est	NPI
Corso di formazione base sui disturbi dello spettro autistico	Patologia specifica	Ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	NPI Psicologia e psicopatologia dello sviluppo
Laboratori pratici su strategie educative per gli alunni con disturbi dello spettro autistico	Patologia specifica	Ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	NPI Psicologia e psicopatologia dello sviluppo
Okkio alla salute: restituzione dei risultati e proposte operative	Promuovere sani stili di vita	Infanzia Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	SIAN Promozione della salute
Denti sani bimbi sani: prevenzione della carie e promozione dell'igiene orale - Identikit	Promozione della salute orale	Infanzia, Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute Odontoiatria pediatrica
Affy fiutapericoli	Prevenzione incidenti domestici	Infanzia	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute SISP
Muovinsieme promozione del movimento e del benessere psicofisico a scuola	Benessere e movimento/contrasto dell'obesità e sedentarietà	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute Medicina sportiva SIAN
La schiena va a scuola	Attività fisica/politiche per la salute/patologie del rachide	Primaria	Distretto di Cuneo e Fossano	Medicina fisica e riabilitativa
Take your minute/Dammi un minuto	Attività fisica/Politiche per la salute	Primarie, Secondarie	Distretto di Mondovì e	Medicina fisica e

		di I e II grado	Ceva	riabilitazione
Ciao bau ovvero l'interazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo cane	Ambienti di vita/Politiche per la salute	Primaria, Secondaria di I grado	Distretto di Savigliano, Saluzzo e Fossano	Servizio veterinario
Rete senza fili	Uso consapevole dei nuovi media	Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute SERD
Cavoli o cicogne?	Sessualità/accesso ai servizi per la salute	Primaria	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
La pornografia online: i rischi per bambini e adolescenti		Primaria, Secondaria di I grado		
DNA: orientarsi tra i servizi e le trasformazione della società	Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di I e II grado	Distretto di Cuneo, Borgo San Dalmazzo e Dronero	Psichiatria territoriale di Cuneo
Diario della salute	Life skills/Benessere psico fisico	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute
Un patentino per lo smartphone	Benessere/Prevezione cyberbullismo	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute
Unplugged	Prevenzione dipendenze patologiche/Life skills	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Promozione della salute SERD
Io e la mia classe: uno spazio per crescere	Benessere/Life skills/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di I grado	Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero	SERD NPI DSM CSAC
La pubertà: il cambiamento prende corpo	Sessualità/Preadolescenza/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Un giro al consultorio	Sessualità/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	Consultorio familiare
Punta su di te 2.0	Prevenzione gioco d'azzardo	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	Consorzio CIS SERD
Spazio ascolto giovani al 34	Benessere/Accesso ai servizi per la salute	Secondaria di II grado	Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero	SERD NPI DSM Consultorio familiare CSAC
Start up chi ben comincia	Benessere psicofisico/Life skills	Secondaria di II grado	Distretto di Fossano e Savigliano	SERD NPI Consultorio familiare CSM Consorzio Monviso Solidale
Stanze new edition	Promozione del benessere in adolescenza	Secondaria di II grado	Distretto di Saluzzo	Cantiere adolescenti di Saluzzo
Scegli il tuo freestyle	Prevenzione consumi e	Secondaria	Distretto di	CSM;

	comportamenti a rischio/Benessere psicofisico	di II grado	Savigliano e Fossano	SERD
#dachedipende	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio/Life skills	Secondaria di I grado	Distretto di Mondovì e Ceva	SERD
Il percorso della salute	Alimentazione e stili di vita/Prevenzione patologie specifiche	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	LILT
Prevenire è vivere	Prevenzione patologie tumorali/health literacy	Secondaria di II grado		LILT ASO S. Croce e Carle UVOS
Fatti vedere – workshop cinematografico	Sensibilizzazione su diagnosi precoce in oncologia	Secondaria di II grado		Pediatria Fondazione Veronesi
Sigaretta elettronica e riscaldatori di tabacco	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio/Fumo	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	Fondazione Umberto Veronesi
Sono solo parole forse: promuovere la parità di genere attraverso il linguaggio	Parità di genere	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	CSV Associazioni di volontariato
A scuola di primo soccorso	Partecipazione/Politiche per la salute/Insegnamento tecniche di primo soccorso	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	Comitato Openday del soccorso
Ti presento la chiamata di emergenza-incontri con le classi	Gestione delle emergenze	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	NUE 112 Saluzzo
Ti presento la chiamata di emergenza-presentazione ai docenti	Gestione delle emergenze	Scuole di ogni ordine e grado	Tutto il territorio ASL CN1	NUE 112 Saluzzo
A me piace spiderman.. e allora?	Parità di genere /Contrasto allo stereotipo	Secondaria di I grado	Tutto il territorio ASL CN1	CSV Associazioni di volontariato
Sono solo parole forse: promuovere la parità di genere attraverso il linguaggio	Parità di genere	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	CSV Associazioni di volontariato
Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi	Cultura della donazione	Secondaria di II grado	Tutto il territorio ASL CN1	CSV Associazioni di volontariato ASO S. Croce e Carle
Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi con la PEER EDUCATION				

