

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



CATALOGO PROGETTI ANNO SCOLASTICO - 2026/2027

Il Catalogo dei Progetti “Scuole che promuovono Salute” è redatto a cura del Servizio di Promozione della Salute dell’ASL CN1.

Per le Scuole e i Servizi il **riferimento** sul piano organizzativo ed operativo è :

Dipartimento di Prevenzione – SSD Promozione della Salute

- Referente Programma 1 Scuole che Promuovono Salute : dr.ssa Silvia Cardetti
Savigliano, via Torino 143 – tel. 0172 240687 email silvia.cardetti@aslcn1.it
- Assistente Sanitaria Marinella Revello
Cuneo, Corso Francia 10 – tel. 0171 450608 email educazione.sanitaria@aslcn1.it

*Si ringraziano tutti i progettisti che ogni anno collaborano e contribuiscono ad arricchire il Catalogo.
Il vostro impegno e la vostra professionalità sono fondamentali
per offrire progetti sempre più innovativi e di qualità*

Indice

Premessa.....	5
Scuole che Promuovono Salute	6
Scuole che promuovono salute: un'istantanea delle attività	7
Il catalogo: istruzioni per l'uso	8
Come aderire.....	9
Indice dei progetti per ciclo scolastico.....	10
Pratiche raccomandate nel Catalogo Aziendale	26
Progetti Aziendali.....	36
Altre proposte da Enti o Associazioni	71
Programmi regionali	83
Altre risorse.....	89

Premessa

***“La salute è creata e vissuta dalle persone
all’interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana:
dove si studia, si lavora, si gioca e si ama”***

The Ottawa Charter for Health Promotion, WHO, 1986

La salute, come ci ricorda l'Organizzazione Mondiale della Sanità, non è un concetto astratto, ma qualcosa che "si crea e si vive" negli spazi della nostra quotidianità.

Per questo la promozione della salute è un processo sociale e politico globale che mira a creare ambienti che favoriscano scelte salutari: comprende azioni volte a rafforzare le abilità e le capacità dei singoli individui, ma anche processi finalizzati a modificare le condizioni sociali, ambientali ed economiche che hanno un impatto sulla salute del singolo e della collettività. Rappresenta l'insieme delle attività intraprese per migliorare e/o salvaguardare la salute di tutti nella comunità e richiede, pertanto, la compartecipazione di tutti gli attori e delle istituzioni.

In questo senso, la scuola rappresenta un contesto strategico per la promozione della salute: per la sua funzione educativa e inclusiva può essere il nodo centrale di una rete sociale capace di generare competenze, agire sui determinanti di salute e contribuire al benessere individuale e collettivo.

Inoltre sappiamo ormai che esiste un circolo virtuoso tra educazione e benessere: chi ha maggiori opportunità di istruzione gode di una salute migliore nel tempo e di una maggiore aspettativa di vita; chi ha abitudini sane partecipa meglio alla vita scolastica e impara con più facilità.

È quindi doveroso supportare le scuole affinché possano adottare quell'approccio globale alla salute che, attraverso piccoli ma significativi cambiamenti, rende il benessere un'esperienza reale quotidiana e, come ci dicono le evidenze, è efficace nel migliorare i risultati scolastici, la crescita personale degli studenti e la salute della collettività. Per raggiungere questo obiettivo l'alleanza tra il mondo della scuola, i servizi sanitari e le comunità locali è fondamentale: il presente Catalogo, strumento ormai conosciuto dagli Istituti scolastici, rinnova annualmente questo impegno comune, frutto dell'attiva partecipazione delle Strutture aziendali dell'ASL CN1, degli Enti e Associazioni che propongono e sviluppano i progetti sul territorio e di una programmazione condivisa con gli Istituti scolastici, l'Ufficio Scolastico Territoriale, il Gruppo Tecnico Provinciale, in accordo ai principi espressi nel programma Scuole che Promuovono Salute, recepito e promosso dal Piano nazionale e regionale della Prevenzione.

Nell'attuale fase storica ci viene richiesto un impegno ancora più profondo, per contrastare gli effetti delle disuguaglianze e di crisi globali, che inevitabilmente si riflettono sul nostro modo di vedere e vivere il mondo: è una sfida che ci chiama ad unire le forze a costruire con i giovani una visione di futuro promettente, che accolga le loro aspirazioni di sviluppo.

I valori fondativi delle Scuole che Promuovono Salute: equità, sostenibilità, inclusione, empowerment e democrazia, sono la bussola che può orientare il nostro operato in questo percorso.

Con l'auspicio di continuare a poter fare insieme qualche passo su questa strada anche nel nuovo anno scolastico, auguriamo a tutti, studenti, docenti, operatori e volontari, un proficuo lavoro e ringraziamo per l'impegno fin qui condiviso.

La referente del Programma
“Scuole che promuovono Salute”
SSD Promozione della Salute
Silvia CARDETTI

Scuole che Promuovono Salute



“Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute. Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente. Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la “comunità” scolastica.

(Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute, MIUR – Ministero della Salute)

La salute e l'educazione sono fortemente interconnesse: la partecipazione alla vita scolastica è infatti correlata a un aumento dei livelli di buona salute: ogni anno di istruzione in più è associato ad un rischio ridotto di mortalità in età adulta; allo stesso tempo l'adozione di stili di vita sani è associata a maggiori capacità di apprendimento e una migliore partecipazione scolastica

Il Scuole che Promuovono Salute (SPS) è un programma del Piano Nazionale della Prevenzione che *“intende consolidare la strutturazione tra “Scuola” e “Salute” di un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione, secondo i principi dell'azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in linea con le norme e i programmi nazionali”*

Il Programma ha l'obiettivo di sostenere l'empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico, in un'ottica intersettoriale, di equità e secondo un **approccio globale alla salute**, così come raccomandato dall'OMS: in base a questo le scuole si impegnano a migliorare sia l'apprendimento che il benessere degli studenti, gestendo fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei determinanti di salute, avviando processi volti a:

- la promozione di competenze individuali e capacità d'azione (*life skills*);
- il miglioramento dell'ambiente fisico e organizzativo (spazi e tempi per l'attività fisica, aree verdi, adeguamento offerta nutrizionale, merende, mobilità casa – scuola, accessibilità ...), e sociale (relazioni interne ed esterne, clima organizzativo, etc.)
- la collaborazione con la comunità locale (Enti Locali, Associazioni, ecc.).

Coerentemente a tali principi, il presente Catalogo intende fornire supporto formativo e strumenti operativi sostenuti da evidenze di efficacia; offre occasioni di concertazione fra scuole e servizi, di dialogo fra insegnanti e operatori e con gli studenti e le famiglie, di opportunità di riflessione e confronto su principi e modelli di lavoro condivisi. Nella medesima direzione vanno le attività di facilitazione e supporto alla creazione di reti locali, le iniziative formative rivolte alla scuola, agli operatori sanitari e ai volontari, l'impegno costante di tutti gli attori nel sostegno a famiglie e studenti e nella facilitazione all'accesso a servizi e opportunità, anche extrascolastiche, loro dedicate.

La **Rete delle scuole che promuovono salute** riunisce gli istituti che si impegnano a lavorare per la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica secondo questo **approccio globale** alla salute. Per accompagnare le scuole nell'avviare un programma sistematico e strutturato a favore della salute e favorire l'adesione alla rete vengono messi a disposizione i seguenti strumenti.

Position statement: sintetizza i principi e valori che guidano l'operare delle Scuole che Promuovono salute, descrive le componenti dell'approccio globale alla salute la loro declinazione nel modello italiano e piemontese.

La **Carta della Scuola che Promuove Salute**, sancisce l'impegno assunto dalla scuola a lavorare per la salute e il benessere dell'intera comunità scolastica. Le istituzioni scolastiche sottoscrivono la Carta quando si riconoscono nei principi enunciati.

La sottoscrizione rende visibile e comunica alla collettività il proprio impegno a favore della salute.

La sottoscrizione dell'**Accordo di Rete** fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute, porta l'autonomia scolastica ad entrare formalmente nella Rete delle Scuole piemontesi che Promuovono Salute.

La scuola che sottoscrive la carta e/o aderisce alla rete delle Scuole che promuovono Salute, può rendere visibile il proprio impegno pubblicando sul proprio e utilizzando sito il **logo Scuole che Promuovono Salute**.

Per visionare e scaricare i documenti e per maggiori informazioni sul programma vai a:

[Scheda informativa Scuola che promuovono salute Piemonte](#)



Scuole che promuovono salute: un'istantanea delle attività 2025

Con il concludersi dell'anno scolastico viene richiesto agli insegnanti Referenti alla salute di compilare un questionario di valutazione dei progetti al fine di raccogliere elementi utili per migliorare la qualità dei progetti presenti in catalogo; Il questionario di valutazione e le schede di rendicontazione compilate dai Servizi concorrono a costituire un [report di valutazione](#) delle attività, finalizzato a restituire alle scuole una sintesi della valutazione complessiva dei progetti e delle attività connesse al Catalogo, fornire ai Servizi Sanitari uno strumento di valutazione delle attività svolte, Identificare le possibili aree di sviluppo, migliorare la qualità dei progetti e del servizio.

Ogni anno scolastico viene prodotta anche **un'Istantanea** delle attività connesse al Catalogo. L'Istantanea, insieme al report di valutazione, costituisce uno strumento di restituzioni delle attività svolte ai diversi attori coinvolti, e di comunicazione verso la comunità e altri Stakeholder.

Nel corso del 2025 sul territorio dell'ASLCN1 sono stati coinvolti dal programma il 98% degli Istituti Scolastici raggiungendo circa 25300 studenti (il 40% della popolazione scolastica)

Sono state fatte 24 proposte di formazione per gli insegnanti, coinvolgendo circa 1130 docenti

	Stili di vita alimentazione e attività fisica 8 progetti 2500 studenti 370 docenti		Life skills educazione emotivo relazionale, problem solving, comunicazione 5 progetti 3000 studenti 230 docenti		Benessere psicofisico salute mentale, cyberbullismo 8 progetti 4658 studenti 273 docenti
	Consumi e comportamento a rischio sostanze, internet, gioco d'azzardo 3 progetti 1135 studenti/ 17 docenti		Educazione sessuale e affettività 2 progetti 2326 studenti 50 docenti 52 genitori		Incidenti domestici e ambienti di vita 2 progetti 240 studenti/ 27 docenti

Per l'Istantanea scuola ASLCN1 completa clicca qui: [Istantanea scuola ASL CN1 2025](#)

Per l'Istantanea Regionale clicca qui: [Istantanea PRP e scuola 2025](#)

Il catalogo: istruzioni per l'uso

Il catalogo l'ASL CN1 presenta alle Scuole le **proposte formative e educative** per l'anno scolastico 2026/27: alcune sono state rimodulate e implementate, altre sono nuove; alcune garantiscono azioni trasversali su tutti i tre ambiti territoriali, altre sono calibrate per i singoli contesti.

Nel catalogo troverete :

- la sezione dei programmi e iniziative a supporto sviluppati a livello regionale e proposti a tutte le ASL (pratiche raccomandate)
- i progetti aziendali in ordine alfabetico, con l'indicazione del tema di salute e se prevista formazione per docenti
- la sezione dei progetti proposti da Enti e Associazioni in collaborazione con l'ASL CN1
- una piccola sezione "Altre risorse" in cui sono segnalate risorse utili coerenti con obiettivi e valori del Catalogo.

Nel dettaglio di ciascuna scheda progetto sono posti in evidenza il **tema di salute** e relativo logo, il **distretto scolastico** (o i comuni) di pertinenza e i **destinatari del progetto**.

Le schede complete di tutti i progetti, descritti sinteticamente nel catalogo, sono scaricabili dalla [pagina web](#) di adesione dei singoli progetti.

Inoltre tutti i progetti sono consultabili, con la relativa documentazione di dettaglio, descrizione di interventi e risultati, nella **banca dati nazionale dei progetti di promozione della salute Pro.Sa**

Le scuole o i servizi che intendessero pubblicare sulla banca dati un progetto di promozione della salute da loro realizzato, possono rivolgersi al Servizio Promozione della Salute.

Il **codice di riferimento Pro.Sa** dei singoli progetti, utile al loro reperimento in banca dati, è riportato nell'indice progetti.