Fuori catalogo

Costruire partecipazione	Politiche per la salute	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	IC Benevagienna	NPI Scuola Amministrazioni comunali
Biblioteca per tutti	Politiche per la salute	Insegnanti genitori	Distretto di Fossano	NPI Biblioteche comunali

Come di consueto saranno organizzate riunioni di confronto fra i referenti di progetto e i referenti alla salute delle scuole calendarizzati a giugno per la valutazione e chiusura dell'anno scolastico e a ottobre per la presentazione del catalogo e la programmazione delle attività.

Attori coinvolti e ruolo

Operatori progetti presenti a catalogo, referenti PP1, insegnanti.

Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
PP01_OS01_IS04 Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete (N. Istituti scolastici * che aderiscono formalmente alla Rete con impegno a recepire l'"Approccio globale" e a realizzare gli interventi di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Istituti scolastici presenti sul territorio regionale) x 100 ** Per Istituto si deve intendere la Direzione Scolastica: quindi nell'anagrafe MIUR il codice meccanografico della relativa Scuola*	Almeno 30%	Almeno 30%	Banca dati ProSa
PP01_OS01_IS05 Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate (N. Scuole* che realizzano almeno 1 intervento di cui al "Documento regionale di pratiche raccomandate") / (N. Scuole presenti sul territorio regionale la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete) x 100	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/ scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati ProSa

Obiettivo e indicatore di processo

L'azione risponde inoltre al seguente obiettivo e relativo indicatore di processo:

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
Valorizzazione e presentazione del documento sui criteri minimi di qualità per i progetti per la rete delle Scuole che Promuovono Salute	Presenza di un Documento con i criteri minimi di qualità concordati sanità/ scuola	Presenza del Documento sui criteri minimi di qualità nel Documento regionale di pratiche raccomandate	Presenza del Documento sui criteri minimi di qualità nei cataloghi locali	Documento regionale di pratiche raccomandate/ Cataloghi locali

1.6 Diffusione dei risultati raggiunti dall'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- Diffusione dell'istantanea, integrata con dati e informazioni specifiche, agli insegnanti e ai stakeholder locali interessati tramite pubblicazione sui propri documenti e sul sito istituzionale.
- Redazione e diffusione del report di valutazione delle attività relative al catalogo Scuole che promuovono salute comprensivo di istantanea (pubblicazione su sito e invio attivo alle scuole e ai servizi)
- Sostegno alla partecipazione degli insegnanti all'iniziativa di formazione di carattere regionale sui criteri minimi di qualità dei progetti di promozione della salute

Attori coinvolti e ruolo

SSD Promozione della Salute, Ufficio stampa

Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
PP01_OT04_IT05 Comunicazione per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti Disponibilità e utilizzo di strumenti/materiali di comunicazione rivolti a scuole, genitori, enti locali, associazioni, ecc. per diffondere la conoscenza del modello Scuole che Promuovono Salute e i risultati raggiunti	Realizzazione di almeno 2 iniziative di comunicazione/ diffusione (1 riguardante l'approccio e 1 riguardante i risultati raggiunti) a livello regionale	Utilizzo istantanea sui risultati e diffusione iniziativa formativa sui criteri minimi di qualità	Sito Regionale
PP01_OS01_IS04 Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete	Almeno 30%	Almeno 30%	Banca dati Prosa
PP01_OS01_IS05 Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate	Almeno 50%	Almeno 50%	

1.7 Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali con MIM-USR, comuni, enti e istituzioni, terzo settore

Livello locale

Non previsto.

1.8 Promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica, per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini (*azione equity-oriented*)

Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno a livello locale

- Si inserirà nel catalogo almeno un progetto di promozione dell'attività fisica (muovinsieme, cammino del benessere) e della corretta alimentazione; si sosterrà attivamente l'adesione a progetti di promozione della sana alimentazione da parte degli istituti scolastici/agenzie formative individuati su aree disagiate o per documentati bisogni si salute nell'ottica di mitigare le disuguaglianze di salute: in particolare sarà realizzato un progetto di promozione della sana alimentazione, rivolto a studenti e famiglie, in collaborazione con i Distretti in almeno tre plessi scelti sulla base di specifici bisogni di prevenzione

- Verranno adottate strategie per garantire, in tutti i contesti, la ricaduta delle iniziative di promozione della sana alimentazione e del movimento su tutte le fasce di popolazione, in particolare integrando le proposte progettuali alla scuola con le iniziative avviate in integrazione con altri Enti (es. Amministrazioni locali con commissioni mensa) o cogliendo le occasioni opportunistiche per ampliare i contesti in cui portare il tema dell'alimentazione (es. integrazione con altri progetti, come Muovinsieme, IdentiKit, Stanze, Prevenire è vivere LILT ...) e curando, quando possibile, l'accessibilità dei materiali informativi (es. traduzioni, veicolazione attraverso rappresentanti, ecc..)

- In coordinamento con il PL13, si utilizzeranno i materiali condivisi a livello regionale e nazionale (sorveglianze, linee guida ristorazione, materiali comunicativi ISS, …) per iniziative di comunicazione con le famiglie e in occasioni informative-formative e progettuali (con particolare riferimento al consumo di frutta a metà mattina e promozione della riduzione del consumo dei prodotti ultra-lavorati)
- Sarà presente nel catalogo almeno un progetto su alimentazione (per favorire il consumo di frutta a metà mattina e promuovere la riduzione del consumo dei prodotti ultra-lavorati) per l'azione *equity-oriented*.
- Verranno organizzati almeno tre momenti informativi/formativi con gli Enti locale, le commissioni mensa e altri stakeholder del territorio per presentare le nuove linee di indirizzo per la refezione scolastica, facilitare strategie integrate e intersettoriali per la promozione del consumo di alimenti in accordo con il PL13, anche attraverso la modifica dei contesti; verranno diffusi presso gli opportuni destinatari i dati del censimento sulle modalità di consumo della merenda di metà mattina a scuola, e sostenute azioni integrate.

Attori coinvolti e ruolo

Referenti PP1, PP2 e PL 13, SIAN, SSD Promozione della salute, servizi referenti di progetto, CSV e LILT

Indicatori di programma

L'azione contribuisce ai seguenti indicatori di programma:

Nome indicatore	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
Plessi di scuole dell'infanzia, primarie o secondarie di I grado raggiunti dai progetti di promozione di una corretta alimentazione e attività fisica a scuola	----	Aumento del numero di plessi raggiunti dai progetti nell'area svantaggiata o almeno un nuovo istituto scolastico/agenzia formativa raggiunto dai progetti	Banca dati ProSa
PP01_OS01_IS04 Istituti raggiunti dal Programma – Adesione alla Rete	Almeno 30%	Almeno 30%	Sito Regione Piemonte e USR
PP01_OS01_IS05 Scuole raggiunte dal Programma – Attuazione pratiche raccomandate	Almeno 50%	Almeno 50% delle scuole che attuano una pratica raccomandata/scuole di ordine e grado per cui quella pratica è raccomandata (es: N. scuole primarie con pratica raccomandata/N. scuole primarie nel territorio la cui Direzione Scolastica ha aderito alla Rete)	Banca dati ProSa

Obiettivo e indicatore di processo

L'azione risponde inoltre ai seguenti obiettivi e relativi indicatori di processo:

Obiettivo di processo	Indicatore di processo	Valore atteso regionale 2025	Valore atteso locale 2025	Fonte
Diffusione del documento con i criteri per la formulazione dei menù in refezione scolastica e dei dati del censimento sulla ristorazione scolastica per una azione equity oriented	Messa a disposizione del documento e dei dati verso i portatori di interesse	Collaborazione con il PL13 per la diffusione del documento e dei dati del censimento	Collaborazione con il PL13 per la diffusione e utilizzo del documento e dei dati del censimento del 2024	Siti ASL