Legenda dei simboli

	ALIMENTAZIONE Alimentazione, sovrappeso/obesità, sicurezza alimentare		SCUOLA DELL'INFANZIA
	LIFESKILLS Educazione emotivo relazionale, problem solving, pensiero critico, comunicazione		SCUOLA PRIMARIA
	ATTIVITA' FISICA - STILI DI VITA attività fisica, sedentarietà, stili di vita		SCUOLA SECONDARIA I GRADO
	SESSUALITÀ e RELAZIONI Infezioni sessualmente trasmesse, sessualità in adolescenza, educazione socio-affettiva		SCUOLA SECONDARIA II GRADO
	SALUTE MENTALE E BENESSERE PSICOFISICO Bullismo, stress, disturbi del comportamento alimentare, resilienza,		BUONE PRATICHE Pro.Sa
	INCIDENTI DOMESTICI e AMBIENTI DI VITA Incidenti domestici, prevenzione incidenti sul lavoro, qualità della vita e dell'ambiente		PRATICHE RACCOMANDATE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
	CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO Fumo, alcol, sostanze, gioco d'azzardo, doping, farmaci, internet/videogiochi/nuove tecnologie		

Come aderire

Il catalogo è **scaricabile in formato pdf** dal sito dell'ASL CN1

<https://www.aslcn1.it/prevenzione/promozione-salute/promozione-della-salute/scuola-e-salute>

L'adesione ai progetti si effettua **on line** entro il **30 ottobre 2026**.

E' consigliabile aderire non appena possibile, per consentire una migliore programmazione delle attività nel corso dell'anno scolastico.

Si prega di prestare attenzione ai progetti che richiedono un'adesione anticipata rispetto alla scadenza (riportata nel riquadro giallo, quando presente).

Aderire ai progetti

Per **ogni singolo progetto** al quale si intende aderire, occorre seguire la seguente procedura

1. accedere al sito <https://www.aslcn1.it/prevenzione/promozione-salute/promozione-della-salute/scuola-e-salute>
2. cliccare su SCHEDA ADESIONE
3. cliccare sul menù a tendina ISTITUTO
4. cliccare sulla SCUOLA di appartenenza (si visualizzeranno i dati relativi all'Istituto)
5. cliccare sul PROGETTO a cui si intende aderire (se si clicca su SCHEDA PROGETTO si visualizza il dettaglio del progetto)
6. compilare i CAMPI richiesti (quelli contrassegnati da asterisco sono campi obbligatori)
7. con il comando AGGIUNGI è possibile aggiungere più nominativi
8. inserire il CODICE ALFANUMERICO che propone la videata (ad ogni inserimento il suddetto codice varia)
9. cliccare CONFERMA e procedere alla stampa riepilogativa dell'adesione

Una volta chiuse le adesioni, alle Segreterie e ai Referenti della salute di ciascun Istituto viene inviato un **elenco dei progetti** cui gli Istituti risultano iscritti, in modo da consentire eventuali rettifiche o aggiunte

Aderire alla carta delle Scuole che Promuovono Salute

Gli Istituti scolastici che aderiscono alle proposte del Catalogo e che si riconoscono nei valori delle Scuole che Promuovono Salute, sono invitati a sottoscrivere la "Carta della scuola che promuove salute", una manifestazione di intenti e al contempo uno strumento per rendere pubblico il proprio impegno a favore della salute e del benessere degli studenti. Infatti la scuola che sottoscrive la carta e/o aderisce alla rete delle Scuole che promuovono Salute, può rendere visibile il proprio impegno pubblicando sul proprio sito e utilizzando il **logo** Scuole che Promuovono Salute.

Per aderire alla Carta seguire le istruzioni



<https://www.istruzioneepiemonte.it/rete-sps-piemonte/procedure-adesione/>

Una volta compilata, la Carta va inviata a educazione.sanitaria@aslcn1.it

Per informazioni, chiarimenti, richieste relativamente agli **aspetti organizzativi** fare riferimento a:



Assistente Sanitaria Marinella Revello

tel. 0171/450608 e mail educazione.sanitaria@aslcn1.it



Per **informazioni di merito** sui contenuti e modalità operative di singoli progetti, contattare il **"Referente di progetto"** utilizzando i **recapiti indicati in ogni scheda**

Indice dei progetti per ciclo scolastico

 SCUOLA DELL'INFANZIA				
PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLASTICI	Pag.
 Affy fiutapericoli - Un kit per la promozione della sicurezza domestica <i>cod.Pro.sa</i>	✓	✓	TUTTI	27
<i>Novità</i> Bilinguismo e brochure per genitori: condivisione di consigli utili per insegnanti da trasmettere alle famiglie	✓		TUTTI	39
<i>Novità</i> Cassetta degli attrezzi per il potenziamento dei prerequisiti linguistici e metafonologici	✓		SALUZZO	40
C'è chi dice no <i>cod.Pro.sa 6305</i>	✓		TUTTI	41
C'è chi dice no – AVANZATO <i>cod.Pro.sa 6305</i>	✓		TUTTI	42
 Chi ben comincia... a mangiar bene si inizia da piccoli <i>cod.Pro.sa 6767</i>	✓		TUTTI	33
<i>Novità</i> Corso base sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)	✓		FOSSANO	44
<i>Novità</i> Corsi di formazione su disabilità visiva, miglioramento della qualità di vita e inclusione scolastica	✓		TUTTI	45
Corso di formazione su strategie e buone pratiche educative per supportare l'apprendimento degli studenti con disturbo dello spettro autistico <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	46
<i>Novità</i> Dal gesto alla scrittura : difficoltà di scrittura e prerequisiti grafomotori (prevenzione, significato e consigli operativi)	✓		CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	48
<i>Novità</i> Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria	✓		TUTTI	50
I – DENTI – KIT <i>cod.Pro.sa 2844</i>		✓	TUTTI	51

Il percorso della salute <i>cod.Pro.sa 4381</i>		✓	TUTTI	76
L'educazione digitale: una guida pratica <i>cod.Pro.sa 6765</i>	✓		TUTTI	55
<i>Novità</i> La scuola delle emozioni	✓		SALUZZO	57
La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	58
Masticare...deglutire...che fatica! Buone prassi per una corretta gestione delle difficoltà di alimentazione in ambito scolastico	✓		SALUZZO	59
 Muovinsieme Promozione del movimento e del benessere psicofisico nel contesto scolastico <i>cod.Pro.sa 66484</i>	✓	✓	TUTTI	28
Sicurezza e benessere nei bambini: uso sicuro dei media a schermo e prevenzione incidenti domestici <i>cod.Pro.sa 6350</i>	✓		TUTTI	64
<i>Novità</i> Sostegno alla Scuola dell'Infanzia: strumenti pratici per supportare gli alunni con disabilità	✓		SALUZZO	65
Ti presento la chiamata di emergenza Presentazione ai docenti <i>cod.Pro.sa 6479</i>	✓		TUTTI	82



SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLASTICI	Pag.
<i>Novità</i> Analisi degli aspetti grafomotori ed ergonomici della scrittura in corsivo e proposta metodologica	✓		SALUZZO	37
Bad news: introduzione di nuovi spazi di sensibilizzazione e di comunicazione <i>cod.Pro.sa 6758</i>	✓	✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	38
<i>Novità</i> Bilinguismo e brochure per genitori: condivisione di consigli utili per insegnanti da trasmettere alle famiglie	✓		TUTTI	39
C'è chi dice no <i>cod.Pro.sa 6305</i>	✓		TUTTI	41
C'è chi dice no – AVANZATO <i>cod.Pro.sa 6305</i>	✓		TUTTI	42
Ciao bau ovvero l'integrazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo – cane <i>cod.Pro.sa 2659</i>	✓	✓	SAVIGLIANO FOSSANO SALUZZO	43
<i>Novità</i> Corso base sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)	✓		FOSSANO	44
<i>Novità</i> Corsi di formazione su disabilità visiva, miglioramento della qualità di vita e inclusione scolastica	✓		TUTTI	45
Corso di formazione su strategie e buone pratiche educative per supportare l'apprendimento degli studenti con disturbo dello spettro autistico <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	46
<i>Novità</i> Dal gesto alla scrittura : difficoltà di scrittura e prerequisiti grafomotori (prevenzione, significato e consigli operativi)	✓		CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	48
<i>Novità</i> DSA e DISPRASSIA Analogie a confronto & Strategie e strumenti	✓		SALUZZO	49
<i>Novità</i> FAST Heroes 112	✓	✓	TUTTI	74
<i>Novità</i> Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria	✓		TUTTI	50

I – DENTI – KIT <i>cod.Pro.sa 2844</i>		✓	TUTTI	51
Il cammino del benessere <i>cod.Pro.sa 4926</i>	✓		TUTTI	52
Il percorso della salute <i>cod.Pro.sa 4381</i>		✓	TUTTI	76
L'educazione digitale: una guida pratica <i>cod.Pro.sa 6765</i>	✓		TUTTI	55
La schiena va a scuola, prime regole per rispettarla <i>cod.Pro.sa 6463</i>	✓	✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	56
<i>Novità</i> La scuola delle emozioni	✓		SALUZZO	57
La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	58
 Muovinsieme <i>Promozione del movimento e del benessere psicofisico nel contesto scolastico</i> <i>cod.Pro.sa 66484</i>	✓	✓	TUTTI	28
Pornografia online nei romanzi e nella musica: i rischi per bambini e adolescenti <i>cod.Pro.sa 6462</i>	✓		TUTTI	60
 Qualche spunto per lo spuntino <i>cod.Pro.sa 6766</i>	✓	✓	TUTTI	34
 Rete senza fili <i>Sviluppare competenze per un suo corretto degli strumenti tecnologici e in contrasto al bullismo</i> <i>cod.Pro.sa 6642</i>	✓	✓	TUTTI	29
Take your minute/Dammi un minuto <i>cod.Pro.sa 6463</i>	✓	✓	MONDOVI' CEVA CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	68
Ti presento la chiamata di emergenza <i>Presentazione ai docenti</i> <i>cod.Pro.sa 6479</i>	✓		TUTTI	82



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLASTICI	Pag.
A me piace spiderman...e allora? <i>cod.Pro.sa 6648</i>		✓	MONDOVI	72
A scuola di primo soccorso <i>cod.Pro.sa 5813</i>		✓	TUTTI	73
Bad news: introduzione di nuovi spazi di sensibilizzazione e di comunicazione <i>cod.Pro.sa 6758</i>	✓	✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	38
Ciao bau ovvero l'integrazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo – cane <i>cod.Pro.sa 2659</i>	✓	✓	SAVIGLIANO FOSSANO SALUZZO	43
<i>Novità</i> Corso base sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)	✓		FOSSANO	44
<i>Novità</i> Corsi di formazione su disabilità visiva, miglioramento della qualità di vita e inclusione scolastica	✓		TUTTI	45
Corso di formazione su strategie e buone pratiche educative per supportare l'apprendimento degli studenti con disturbo dello spettro autistico <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	46
 Diario della salute <i>cod.Pro.sa 3682</i>	✓	✓	TUTTI	32
<i>Novità</i> DSA e DISPRASSIA Analogie a confronto & Strategie e strumenti	✓		SALUZZO	49
<i>Novità</i> Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria	✓		TUTTI	50
Il cammino del benessere <i>cod.Pro.sa 4926</i>	✓		TUTTI	52
Il percorso della salute <i>cod.Pro.sa 4381</i>		✓	TUTTI	76
Io e la mia classe: uno spazio per crescere <i>cod.Pro.sa 6186</i>		✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	53
L'educazione digitale: una guida pratica <i>cod.Pro.sa 6765</i>	✓		TUTTI	55

La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	58
 Muovinsieme Promozione del movimento e del benessere psicofisico nel contesto scolastico <i>cod.Pro.sa 66484</i>	✓	✓	TUTTI	28
Pornografia online nei romanzi e nella musica: i rischi per bambini e adolescenti <i>cod.Pro.sa 6462</i>	✓		TUTTI	60
Prevenire i disturbi della nutrizione e alimentazione Allenamento al benessere <i>cod.Pro.sa 6651</i>	✓		CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	61
Take your minute/Dammi un minuto <i>cod.Pro.sa 6463</i>	✓	✓	MONDOVI' CEVA CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	68
Ti presento la chiamata di emergenza Presentazione ai docenti <i>cod.Pro.sa 6479</i>	✓		TUTTI	82
 Un cuoco...di classe <i>cod.Pro.sa 6187</i>	✓	✓	TUTTI	35
 Un patentino per lo smartphone <i>cod.Pro.sa 5787</i>	✓	✓	TUTTI	31
 Unplugged <i>cod.Pro.sa 2867</i>	✓	✓	TUTTI	30



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLASTICI	Pag.
Bad news: introduzione di nuovi spazi di sensibilizzazione e di comunicazione <i>cod.Pro.sa 6758</i>	✓	✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	38
<i>Novità</i> Corso base sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)	✓		FOSSANO	44
<i>Novità</i> Corsi di formazione su disabilità visiva, miglioramento della qualità di vita e inclusione scolastica	✓		TUTTI	45
Corso di formazione su strategie e buone pratiche educative per supportare l'apprendimento degli studenti con disturbo dello spettro autistico <i>cod.Pro.sa 4382</i>	✓		TUTTI	46
Dachedipende <i>cod.Pro.sa 6033</i>		✓	MONDOVÌ CEVA	47
Fatti vedere Workshop fotografico <i>cod.Pro.sa 6645</i>		✓	TUTTI	75
<i>Novità</i> Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria	✓		TUTTI	50
Il cammino del benessere <i>cod.Pro.sa 4926</i>	✓		TUTTI	52
<i>Novità</i> L'accessibilità comunicativa degli ambienti di vita: l'inclusione delle persone con disabilità	✓		FOSSANO	54
La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone <i>cod.Pro.sa 4992</i>	✓		TUTTI	58
Porgi una mano qualcuno ha bisogno di te Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi <i>cod.Pro.sa 2654</i>		✓	TUTTI	77
Pornografia online nei romanzi e nella musica: i rischi per bambini e adolescenti <i>cod.Pro.sa 6462</i>	✓		TUTTI	60
Prevenire è vivere <i>cod.Pro.sa 6651</i>		✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	78

Prevenire i disturbi della nutrizione e alimentazione Allenamento al benessere <i>cod.Pro.sa 6651</i>	✓		CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	61
Punta su di te 2.0 <i>cod.Pro.sa 5184</i>		✓	TUTTI	79
<i>Novità</i> Rooms in action		✓	MONDOVÌ	62
Scegli il tuo freestyle Riflessioni e d esperienze su stili di vita e scelte consapevoli <i>cod.Pro.sa 3346</i>		✓	FOSSANO SAVIGLIANO	63
Sono solo parole ...forse! Promuovere la parità si genere attraverso l'utilizzo consapevole del linguaggio <i>cod.Pro.sa 6493</i>		✓	TUTTI	80
Spazio Ascolto Giovani Al 34 <i>cod.Pro.sa 3455</i>		✓	CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	66
Start up teachers	✓		FOSSANO SAVIGLIANO	67
Take your minute/Dammi un minuto <i>cod.Pro.sa 6463</i>	✓	✓	MONDOVÌ' CEVA CUNEO BORGO SAN DALMAZZO DRONERO	68
Ti presento la chiamata di emergenza Incontri con le classi <i>cod.Pro.sa 6479</i>		✓	TUTTI	81
Ti presento la chiamata di emergenza Presentazione ai docenti <i>cod.Pro.sa 6479</i>	✓		TUTTI	82
Un giro in consultorio <i>cod.Pro.sa 5812</i>		✓	TUTTI	69
 Unplugged <i>cod.Pro.sa 2867</i>	✓	✓	TUTTI	30
Young room 2.0 Il Puzzle del Benessere: 8 stanze, una sola classe <i>cod.Pro.sa 6418</i>		✓	SALUZZO	70



ALIMENTAZIONE – STILI DI VITA

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Chi ben comincia.. a mangiar bene si inizia da piccoli	Incrementare la diffusione della conoscenza in materia di sana alimentazione e incentivare l'instaurarsi precoce di corrette abitudini alimentari. Proporre l'adozione della frutta come merenda di metà mattina.
	I-DENTI-KIT	Promozione della salute orale
	Qualche spunto per lo spuntino	Incentivare i bambini a riflettere sul loro attuale consumo di frutta e verdura, aumentando la consapevolezza del proprio stile alimentare. Proporre l'adozione della frutta come merenda di metà mattina.
	Un cuoco di classe	Incrementare il consumo di frutta e verdura lavorando alla produzione di un ricettario di classe. Proporre l'adozione della frutta come merenda di metà mattina.
	Il percorso della salute	Educazione e sensibilizzazione a sane e corrette abitudini di vita per la prevenzione oncologica
	Prevenire è vivere	Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di corretti stili di vita nella prevenzione dei tumori, nell'adesione agli screening oncologici e alla vaccinazione HPV



ATTIVITÀ FISICA – STILI DI VITA

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Muovinsieme	Aumentare le opportunità di svolgere movimento all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola per sviluppare abitudine all'attività fisica.
	La schiena va a scuola: prime regole per rispettarla	Acquisire strumenti base per l'individuazione precoce e la prevenzione di eventuali problematiche del rachide
	Take your minute/Dammi un minuto	Sperimentazione di un programma di brevi pause attive in classe per favorire il benessere mentale e fisico
	Il percorso della salute	Educazione e sensibilizzazione a sane e corrette abitudini di vita per la prevenzione oncologica
	Il cammino del benessere	Promuovere la buona pratica del cammino



BENESSERE INSEGNANTI

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Il cammino del benessere	Promuovere la buona pratica del cammino
	La voce come strumento di lavoro: Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone	Prevenzione patologie del sistema fono-articolatorio
	Take your minute/Dammi un minuto	Sperimentazione di un programma di brevi pause attive in classe per favorire il benessere mentale e fisico



BENESSERE DIGITALE e PREVENZIONE DEL BULLISMO

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Sicurezza e benessere nei bambini: <i>uso sicuro dei media a schermo e prevenzione incidenti domestici</i>	Formazione sui rischi per lo sviluppo conseguenti all'uso scorretto dei media schermo e sugli incidenti domestici
	Rete senza fili <i>Sviluppare competenze per un suo corretto degli strumenti tecnologici e in contrasto al bullismo</i>	Fornire metodi e strumenti per affrontare con gli alunni i temi legati alle nuove tecnologie e rafforzarne le competenze nell'uso corretto delle tecnologie digitali
	L'educazione digitale: <i>una guida pratica</i>	Webinar per docenti e genitori: Potenziare negli adulti le conoscenze utili in merito all'uso sicuro dei media a schermo
	Un patentino per lo smartphone	Favorire l'uso consapevole dello smartphone; prevenzione del cyberbullismo
	Pornografia on-line, nei romanzi e nella musica: <i>i rischi per bambini e adolescenti</i>	Webinar per genitori e insegnanti. Promuovere consapevolezza nelle figure educative di riferimento e sensibilizzarle nella prevenzione di situazioni di rischio o disagio in cui possono incorrere i ragazzi in rete, relativamente alla sfera affettiva e sessuale



BENESSERE EMOTIVO E SOCIO – RELAZIONALE

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Diario della salute: percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti	Offrire ai docenti metodi e strumenti didattici adeguati per promuovere competenze utili alla gestione di relazioni positive, problem solving e prevenzione dei comportamenti a rischio
	Io e la mia classe <i>Uno spazio per crescere</i>	Favorire le relazioni positive ed inclusive all'interno del gruppo classe. Promuovere la conoscenza dello Spazio Ascolto Giovani Al 34
	Spazio Ascolto Giovani AL 34	Favorire la conoscenza dello spazio ascolto dedicato agli adolescenti
	Scegli il tuo freestyle <i>riflessioni ed esperienze su stili di vita e scelte consapevoli</i>	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio e benessere psicofisico
	Young room 2.0 <i>Il Puzzle del Benessere: 8 stanze, una sola classe</i>	Workshop condotto con il metodo Jigsaw, su diversi temi di salute e benessere in adolescenza, per ridurre la distanza tra i giovani e le istituzioni sanitarie, offrendo uno spazio di informazione su il riconoscimento dei sintomi e le modalità di accesso ai servizi
	Rooms in action	Workshop su diversi temi di salute e benessere in adolescenza, per ridurre la distanza tra i giovani e le istituzioni sanitarie, offrendo uno spazio di informazione su il riconoscimento dei sintomi e le modalità di accesso ai servizi
	Start up teachers	Percorso laboratoriale rivolto ai docenti per Favorire relazioni positive all'interno del gruppo classe e supportare i docenti nella gestione del gruppo
	A me piace spiderman...e allora?	Incontro di sensibilizzazione rivolto ai ragazzi e alle ragazze circa il tema degli stereotipi di genere, e di come questi influenzino la nostra vita quotidiana
	Sono solo parole ...forse! <i>Promuovere la parità di genere attraverso l'utilizzo consapevole del linguaggio</i>	Incontri di sensibilizzazione sulla tematica della parità/violenza di genere e su un uso consapevole e non violento del linguaggio



SALUTE MENTALE e BENESSERE EMOTIVO

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Bad news <i>Introduzione di nuovi spazi di sensibilizzazione e di comunicazione</i>	Supporto nella gestione di un evento traumatico all'interno della classe (presenza di patologie, lutti, tentativi anticonservativi)
	La scuola delle emozioni	Prevenire i disturbi emotivi con un approccio basato sulla promozione della regolazione emotiva, una comunicazione aperta e la creazione di un ambiente rassicurante
	C'è chi dice no C'è chi dice no – livello avanzato	Formazione base e avanzata sul tema della Death Education, individuazione e rinforzo delle soft skills di gruppo, introduzione al concetto di crescita post traumatica a seguito di un lutto
	Prevenire i disturbi della nutrizione e alimentazione <i>Allenamento al benessere</i>	Fornire un aggiornamento sull'organizzazione dei servizi, le modalità operative, i canali di accesso ai percorsi di cura e la molteplicità degli interventi di prevenzione possibili
	Scegli il tuo freestyle riflessioni ed esperienze su stili di vita e scelte consapevoli	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio e promozione del benessere psicofisico
	Start up teachers	Percorso laboratoriale rivolto ai docenti per Favorire relazioni positive all'interno del gruppo classe e supportare i docenti nella gestione del gruppo



SICUREZZA E INCLUSIONE negli AMBIENTI DI VITA

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Affy Fiutapericoli <i>Un kit per la promozione della sicurezza domestica</i>	Prevenzione degli incidenti domestici
	Sicurezza e benessere nei bambini: uso sicuro dei media a schermo e prevenzione incidenti domestici	Formazione sui rischi per lo sviluppo conseguenti all'uso scorretto dei media schermo e sugli incidenti domestici
	CIAO BAU ovvero l'integrazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo - cane	Sensibilizzare gli studenti e i docenti sulla corretta relazione uomo - animale
	L'accessibilità comunicativa negli ambienti di vita: l'inclusione delle persone con disabilità	Introdurre soluzioni concrete in termini di accessibilità comunicativa e promuovere un cambio culturale che ponga l'accessibilità al centro della progettazione e gestione dei luoghi frequentati anche da persone con disabilità
	Corso di formazione su disabilità visiva, miglioramento qualità di vita e inclusione scolastica	Offrire un percorso formativo ai docenti e agli operatori che a vario titolo si occupano in ambito scolastico ed extrascolastico di minori che presentano un deficit visivo (ipovisione o cecità) in un quadro di disabilità complessa



CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO DIPENDENZA

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Unplugged	Offrire ai docenti metodi e strumenti didattici per promuovere le competenze degli studenti utili alla prevenzione delle dipendenze
	Scegli il tuo freestyle <i>riflessioni ed esperienze su stili di vita e scelte consapevoli</i>	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio e benessere psico fisico
	Punta su di te 2.0	Prevenzione del gioco d'azzardo
	Dachedipende	Prevenzione consumi e comportamenti a rischio e benessere psico fisico
	Rooms in action	Workshop su diversi temi di salute e benessere in adolescenza, per ridurre la distanza tra i giovani e le istituzioni sanitarie, offrendo uno spazio di informazione su il riconoscimento dei sintomi e le modalità di accesso ai servizi



EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Pornografia on-line, nei romanzi e nella musica: <i>i rischi per bambini e adolescenti</i>	Sostenere le figure educative di riferimento a promuovere benessere e prevenire situazioni di rischio e di disagio nell'ambito della sfera affettiva dei bambini e adolescenti
	Un giro in consultorio	Favorire la conoscenza del consultorio familiare e l'avvicinamento degli adolescenti ai servizi loro dedicati; Fornire un momento informativo di riflessione e di confronto sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e sulla genitorialità consapevole, sull'influenza del digitale sul benessere personale e relazionale nell'ambito degli affetti e della sessualità.



CONOSCENZA E ACCESSO AI SERVIZI; INTERVENTO PRECOCE

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	FAST heroes 112	Acquisire competenze pratiche salva vita e saper effettuare la chiamata di emergenza al NUE 112
	A scuola di primo soccorso	Gestione dell'emergenza e insegnamento tecniche di primo soccorso
	Ti presento la chiamata di emergenza studenti e docenti	Acquisire competenze pratiche salva vita e saper effettuare la chiamata di emergenza al NUE 112
	Fatti vedere Workshop cinematografico	Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della diagnosi precoce in oncologia
	Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi	Promuovere la cultura della donazione
	Spazio Ascolto Giovani AL 34	Favorire la conoscenza dello spazio ascolto dedicato agli adolescenti
	Un giro in consultorio	Favorire la conoscenza del consultorio familiare e l'avvicinamento degli adolescenti ai servizi loro dedicati; Favorire la conoscenza del consultorio familiare e l'avvicinamento degli adolescenti ai servizi loro dedicati; Fornire un momento informativo di riflessione e di confronto sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e sulla genitorialità consapevole, sull'influenza del digitale sul benessere personale e relazionale nell'ambito degli affetti e della sessualità.



BISOGNI SPECIALI

GRADO SCOLASTICO	PROGETTO	ABSTRACT/PAROLE CHIAVE
	Cassetta degli attrezzi per il potenziamento dei prerequisiti linguistici e metafonologici	Aumentare le conoscenze rispetto ai predittori linguistici e metafonologici utili per impostare interventi abilitativi didattici
	Sostegno alla Scuola dell'Infanzia: strumenti pratici per supportare gli alunni con disabilità	Aumentare le conoscenze rispetto alle modalità di supporto agli alunni con disabilità
	Masticare...deglutire... che fatica! Buone prassi per una corretta gestione delle difficoltà di alimentazione in ambito scolastico	Aumentare le conoscenze nel saper rilevare ed implementare strategie utili e buone prassi per una migliore gestione dei minori che presentano difficoltà di alimentazione al momento del pasto
	Bilinguismo e brochure per genitori: condivisione di consigli utili per insegnanti da trasmettere alle famiglie bilingue	Promuovere un corretto apprendimento linguistico nei bambini bilingui
	Dal gesto alla scrittura – difficoltà di scrittura e prerequisiti grafomotori: prevenzione, significato e consigli operativi	Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della grafomotricità
	Analisi degli aspetti grafomotori ed ergonomici della scrittura in corsivo e proposta metodologica	Corso per fornire strumenti di osservazione e di lavoro utili nell'insegnamento del corsivo, per favorirne lo sviluppo fisiologico e correggere strategie motorie non efficaci
	DSA E DISPRASSIA Analogie a confronto & Strategie e strumenti	Aumentare le conoscenze rispetto agli strumenti e alle strategie utili per impostare corretti Piani Didattici Personalizzati
	Corso base sulla C.A.A. Comunicazione Aumentativa Alternativa	Proposta di strumenti della CAA per aiutare gli alunni che non possono esprimersi in modo convenzionale a comprendere e a comunicare in modo aumentativo e alternativo
	Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria	Sensibilizzare alle buone pratiche di gestione ed utilizzo dei principali ausili ed ortesi utilizzati in età evolutiva
	Corso di formazione su strategie e buone pratiche educative per supportare l'apprendimento degli studenti con disturbo dello spettro autistico	Acquisire le conoscenze base sui disturbi dello spettro autistico

Pratiche raccomandate nel Catalogo Aziendale



Gli interventi di promozione della salute sono maggiormente efficaci quando agiscono a più livelli: sulle competenze individuali, sull'ambiente fisico e organizzativo, sul contesto sociale. Numerose sono le evidenze e gli indirizzi internazionali relativamente all'utilità di programmi orientati al potenziamento delle competenze trasversali (life skills, health literacy...) e alla creazione di condizioni ambientali favorevoli a una sana alimentazione e a uno stile di vita attivo.

Con l'intento di favorire maggiore diffusione ed equità nell'accesso a interventi evidence based e/o buone pratiche certificate, è stato definito un [documento regionale di pratiche raccomandate](#), che i servizi propongono in modo omogeneo su tutto il territorio. Fra le pratiche raccomandate vi sono i progetti prioritari, tutti presenti nel Catalogo ASL CN1, ma anche modelli e metodologie che possono essere declinati in progetti specifici a livello locale e per i quali vi sono proposte progettuali anche nel Catalogo ASL CN1. I progetti prioritari sono descritti nelle pagine a seguire. I progetti aziendali che fanno riferimento a modelli e metodologie raccomandate sono riconoscibili per la presenza, nella scheda progetto, del simbolo



Progetti prioritari



AFFY FIUTAPERICOLI

Destinatari: scuola dell'infanzia

Tema di salute: incidenti domestici, attività fisica



MUOVINSIEME (www.muovinsieme.dors.it)

Destinatari: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado

Tema di salute: attività fisica



RETE SENZA FILI (www.retesenzafili.it)

Destinatari: scuola primaria

Tema di salute: comportamenti a rischio, bullismo



UNPLUGGED (www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia)

Destinatari: scuola secondaria di primo e secondo grado

Tema di salute: dipendenze



UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Destinatari: scuola secondaria di primo grado

Tema di salute: benessere digitale, bullismo



DIARIO DELLA SALUTE (www.diariodellasalute.it)

Destinatari: scuola secondaria di primo grado

Tema di salute: benessere emotivo e socio relazionale

Modelli e metodologie



PROMOZIONE DEL CONSUMO DI FRUTTA NELLO SPUNTINO DI METÀ MATTINA

Destinatari: scuola primo ciclo

Tema di salute: alimentazione

Metodologia: le azioni da realizzare possono essere di diversa complessità di attuazione:

- spostare il consumo della frutta dal pranzo a metà mattina
- aderire al progetto del Ministero della Salute "Frutta nelle scuole"
- coinvolgere le famiglie nel fornire merende sane.

Indicazioni e opportunità per sviluppare iniziative basate su questo modello di intervento

- i progetti sul catalogo: "Chi ben comincia..."; "Qualche spunto per lo spuntino"; "Un cuoco di classe"
- il programma ministeriale "Frutta nelle scuole" www.fruttanellescuole.gov.it
- Proposte operative per la ristorazione scolastica della Regione Piemonte (pag 31)



Inoltre, per orientare docenti e operatori nell'elaborazione o nella scelta di progetti che siano in linea con evidenze scientifiche e buone pratiche, il Gruppo Tecnico Regionale ha elaborato un documento di indirizzo ["Criteri di qualità per i progetti di promozione della salute"](#)





AFFY FIUTAPERICOLI

Un kit per la promozione della sicurezza domestica

Obiettivi

Prevenzione degli incidenti domestici

Impegno richiesto

- Partecipazione al webinar (1,5 ore)
<https://csipiemonte.webex.com/csipiemonte/j.php?MTID=md9fb78ee910f4ddd5abd8e0ea57e24fd>
- Realizzazione attività in classe (a discrezione del docente)

Destinatari del progetto

Alunni Scuola dell'Infanzia di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede

- un **webinar** preliminare di presentazione del nuovo materiale e delle modalità di utilizzo il giorno **14 ottobre 2026 ore 17-18.30**. Per partecipare al webinar è sufficiente collegarsi al seguente link
<https://csipiemonte.webex.com/csipiemonte/j.php?MTID=md9fb78ee910f4ddd5abd8e0ea57e24fd>
- svolgimento delle attività in classe: Affy prevede l'uso da parte degli insegnanti di un kit composto da un libro di storie e una serie di giochi collegati alle storie stesse, fornito gratuitamente agli insegnanti che partecipano alla formazione.

"Affy Fiutapericoli", il cane-mascotte, è il personaggio guida delle fiabe e dei giochi proposti dalle attività che hanno l'obiettivo di rendere più consapevoli i bimbi dei rischi dei loro ambienti domestici.

Le proposte ludiche contenute nel kit includono attività di tipo cognitivo, motorio e un insieme di giochi di ruolo dove sperimentare situazioni differenti

Modalità di adesione

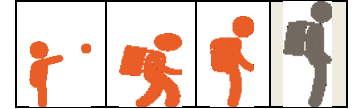


A chi avesse già a disposizione il kit e intende realizzare l'attività in classe, al fine di consentire il monitoraggio, si richiede di compilare comunque la scheda di adesione al progetto, secondo le modalità previste dal Catalogo Scuole che Promuovono Salute

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Promozione della salute

Marinella Revello educazione.sanitaria@aslcn1.it



MUOVINSIEME

Promozione del movimento e del benessere psicofisico nel contesto

Obiettivi

- Migliorare il benessere psicofisico di studenti e insegnanti
- Contrastare la sedentarietà e promuovere uno stile di vita attivo
- Favorire l'inclusione e la collaborazione tra pari, promuovere un clima positivo nel gruppo classe
- Promuovere l'apprendimento *outdoor* e lo sviluppo delle abilità senso-motorie

Impegno richiesto

- **20 ottobre 2026:** Webinar ore 16.00 - 18.30
- **Novembre/Dicembre:** Laboratorio in presenza (3 ore) in date da concordare con le scuole, finalizzato a supportare l'organizzazione pratica del progetto, approfondire le Pause Attive e altre iniziative di promozione di stili di vita sani
- **Giornata Attività fisica settimana del 6 aprile 2027:** organizzazione di iniziative
- **22 giugno 2027** Incontro di valutazione ore 16.00-18.00

Metodologia

Il programma prevede i seguenti step:

- Webinar *"Ognuno al proprio passo, insieme! Strategie e opportunità di inclusione con Muovinsieme"* dedicato a docenti già formati e nuovi iscritti.
- Laboratorio in presenza *"Ogni lungo viaggio inizia con un primo passo"* finalizzato ad accompagnare le scuole nell'organizzazione delle attività proprie del progetto e a possibili integrazioni di iniziative di promozione di sani stili di vita
- Incontro di confronto e verifica on line finalizzato alla condivisione delle esperienze, rivolto ai docenti che hanno realizzato l'attività a scuola
- Realizzazione del programma con le classi
- Un miglio per la salute: sarà richiesto alle scuole di organizzare, secondo le proprie possibilità, iniziative in occasione della giornata mondiale dell'attività fisica

Destinatari del progetto:

Insegnanti e studenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Modalità di adesione

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo **entro il 12 ottobre 2026**

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Promozione della salute

Assistente Sanitaria Marinella Revello 0171 450608 educazione.sanitaria@aslcn1.it



RETE SENZA FILI

Sviluppare competenze per un uso corretto degli strumenti tecnologici e il contrasto al bullismo

Obiettivi

- Rafforzare le competenze dei bambini e delle bambine nell'uso delle tecnologie digitali
- Fornire ai docenti metodi e strumenti adeguati per affrontare con gli alunni i temi legati alle nuove tecnologie

Impegno richiesto

- Partecipazione alla formazione (6-8 ore): **prima edizione: giovedì 3 settembre**, dalle 9,30 alle 16,30 a **Cuneo (la formazione sarà a cura di Eclectica** nell'ambito del progetto "TuttinSalute" finanziato da Fondazione Compagnia di S Paolo- Bando Linee Guida per la promozione di stili di vita sani) .
- Potrà essere realizzata una **seconda edizione** del corso durante l'anno scolastico, in due pomeriggi non consecutivi, se si raggiungerà un numero di adesioni adeguato (almeno 12 iscritti)
- Realizzazione attività in classe nell'arco dell'anno scolastico (da 6 a 10 ore))

Metodologia

Il programma si basa sul **Kit didattico Rete senza fili**, che comprende una serie di attività da realizzare in classe con gli studenti

E' prevista una prima fase di **formazione esperienziale per i docenti** (una giornata in presenza) con l'obiettivo di conoscere e sperimentare il programma. Dopo la formazione i docenti realizzeranno le **attività in classe** secondo la scansione dei tempi che ritengono più opportuna. Al termine del corso verranno rilasciati ai docenti tutti i materiali utili alla realizzazione delle attività. Gli operatori saranno disponibili a un incontro di monitoraggio e accompagnamento aderenti

Destinatari del progetto

Insegnanti e alunni scuola Primaria – classi quarte e quinte di **TUTTI** i distretti scolastici

Modalità di adesione

- Per la prima edizione della formazione: per aderire scrivere una mail a educazione.sanitaria@aslc1.it indicando nome cognome scuola di appartenenza e indirizzo mail **entro il 21 agosto 2026**
- **Per la seconda edizione:** compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo

Per informazioni rivolgersi a:

SC SERD Educatrice Laura Staffaroni laura.staffaroni@aslc1.it - Educatrice Michela Cerato michela.cerato@aslc1.it

SSD Promozione della salute Dr.ssa Silvia Cardetti educazione.sanitaria@aslc1.it



UNPLUGGED

Un programma efficace per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze

Obiettivi

- Prevenire l'uso di sostanze nei ragazzi
- Favorire lo sviluppo delle skills utili a gestire la pressione sociale e il rischio
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sui rischi e sull'uso di sostanze

Impegno richiesto

- Partecipazione alla formazione, distribuita in tre pomeriggi (circa 12 ore) a partire dal **3 dicembre 2026**
- Realizzazione delle attività in classe per un totale di circa 20 -25 ore, distribuibili su due anni

N.B: se non si raggiungerà il numero minimo di adesioni per avviare un corso sul territorio, i docenti interessati potranno comunque partecipare all'**edizione regionale della formazione a Torino il 14 - 15 e 16 Ottobre**

Destinatari del progetto

Insegnanti e studenti della scuola secondaria di I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede

- **FORMAZIONE** dei docenti, in presenza, in **tre pomeriggi cadenzati nel corso dell'anno scolastico** (14,30-18,00) a partire dal **3 dicembre** fino a marzo. La formazione prevede la sperimentazione delle unità didattiche in prima persona e in piccolo gruppo, per prendere dimestichezza con le unità didattiche e valutarne l'applicabilità in classe. Durante il laboratorio verranno consegnati i materiali didattici gratuiti (quaderno insegnanti; quaderno studenti).
- **SVOLGIMENTO** delle attività in classe a cura degli insegnanti. L'applicazione in classe del programma può essere sviluppata su un biennio (seconda e terza) ed essere trasversale a più materie.
- **SUPPORTO E MONITORAGGIO:** a partire dal secondo incontro, una parte della formazione sarà dedicata al confronto e accompagnamento per gli insegnanti che realizzano le attività in classe

Modalità di adesione

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo **entro il 2 ottobre 2026**.

Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 12 iscritti. Se non fosse possibile attivare il corso sul territorio i docenti potranno partecipare all'edizione regionale.

Per informazioni rivolgersi a:

SC SERD

Educatrice Roberta Panuele roberta.panuele@aslcn1.it

Educatrice Laura Staffaroni laura.staffaroni@aslcn1.it



UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Obiettivi

- Favorire l'uso consapevole dello smartphone
- prevenire i rischi di un uso inadeguato

Impegno richiesto

- Partecipazione alla formazione in presenza per tutti i docenti (almeno uno per ogni istituto che attua il progetto o intende attivarlo nell'anno scolastico)
- Partecipazione webinar regionali di ARPA (circa 3 ore) e della Polizia Postale (circa 3 ore) per i docenti che non hanno mai seguito la formazione regionale
- attività in classe: 6 ore
- consegna pubblica dei Patentini

Destinatari del progetto

Insegnanti referenti al cyberbullismo, animatori digitali, insegnanti, studenti scuole secondarie di I grado, genitori di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede i seguenti step:

- **Partecipazione ai webinar regionali:**
 - **"Patentino per lo smartphone"** a cura del C.O.S.C della Polizia Postale e delle Comunicazioni.
 - **"Smartphone: onde, salute e ambiente"** - a cura di ARPA Piemonte
- **Giornata di formazione in presenza (Savigliano, 2 dicembre 2026 dalle 10 alle 16,00)** con interventi di aggiornamento sul digitale e proposta di attività laboratoriali su unità didattiche nuove e aggiornate.
- **Interventi in classe:** gli insegnanti realizzano le unità didattiche nelle classi. Al termine del percorso i ragazzi effettueranno il Test per ottenere il patentino.
- **Consegna dei Patentini:** Momento pubblico a livello territoriale aperto ai genitori e alla cittadinanza, in cui si consegnano i patentini

Modalità di adesione

- **Iscrizione al progetto** : tramite Link al form <https://forms.gle/5AKsdDtrFr3J1ivG9>
- **24/11/2026** webinar Polizia Postale - iscrizione al form <https://forms.gle/bQwU3UqzGMAfX9vV6>
- **01/12/2026** webinar ARPA – iscrizione al form <https://forms.gle/PUxvaYhVFcMD8vRq9>

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Promozione della salute

Assistente Sanitaria Marinella Revello educazione.sanitaria@aslcn1.it



DIARIO DELLA SALUTE

Percorsi di promozione del benessere tra i pre adolescenti

Obiettivi

Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni; prevenire le manifestazioni di disagio e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute

Impegno richiesto

- formazione (6-8 ore): **prima edizione: venerdì 4 settembre**, dalle 9,30 alle 16,30 a **Cuneo** (la formazione sarà a cura di Eclectica nell'ambito del progetto "TuttinSalute" finanziato da Fondazione Compagnia di S Paolo- Bando Linee Guida per la promozione di stili di vita sani)
- Potrà essere realizzata una **seconda edizione** del corso durante l'anno scolastico, in due pomeriggi non consecutivi, se si raggiungerà un numero di adesioni adeguato (almeno 12 iscritti)
- Realizzazione attività in classe (circa 12-15 ore anche su due anni)

Destinatari del progetto:

Insegnanti e studenti Scuola Secondaria I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede due fasi:

- **Formazione dei docenti** con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e sperimentare il metodo dell'intervento in classe. Ogni insegnante avrà a disposizione un Quaderno operativo "*Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti*", con le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste; verranno inoltre illustrati gli strumenti per il coinvolgimento di genitori e studenti (Diario dei genitori; Diario dei ragazzi on line).
- **Realizzazione in classe** a cura degli Insegnanti delle attività durante l'orario scolastico. Agli insegnanti è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche per un totale di 12- 15 ore circa, finalizzato a sviluppare le capacità sociali ed emotive degli studenti, sviluppabili in due anni scolastici e trasversalmente a più materie

Novità



Nel 2026 il programma è stato aggiornato nei contenuti e integrato con nuove attività, aderenti alle necessità emergenti rilevate dal confronto con operatori e docenti.. Vedi www.diariodellasalute.it/

Modalità di adesione

- Per la prima edizione della formazione: per aderire scrivere una mail a educazione.sanitaria@aslcn1.it indicando nome cognome scuola di appartenenza e indirizzo mail **entro il 21 agosto 2026**
- **Per la seconda edizione:** compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Promozione della salute

Assistente Sanitaria Marinella Revello 0171 450608 educazione.sanitaria@aslcn1.it



CHI BEN COMINCIA....

A mangiar bene si inizia da piccoli

Obiettivi

- Promuovere un adeguato consumo di frutta e verdura
- Promuovere la conoscenza e il consumo dei legumi come fonte proteica
- Promuovere la riduzione del consumo di bibite o alimenti addizionati di zucchero

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione per un totale di circa 1,5 - 2 ore complessive prevista per il giorno **20 novembre ore 16-17.30**
Adozione di alcune delle buone prassi consigliate

Metodologia

Il progetto prevede la formazione dei docenti/educatori. Sarà programmato un unico incontro a distanza della durata di circa 1,5 -2 ore.

Durante l'incontro, a cura del personale ASL, si affronteranno i seguenti temi:

- Procedure per la corretta gestione del latte materno al nido
- Alimentazione nella prima infanzia: falsi miti e fonti attendibili di informazioni
- Taglio sicuro degli alimenti
- Alimentazione e carie dentale
- Feste di compleanno a scuola: modalità alternative di festeggiare i compleanni dei bambini

Destinatari del progetto

Insegnanti scuole dell'infanzia, servizi per la prima infanzia di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

SC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

Maria Elena Sacchi, Dietista sede Fossano tel. 0172 699263

Paola Rapalino, Dietista sede Mondovì Ceva tel. 0174 676148

Elide Boglio, Dietista sede Cuneo tel. 0171450165

dietista.sian@aslcn1.it

dietista.sian@aslcn1.it

dietista.sian@aslcn1.it



QUALCHE SPUNTO PER LO SPUNTINO

Obiettivo

- Incentivare i bambini a riflettere sul loro attuale consumo di frutta e verdura, aumentando la consapevolezza del proprio stile alimentare, anche nell'ottica di un miglioramento dello stesso
- Riduzione consumo snack dolci e salati e cibi spazzatura, anche attraverso una maggior conoscenza dei cibi salutari e l'ampliamento della gamma gustativa
- Riduzione del consumo di bibite zuccherate e promozione del consumo di acqua del rubinetto

Impegno richiesto

- partecipazione alla formazione per un totale di 2 ore complessive
- Rilevazione delle abitudini alimentari a inizio e fine progetto
- Studenti: attività in classe di 1 ora
- Istituzione del giorno della frutta

Destinatari del progetto

Insegnanti scuola primaria e studenti delle **classi quarte e quinta** di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede una prima parte di formazione dei docenti e una serie di attività didattiche da svolgersi in classe a cura dei docenti:

- **Formazione docenti:** si prevede un incontro della durata di circa due ore. Durante l'incontro si presenterà il progetto e saranno illustrate e sperimentate le attività didattiche previste. Verranno forniti dei materiali informativi e schede didattiche per lo svolgimento delle attività.
La data e la sede dell'incontro saranno comunicati alla chiusura delle iscrizioni in base alle adesioni ricevute
- **Attività nelle classi IV e V:** finalizzate a prendere consapevolezza delle proprie abitudini alimentari in particolare per quanto riguarda la colazione e lo spuntino di metà mattina, ad acquisire competenze critiche e pratiche nelle scelte alimentari e a promuovere l'educazione al gusto (ad esempio attraverso assaggi, consumer test o lettura guidata delle etichette)
- Istituzione nella classe della **"Giornata della frutta"** come merenda di metà mattina alternativa e/o condivisione del patto dello Spuntino sano con le famiglie
- Valutazione: sono previsti due momenti di **rilevazione delle abitudini alimentari** a inizio e fine progetto, da svolgersi in classe e un questionario di valutazione finale del progetto

Per informazioni rivolgersi a:

SC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

Maria Elena Sacchi, Dietista sede Fossano tel. 0172 699263

Paola Rapalino, Dietista sede Mondovì Ceva tel. 0174 676148

Elide Boglio, Dietista sede Cuneo tel. 0171450165

dietista.sian@aslcn1.it

dietista.sian@aslcn1.it

dietista.sian@aslcn1.it



UN CUOCO...DI CLASSE

Obiettivo

- Incentivare i ragazzi coinvolti a riflettere sul loro attuale consumo di frutta e verdura, aumentando la consapevolezza del proprio stile alimentare, anche nell'ottica di un miglioramento dello stesso
- Durante lo svolgimento del progetto, i ragazzi coinvolti saranno spronati a confrontarsi con famigliari, insegnanti e coetanei sull'utilizzo di frutta e verdura all'interno di un pasto, accrescendo quindi le loro conoscenze su come e quando consumare questi alimenti
- Al termine dell'anno scolastico, in seguito alla messa in atto del progetto, i ragazzi coinvolti avranno un'aumentata conoscenza di come utilizzare frutta e verdura all'interno dei pasti e saranno incentivati a sperimentare nuovi sapori

Impegno richiesto

- partecipazione alla formazione (2 ore)
- Rilevazione delle abitudini alimentari a inizio e fine progetto.
- Sviluppo delle attività in classe
- Istituzione del giorno della frutta

Destinatari del progetto

Insegnanti e studenti delle Scuole Secondarie di I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede una prima parte di formazione dei docenti e una serie di attività didattiche da svolgersi in classe a cura dei docenti:

- **Formazione docenti:** si prevede un incontro a novembre della durata di circa due ore (data e sede dell'incontro saranno comunicati alla chiusura delle iscrizioni in base alle adesioni ricevute)
- **Attività in classe:** finalizzate a prendere consapevolezza delle proprie abitudini alimentari (consumo di frutta e verdura), ad acquisire competenze critiche e pratiche nelle scelte alimentari e a promuovere l'educazione al gusto.
Al termine delle attività verrà realizzato un ricettario tematico di classe; le migliori ricette saranno selezionate dai ragazzi per essere pubblicate dall'ASL sui suoi canali di comunicazione.
- Istituzione nella classe della "**Giornata della frutta**" come merenda di metà mattina alternativa. Saranno forniti materiali di supporto per la comunicazione alle famiglie
- Valutazione: sono previsti due momenti di **rilevazione delle abitudini alimentari** a inizio e fine progetto, da svolgersi in classe e un questionario di valutazione finale del progetto

Per informazioni rivolgersi a:

SC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

Maria Elena Sacchi, Dietista sede Fossano tel. 0172 699263

Paola Rapalino, Dietista sede Mondovì Ceva tel. 0174 676148

Elide Boglio, Dietista sede Cuneo tel. 0171450165

dietista.sian@aslcn1.it
dietista.sian@aslcn1.it
dietista.sian@aslcn1.it

Progetti Aziendali

In questa sezione vengono presentati tutti i progetti, proposte formative, programmi di prevenzione messi a disposizione dai Servizi dell'ASL CN1, in coerenza con gli obiettivi e i principi del Programma Scuole che Promuovono Salute.

La scheda completa dei progetti può essere visionata accedendo all'area adesione progetti al link <https://www.aslcn1.it/prevenzione/promozione-salute/promozione-della-salute/scuola-e-salute>





ANALISI DEGLI ASPETTI GRAFOMOTORI E ERGONOMICI DELLA SCRITTURA IN CORSIVO E PROPOSTA METODOLOGICA

Obiettivi

Il corso fornirà alle insegnanti della scuola primaria strumenti di osservazione e di lavoro utili nell'insegnamento del corsivo, focalizzando l'attenzione sui processi che ne permettono lo sviluppo fisiologico e che possono aiutare a correggere strategie motorie non efficaci

Metodologia

Sono previsti n. 2 incontri pomeridiani di due ore ciascuno

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 partecipanti

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione insegnanti per un totale di 4 ore

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola Primaria del distretto di **SALUZZO**.

Per informazioni rivolgersi a:

NPI Saluzzo – dr.ssa Cristiana Borretta cristiana.borretta@aslcn1.it



BAD NEWS

Introduzione di nuovi spazi di sensibilizzazione e di comunicazione

Obiettivi

- Sostenere gli insegnanti nella gestione delle risposte emotivo-comportamentali che eventi traumatici elicitano
- Collaborare nella comunicazione delle bad news.
- Supportare il benessere psicologico sia dei docenti sia degli alunni, creando uno spazio di ascolto aperto a tutti. Verrà posta attenzione al promuovere e rafforzare l'unione all'interno del gruppo, utilizzandolo come ulteriore strumento per affrontare la situazione
- Creazione di un collegamento diretto con le strutture dell'ASLCN1 coinvolte, per dare la possibilità di eventuali incontri individuali

Metodologia

Il primo contatto da parte delle Scuole interessate potrà avvenire tramite l'invio di un e-mail scrivendo a psicologia@aslc1.it. Dopo un primo confronto con gli insegnanti e lo psicologo della scuola, quando presente, per delineare la situazione, si programmeranno incontri collettivi rivolti ai ragazzi e/o ai loro professori, effettuati presso i locali scolastici, durante gli orari di lezione. Saranno sempre presenti almeno due psicologi, con formazione specifica, per favorire una fotografia più dettagliata della situazione e per garantire un supporto contemporaneo anche sul singolo, in caso di necessità.

Seguirà una fase di follow up con gli insegnanti per monitorare l'andamento della classe.

Impegno richiesto

Non è previsto un numero standardizzato di incontri, ma verrà adeguato ad ogni singola situazione.

Destinatari del progetto

Insegnanti e studenti delle scuole Primaria, Secondaria di I e II grado del distretto di CUNEO, BORGO SAN DALMAZZO, DRONERO

Per informazioni rivolgersi a:

SC Psicologia psicologia@aslc1.it



BILINGUISMO E BROCHURE PER GENITORI

Condivisione di consigli utili per insegnanti da trasmettere alle famiglie bilingue

Obiettivi

- Promuovere la collaborazione fra Enti e utilizzare strumenti comuni
- Sperimentazione concreta della brochure per un corretto sviluppo linguistico

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione insegnanti per un totale di 4 ore
Sperimentazione dello strumento con i genitori

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola dell'Infanzia e Primaria di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Sono previsti numero 2 incontri di due ore ciascuno, le sedi verranno decise in base al numero degli iscritti:

- Primo incontro in programma a fine ottobre 2026
- Secondo incontro previsto a marzo 2027

Gli incontri si terranno in orario tardo pomeriggio in data da concordare con gli iscritti

Fra i due incontri gli insegnanti sperimenteranno la Brochure con i genitori dei loro alunni

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti.

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Valeria Allamandri valeria.allamandri@aslcn1.it



CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER IL POTENZIAMENTO DEI PRE-REQUISITI LINGUISTICI E METAFONOLOGICI

Obiettivi

Saper rilevare e potenziare in fascia prescolare i predittori linguistici e metafonologici utili per impostare interventi abilitativi didattici rivolti a tutta la popolazione infantile di 5 anni (ultimo anno scuola Infanzia) al fine di prevenire possibili futuri DSA in età scolare

Metodologia

Previsti numero due incontri pomeridiani a partire dalle ore 16

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti.

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione per un totale di 4 ore

Destinatari del progetto

Docenti della Scuola dell'Infanzia del distretto di SALUZZO.

Per informazioni rivolgersi a:

NPI sede Saluzzo

Dott.ssa Samanta Odino - Logopedista samanta.odino@aslcn1.it



C'È CHI DICE NO

Obiettivi

Sviluppare strumenti e conoscenze per individuare, condividere e consolidare strategie di coping maggiormente adattive. Un buon livello di consapevolezza relativa alla perdita e al lutto consente all'operatore, anche all'insegnante, di orientarsi con maggiori competenze nella gestione di situazioni complesse.

Obiettivo specifico: formazione base sul tema della DE (Death Education), individuazione e rinforzo delle soft skills di gruppo, introduzione al concetto di crescita post traumatica.

Metodologia

Gli incontri prevedono gruppi di operatori con un numero variabile da 12/15, ogni modulo si propone due incontri per un totale di 5 ore. La formazione avverrà preferibilmente in presenza (Aula didattica Hospice Busca).

La metodologia prevede:
Formazione frontale
Formazione esperienziale sul campo
Reading animati
Lavori di gruppo

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione insegnanti per un totale di 5 ore
Si ricorda che chi partecipa ad una edizione deve garantire presenza in tutte e due le date

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola dell'Infanzia e Primaria di **TUTTI** i distretti scolastici.

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Cure Palliative

Marta Astesano 0171 267835 marta.astesano@aslcn1.it



C'È CHI DICE NO

Edizione avanzata

Obiettivi

- Verificare e consolidare la formazione precedente indagando in particolare sulle ricadute sperimentate dell'agire professionale e con il gruppo di riferimento
- Sviluppare ulteriori strumenti e conoscenza, condividere e consolidare strategie di coping adattive

Obiettivo specifico: formazione avanzata sul tema della DE, individuazione e rinforzo delle soft skills di gruppo,

Metodologia

L'incontro prevede un modulo di tre ore e mezza **con operatori che hanno già seguito il percorso di primo livello**. Il numero di operatori per questo modulo è di 14/16 persone. La formazione avverrà in presenza (Aula didattica Hospice Busca)



Non è possibile l'iscrizione a questo modulo se non si è seguita la formazione di primo livello

La metodologia prevede:
Formazione esperienziale sul campo
Tecniche di teatro sociale
Case report discussi in gruppo

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione insegnanti per un totale di 3,5 ore
Periodo primavera 2027, la data sarà comunicata entro dicembre 2026.

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola dell'Infanzia e Primaria di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Cure Palliative

Marta Astesano 0171 267835 marta.astesano@aslcn1.it



CIAO BAU

Ovvero l'integrazione, la comunicazione e la prevenzione nel rapporto uomo-cane

Obiettivi

- Formare e sensibilizzare i ragazzi sulla corretta relazione uomo-animale, nello specifico sul rapporto con il cane
- Indurre le corrette modalità di gestione dell'animale attraverso la conoscenza della sua diversità e delle sue esigenze
- Migliorare la comprensione di quelli che sono i "bisogni" dell'animale e in senso generale la convivenza sociale

Metodologia

Le attività con gli alunni prevedono lezioni teoriche con supporti video, sviluppo di micro progetti di classe e eventuali uscite sul territorio, anche con il coinvolgimento di partner di progetto. In base alla disponibilità è possibile programmare incontri con il cane.

Sono previsti incontri formativi e di programmazione con gli insegnanti interessati

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti agli incontri formativi e di programmazione
Supporto alle attività in classe degli operatori

Destinatari del progetto

Docenti e studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado del distretto scolastico di **SAVIGLIANO, FOSSANO, SALUZZO**

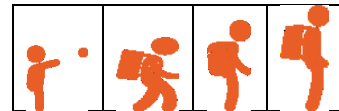
Per informazioni rivolgersi a:

Servizio Veterinario distretto di Savigliano

Dr. Milla Fabrizio

tel. 3409273602

fabrizio.milla@aslcn1.it



CORSO BASE SULLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (C.A.A.)

Obiettivi

- Imparare a utilizzare alcuni strumenti della CAA per aiutare gli alunni che non possono esprimersi in modo convenzionale a comprendere e a comunicare in modo aumentativo e alternativo, anche nel caso di un periodo limitato di tempo (es. alunni stranieri).
- Imparare, in accordo con l'équipe di riabilitazione, ad utilizzare gli strumenti di CAA in possesso degli alunni con B.C.C. e a costruire materiali didattici personalizzati rispetto alle necessità dei singoli.

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti agli incontri per un totale di 6 ore

Destinatari del progetto

Insegnanti di sostegno e curricolari e assistenti alle autonomie scuole di ogni ordine e grado del distretto scolastico di **FOSSANO**

Metodologia

Corso online – Webinar- di formazione rivolto ai docenti curricolari e di sostegno e agli assistenti alle autonomie di ogni ordine e grado per supportarli nell'applicazione della CAA nel contesto scolastico.

Massimo 100 iscritti, minimo 25 iscritti.

3 incontri pomeridiani di 2 ore in giorni ancora da calendarizzare (in funzione anche della riorganizzazione della ripresa scolastica) strutturati sulle seguenti tematiche:

1° incontro INTRODUZIONE ALLA CAA

2° incontro FACILITAZIONE DEGLI AMBIENTI PER FAVORIRE LA COMPRENSIONE (etichettatura, segnaletica, agende visive, ...)

3° incontro LIBRI E MATERIALE DIDATTICO IN CAA.

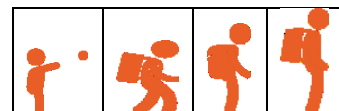
Ogni incontro sarà articolato in una parte di approfondimento teorico sull'argomento (con slides e filmati) e una parte conclusiva di discussione sulla base di eventuali interventi dei docenti attraverso le chat del Webinar

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Fossano 0172699337

Cogno Stefania: stefania.cogno@aslcn1.it

Gaveglio Maria Teresa: mariateresa.gaveglio@aslcn1.it



CORSI DI FORMAZIONE SU DISABILITÀ VISIVA, MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ DI VITA E INCLUSIONE SCOLASTICA

Obiettivi

- Promuovere una cultura dell'inclusione degli studenti con disabilità visiva
- Fornire conoscenze di base per comprendere il funzionamento visivo
- Sostenere docenti, operatori e famiglie nella gestione educativa

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti ai corsi
In base al corso scelto la durata varia dalle 25 alle 30 ore complessive

Destinatari del progetto

Insegnanti, assistenti alla comunicazione, educatori, familiari delle scuole di ogni ordine e grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il CRV offre 5 corsi di formazione:

- **Creare per le mani**
Destinatari: insegnanti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
- **Braille e dintorni**
Destinatari: insegnanti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
- **S-vista & co**
Destinatari: insegnanti Scuole di ogni ordine e grado
- **Cecità e ipovisione nei minori con disabilità complesse**
Destinatari: insegnanti Scuole di ogni ordine e grado
- **Tifloinformatica...?**
Destinatari: insegnanti Scuola Primaria (IV e V), Secondaria di I e II grado



L'adesione al progetto è intesa come una manifestazione di interesse, seguirà un contatto diretto con gli iscritti per definire a quale corso/i si intende partecipare.

I corsi si potranno attivare con un numero minimo di 10 iscrizioni fino ad un massimo di 20/25 partecipanti.

Per informazioni rivolgersi a:

Centro Riabilitazione Visiva del Cuneese

Segreteria 0172 699337 crv.fossano@aslc1.it

Dr Marco Rosso 0172 699386 marco.rosso@aslc1.it

Dr.ssa Patrizia Picariello 0172 699278 patrizia.picariello@aslc1.it



CORSO DI FORMAZIONE SU STRATEGIE E BUONE PRATICHE EDUCATIVE PER SUPPORTARE L'APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Obiettivi

Acquisire le conoscenze base sui disturbi dello spettro autistico e le strategie educative impiegate nelle buone pratiche e raccomandate dalle Linee Guida Internazionali

Metodologia

Il corso si articola in una serie di 3 incontri della durata massima di 2.5 – 3 ore ciascuno in cui si alterneranno gli operatori dell'equipe multi-professionale del Centro Autismo e Sindrome di Asperger e della SC Neuropsichiatria Infantile dell'ASL CN1. Si opta per la modalità di lezione in presenza

Impegno richiesto

Partecipazione al corso di formazione per un totale di circa 8 - 9 ore

Destinatari del progetto

Insegnanti di sostegno delle Scuole di ogni ordine e grado, insegnanti di classe, assistenti all'autonomia delle scuole di ogni ordine e grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

autismo@aslc1.it



DACHEDIPENDE

Obiettivi

- Stimolare i ragazzi del primo anno delle superiori al pensiero critico, alla comunicazione interpersonale libera da stereotipi e pregiudizi sociali
- Informare sui fattori di rischio e di protezione e favorire l'aumento delle conoscenze
- Favorire azioni di promozione al benessere e sicurezza negli ambienti del divertimento

Metodologia

L'intervento è rivolto alle classi di I superiore e prevede un incontro della durata di 2 ore.

I ragazzi verranno stimolati alla riflessione e ad una discussione costruttiva.

La scelta degli strumenti adottati sarà orientata ad essere il più accessibile al mondo degli adolescenti; lavoro in piccoli gruppi, video, riferimenti internet mirati a fornire informazioni adeguate e pertinenti sui comportamenti a rischio, in particolare sulle tematiche del fumo e dell'alcol

Impegno richiesto

Realizzazione in classe di un incontro della durata di 2 ore a partire da **gennaio 2027**.
Le date saranno concordate con le scuole in base al numero di classi aderenti

Destinatari del progetto

Studenti delle classi prime Scuola Secondaria di II grado del distretto scolastico di **MONDOVÌ - CEVA**

Per informazioni rivolgersi a:

SC SERD Mondovì

Laura Staffaroni 366-3468298 0174-676175 laura.staffaroni@aslcn1.it



DAL GESTO ALLA SCRITTURA : *difficoltà di scrittura e prerequisiti grafomotori (prevenzione, significato e consigli operativi)*

Obiettivi

- Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della grafomotricità all'interno dell'ultimo anno della scuola d'infanzia e della scrittura nei primi anni della scuola primaria
- Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario attraverso la condivisione di attività propedeutiche per l'apprendimento della scrittura (scuola infanzia) e di strumenti compensativi e dispensativi in presenza di difficoltà di apprendimento (scuola primaria)

Metodologia

È prevista una lezione frontale della durata di due ore.

La data sarà concordata con gli iscritti

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti

Destinatari del progetto

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria del distretto scolastico di **CUNEO, BORGO SAN DALMAZZO E DRONERO**

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti al corso di formazione per un totale di 2 ore

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Cuneo

Dott.ssa Servetti Maria, TNPEE maria.servetti@aslcn1.it 0171/450453

Dott.ssa Terrana Elisa, TNPEE elisa.terrana@aslcn1.it 0171/450453



DSA e DISPRASSIA

Analogie a confronto & Strategie e strumenti

Obiettivi

Aumentare le conoscenze degli insegnanti rispetto gli strumenti e le strategie utili per impostare corretti Piani Didattici Personalizzati per gli alunni certificati DSA/BES o in comorbidità, al fine di supportarne e/o facilitare il percorso di apprendimento.

Metodologia

Sono previsti numero due incontri in presenza a partire dalle ore 14.30.

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti al corso di formazione per una durata complessiva di 4 ore

Destinatari del progetto

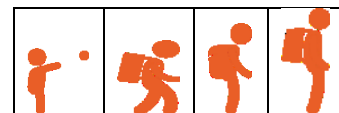
Insegnanti Scuola Primaria e Secondaria di I grado del distretto scolastico di **SALUZZO**

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Saluzzo

Dott.ssa Samanta Odino samanta.odino@aslcn1.it

Dott.ssa Cristiana Borretta cristiana.borretta@aslcn1.it



GESTIONE DEGLI AUSILI IN ETÀ EVOLUTIVA NEL MINORE CON DIFFICOLTÀ MOTORIA

Obiettivi

- Sensibilizzare Insegnanti di sostegno, Assistenti alle autonomie e operatori scolastici in genere alle buone pratiche di gestione ed utilizzo dei principali ausili ed ortesi utilizzati in età evolutiva.
- Incrementare la consapevolezza al significato e alle migliori pratiche nell'adozione di un ausilio/ortesi all'interno della Scuola per un minore con difficoltà motorie.

Impegno richiesto

Partecipazione al corso di formazione per un totale di 4.5 ore

Destinatari del progetto

Docenti di sostegno, curricolari o altri operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado di **TUTTI** i distretti scolastici.

Metodologia

Corso online – Webinar – (o in versione ibrida: in presenza Savigliano e webex) di formazione rivolto ai docenti di sostegno, curricolari o altri operatori scolastici di ogni ordine e grado per supportarli nella gestione di ausili ed ortesi nella disabilità motoria all'interno del contesto scolastico.

Il progetto prevede l'uso di slide, foto/video, lezioni frontali, condivisione di esperienze mediante raccolte dati o questionari online.

Sono previsti due incontri:

- 1° incontro periodo AUTUNNO 2,5 ore
(eventuale attivazione di una mailing list o similari per raccogliere suggestioni ed esperienze tra 1° e secondo incontro, che permetteranno di delineare le conclusioni durante l'incontro finale)
- 2° incontro periodo INVERNALE 2 ore

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 20 iscritti e massimo 100 partecipanti.

Massimo 100 iscritti, minimo 20 iscritti

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Savigliano

Dott. Luca Maurino tel. 0172719476 luca.maurino@aslc1.it



I – DENTI – KIT

Obiettivi

- Contribuire a ridurre la prevalenza della carie nell'età compresa tra 0 e 6 anni.
- Sensibilizzare alla prevenzione delle patologie del cavo orale, attraverso un percorso che stimoli i bambini sui temi della costruzione della propria identità e della cura della propria persona, alla scoperta delle emozioni ed alla socializzazione

Impegno richiesto

Realizzazione durante l'anno scolastico delle attività a cura delle insegnanti

Destinatari del progetto

Insegnanti e genitori delle scuole dell'Infanzia e classi prime della primaria di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede l'utilizzo di un **kit didattico** (schede didattiche, manuale per insegnante, poster, opuscoli, spartiti e tracce musicali)

Gli insegnanti potranno utilizzare il materiale per declinare l'argomento nei modi che ritengono più appropriati a seconda della materia che insegnano e dell'età dei bambini.

Il materiale viene fornito in formato digitale su richiesta a seguito dell'adesione del progetto.



A chi avesse già a disposizione il kit e intende realizzare l'attività in classe, al richiede di compilare comunque la scheda di adesione al progetto

Per info vedi

<https://www.youtube.com/watch?v=eMY8InZBNJI>

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Promozione della salute

Marinella Revello educazione.sanitaria@aslcn1.it



IL CAMMINO DEL BENESSERE

Obiettivi

- Incoraggiare ad introdurre l'attività fisica nella propria routine quotidiana come strumento di benessere personale e della classe
- Approfondire alcuni aspetti tecnici del cammino e sperimentare semplici pause attive per favorire uno stile di vita sano e attivo

Impegno richiesto

- Partecipazione al corso di formazione in data **05/11/2026 dalle 16 alle 18.30 presso SALA SORDELLA – OSPEDALE S.TRINITA' - FOSSANO, Via Ospedale 4**
- Partecipazione al laboratorio per avvio gruppi di cammino in data da definire per un totale complessivo di circa 3.5/4 ore

Destinatari del progetto

Insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado di tutti i distretti scolastici

Metodologia

Il percorso prevede

- Un laboratorio pratico-teorico con breve introduzione sul cammino e le pause attive come pratica di promozione della salute e di gestione dello stress; seguiranno esercitazioni pratiche di cammino e la valutazione di fattibilità dell'avvio di gruppi di cammino per il personale scolastico nel contesto scuola, intesa come ambiente che promuove salute
- Sulla base delle adesioni saranno programmati a seguire, due laboratori pratici sul territorio, destinati a favorire l'avvio di gruppi di cammino. La realizzazione del laboratorio è vincolata ad un numero sufficiente di adesioni per sede (minimo 12 iscritti)

Si consiglia di presentarsi con scarpe e abbigliamento comodo.

Per informazioni rivolgersi a:

SC SIAN

Rosanna Brondino rosanna.brondino2@aslcn1.it

Daniela Giordano daniela.giordano@aslcn1.it

SSD Medicina Sportiva

Antonella Borda antonella.borda@aslcn1.it



IO E LA MIA CLASSE

Obiettivi

- Favorire relazioni positive e d inclusive all'interno del gruppo classe
- Educare alla salute e alla promozione del benessere con l'acquisizione di abilità relazionali volte in particolare a fronteggiare il condizionamento del gruppo dei pari
- Creare contatti fiduciari informali tra operatori e studenti allo scopo di facilitare eventuali richieste di aiuto individuale o di gruppo

Metodologia

Il percorso prevede un incontro preliminare con il referente alla salute o insegnante di riferimento con finalità di orientare al meglio l'attività sulla base delle esigenze della singola classe

Seguirà un incontro in presenza con la classe della durata di circa un'ora

Impegno richiesto

Per insegnanti breve incontro preliminare
Per studenti lavoro in classe di circa 1 ora

Destinatari del progetto

Studenti Scuola Secondaria di I grado
distretto scolastico di **CUNEO, BORGO SAN DALMAZZO e DRONERO**

Per informazioni rivolgersi a:

SC SERD - Tiziana Alessandria tiziana.alessandria@aslc1.it - Valeria Bellone valeria.bellone@aslc1.it

CSM - Chiara Varaldo chiara.varaldo@aslc1.it

NPI Cuneo - Cristina Racca cristina.racca@aslc1.it

CSAC - Cristina Tassone cristina.tassone@csac-cn.it



L'ACCESSIBILITÀ COMUNICATIVA DEGLI AMBIENTI DI VITA

L'inclusione delle persone con disabilità

Obiettivo

- Introdurre soluzioni concrete in termini di accessibilità comunicativa (etichettatura, segnaletica, strumenti di CAA e LFR, ecc.)
- Promuovere un cambio culturale che ponga l'accessibilità al centro della progettazione e gestione dei luoghi frequentati anche dalle persone con disabilità (scuole, ospedali, stazioni ferroviarie, musei, biblioteche, bar/pizzerie, cinema, negozi, ecc.)
- Programmare gli interventi più idonei alla migliore qualità di vita possibile e soprattutto a costruire una COMUNITÀ sensibile, accogliente, inclusiva e accessibile

Impegno richiesto

Partecipazione agli incontri formativi: n. 2 online e n.2 incontri in presenza per un totale complessivo di circa 8 ore

Le date e la sede degli incontri verranno concordate con i coordinatori degli insegnanti di sostegno ad inizio anno scolastico

Metodologia

È prevista una formazione agli insegnanti (curricolari e di sostegno) e ai funzionari della biblioteca di Fossano che possa costituire la base per progettare in futuro un progetto concreto che coinvolga la Comunità fossanese o parte di essa con realizzazione di materiali e con promozione di una cultura dell'inclusione e dell'accessibilità.

La formazione degli insegnanti prevede il coinvolgimento, da parte loro e nelle materie che verranno individuate come più idonee, degli allievi con disabilità ma anche e soprattutto con i loro compagni.

In particolare:

- che cosa è l'etichettatura e la segnaletica (wayfinding)
- che cosa è un'agenda visiva
- che cosa è la CAA (comunicazione aumentativa alternativa) e il LFR (linguaggio facile da leggere)
- che cosa si intende per accessibilità e per inclusione
- conoscere buone prassi in Italia

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuole Secondarie di II grado del distretto scolastico di **FOSSANO**

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Fossano

Cogno Stefania stefania.cogno@aslc1.it

Gaveglia Maria Teresa maria.teresa.gaveglia@aslc1.it



L'EDUCAZIONE DIGITALE UNA GUIDA PRATICA

Obiettivi

- Sviluppo di un'alleanza educativa fra servizi per l'infanzia, genitori e servizi consultoriali
- Potenziare negli operatori/insegnanti le conoscenze utili a promuovere presso le famiglie comportamenti relazionali ed educativi adeguati a promuovere un sano sviluppo psico-fisico
- Offrire informazioni ai genitori/tutori dei bambini frequentanti i servizi per l'infanzia sui rischi per la salute dell'uso improprio dei media a schermo nei bimbi piccoli

Metodologia

Il progetto si propone di approfondire la guida Save the Children.

La guida ha il fine di introdurre i genitori al mondo connesso dei figli e figlie, offrire consigli pratici, rimandare ad approfondimenti in base a bisogni e domande specifiche.

È previsto un webinar per il giorno **11 MARZO 2027 dalle ore 17.00 alle ore 18.30**

Nei mesi precedenti all'incontro si invierà una email informativa agli insegnanti referenti con la locandina e una comunicazione più precisa rispetto agli aspetti organizzativi dell'evento formativo, alla divulgazione ai genitori, alla partecipazione e all'invio degli attestati per gli insegnanti.

Si potrà partecipare, accedendo dal link o dal QR-code indicato sulla locandina.

Impegno richiesto

- Partecipazione al webinar in data **11 marzo 2027 dalle ore 17.00 alle ore 18.30** per un totale complessivo di 1,5 ore
- Divulgazione alle famiglie degli studenti della locandina dell'evento

Destinatari del progetto

Insegnanti e famiglie Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Consultorio Familiare

Paola Obbia paola.obbia@aslcn1.it

Michela Gandolfo michela.gandolfo@aslcn1.it



LA SCHIENA VA A SCUOLA PRIME REGOLE PER RISPETtarLA

Obiettivi

- Favorire la comprensione dell'importanza del movimento a sostegno di un corretto sviluppo della colonna e di uno stile di vita sano per la prevenzione di molte patologie (fare sport e attività fisica)
- Migliorare la percezione di sé (propriocezione), l'ascolto al corpo e della propria postura
- Insegnare e attuare norme d'igiene posturale ed ergonomia (es. rispetto delle curve fisiologiche e cambio frequente della posizione, utilizzo corretto dei carichi e dello zainetto scolastico dando indicazioni su come sceglierlo, come riempirlo e come indossarlo)
- Apprendere esercizi base di mobilizzazione del rachide e allungamento della muscolatura da poter applicare nell'immediato nel contesto scolastico con l'aiuto e la guida degli insegnanti

Impegno richiesto

- Per la classe due incontri per un totale complessivo di circa 2.5 ore
- Partecipazione al webinar in data da definire per un totale complessivo di 1,5 ore
- Divulgazione alle famiglie degli studenti dell'evento

Metodologia

La partecipazione prevede diversi livelli di approfondimento:

FORMAZIONE DEGLI STUDENTI:

sono previsti due incontri in aula

Primo incontro svolto nel primo trimestre 90/100 minuti con contenuti teorici pratici (insegnamento di esercizi da fare nel cambio dell'ora). Verrà inoltre richiesto ai bambini di fare alcuni elaborati riguardo gli argomenti trattati (disegni, poesie, collage, cartelloni, etc) in previsione del secondo incontro.

Secondo incontro svolto nella seconda metà dell'anno di 30/50 minuti dove avviene il ripasso e la verifica dell'apprendimento dei contenuti teorici, degli esercizi assegnati e vengono mostrati gli elaborati preparati dai bambini.

WEBINAR PER INSEGNANTI E GENITORI

da 90 minuti in calendario fra i due incontri svolti in classe. L'obiettivo del webinar è quello di presentare le finalità e i contenuti del progetto, sensibilizzare sul tema e rispondere alle domande di genitori e insegnanti.

Poiché il progetto si svolge in collaborazione con AIFI, al fine di poter usufruire dei materiali, si richiede di comunicare l'adesione della scuola anche ad AIFI Nazionale, compilando l'apposito modulo alla pagina: <https://schiena.aifi.net/>



Destinatari del progetto

Insegnanti e famiglie Scuola Primaria classi terze e quarte del distretto scolastico di CUNEO, BORGO SAN DALMAZZO e DRONERO

Per informazioni rivolgersi a:

SC Medicina Fisica e Riabilitazione

Rosa Greta, Fisioterapista greta.rosa@aslc1.it

Sonia Ferraris, Fisioterapista sonia.ferraris@aslc1.it

Maria Grazia Pisu, Fisioterapista mariagrazia.pisu@aslc1.it



LA SCUOLA DELLE EMOZIONI

Obiettivi

- Saper definire le principali emozioni e il loro ruolo nella vita quotidiana.
- Imparare a riconoscere, nominare e gestire le proprie emozioni come adulti, anche attraverso uso di tecniche quale la respirazione.
- Comprendere importanza di essere un supporto relazionale per l'alunno, mantenendo una presenza calma e rassicurante durante le crisi, offrendo ascolto attivo imparando a validare tutte le emozioni.
- Saper stabilire confini chiari e prevedibili con regole e routine coerenti, utili a trasmettere sicurezza e a limitare l'insorgenza di comportamenti ansiosi o oppositivi.
- Saper promuovere autonomia e autostima incoraggiando l'indipendenza.
- Saper osservare i primi segnali di disagio affinché la situazione possa essere attivato un intervento precoce da parte di professionisti.

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuole dell'Infanzia e Primaria del distretto scolastico di **SALUZZO**.

Metodologia

Sono previsti incontri a cadenza mensile caratterizzati da due parti: un primo momento teorico riguardante nozioni psicoeducative, ad esempio cosa sono le emozioni, la costruzione di regole e routine, e una seconda parte pratica con la sperimentazione di esercizi che possono essere utilizzati successivamente con gli alunni all'interno della classe.

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti

Impegno richiesto

- Partecipazione a n. 5 incontri di due ore nell'arco di 6 mesi per un totale complessivo di 10 ore
- Partecipazione all'incontro di follow up a due mesi dalla conclusione del percorso
- Sperimentazione in classe delle proposte operative

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Saluzzo 0175 215510

Elisa Beccaria elisa.beccaria@aslcn1.it

Laura Canta laura.canta@aslcn1.it



LA VOCE COME STRUMENTO DI LAVORO:

Consapevolezza e funzionalità vocale - Uso e abuso della voce: parliamone

Obiettivi

- Aumento dell'informazione e della consapevolezza della voce
- Diminuzione delle patologie in oggetto
- Lavoro indiretto di modellamento su alunni e loro utilizzo della voce
- Adattamenti funzionali nell'ambiente di lavoro

Metodologia

Il corso, in base all'organizzazione del Servizio, è strutturato su più incontri in presenza e/o online

- Due incontri teorici pratici in presenza della durata di circa 2 - 2 ½ ciascuno
- Terzo incontro (facoltativo) in modalità online di circa un'ora per verificare l'efficacia del corso e dare spazio ad eventuali domande. (verrà svolto se raggiunto un minimo di 10 partecipanti)

Sono previste n. 3 edizioni, una per ciascun ambito territoriale. Al termine delle adesioni ciascun partecipante sarà contattato per comunicazioni sulle sedi. È richiesto un abbigliamento comodo, un tappetino per il lavoro a terra ed eventuale cuscino.

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuole di ogni ordine e grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Impegno richiesto

- **Distretto scolastico di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero** **Numero minimo per avvio corso 20 partecipanti MAX 25 iscritti**
 - 1° incontro 11/11/2026 ore 16.30 – 19.00
 - 2° incontro i partecipanti verranno suddivisi in due gruppi nei giorni 16/11 e 18/11 ore 16.30 – 18.30
- **Distretto di Mondovì e Ceva** **Numero minimo per avvio corso 25 partecipanti**
 - 1° incontro 2/12/2026 ore 16.30 – 19.00
 - 2° incontro 9/12/2026 ore 16.30 – 19.00
- **Distretto di Savigliano, Fossano, Saluzzo** **Numero minimo per avvio corso 20 partecipanti**
 - 1° incontro in plenaria a Savigliano 9/11/2026 ore 16.30 -18.30
 - 2° incontro pratico sulle sedi di Savigliano il 16/11/2026 ore 16.30-18.30 e Saluzzo il 18/11/2026 ore 16.30-18.30
 - Incontro di verifica ore 16.30-17.30 sede di Saluzzo il 11/01/2027 e sede di Savigliano il 13/01/2027

Per informazioni rivolgersi a:

SC Medicina Fisica e Riabilitazione

Ambito Cuneo Simona Isoardi logopedia.adulticn@aslcn1.it

Ambito Mondovì-Ceva Irene Rosso logopedia.ceva@aslcn1.it

Ambito Savigliano Saluzzo Mirella Sismondi mirella.sismondi@aslcn1.it



MASTICARE...DEGLUTIRE...CHE FATICA!

Buone prassi per una corretta gestione delle difficoltà di alimentazione in ambito scolastico

Obiettivi

Saper rilevare ed implementare in ambito prescolare le strategie utili e buone prassi per una migliore gestione dei minori che presentano difficoltà di alimentazione al momento del pasto

Metodologia

Sono previsti numero due incontri in presenza a partire dalle ore 14.30

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti al corso di formazione per una durata complessiva di 4 ore

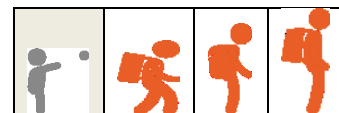
Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola dell'Infanzia del distretto scolastico di **SALUZZO**

Per informazioni rivolgersi a:

NPI sede Saluzzo

Dott.ssa Samanta Odino - Logopedista samanta.odino@aslcn1.it



PORNOGRAFIA ONLINE, NEI ROMANZI E NELLA MUSICA: *I rischi per bambini e adolescenti*

Obiettivo

Promuovere consapevolezza dei rischi connessi alla navigazione on-line e sostenere le figure educative di riferimento (famiglia, scuola) a promuovere benessere e a prevenire situazioni di rischio e di disagio nell'ambito della sfera affettiva – sessuale dei giovani; nello specifico, ad aiutare i bambini e i ragazzi nel costruire consapevolezza rispetto ai rischi per la salute della pornografia on-line e dei romanzi e della musica con contenuti non adeguati per l'età e il grado di sviluppo.

Impegno richiesto

- Comunicazione alle famiglie dell'iniziativa, mediante invio di locandina e lettera informativa
- Partecipazione al corso di formazione online (2 ore)

Metodologia

Un unico Incontro on-line della durata di due ore, rivolto a genitori, insegnanti e figure educative, finalizzato a fornire informazioni sul fenomeno, diffuso a livello mondiale, della esposizione alla pornografia on-line e affini, che sta diventando negli ultimi anni di significativa rilevanza sociologica e clinica per gli effetti negativi sulla salute psico-fisica dei giovanissimi. Nell'incontro verranno anche forniti consigli per la sicurezza informatica.

Data del webinar:

**martedì 6 aprile 2027
dalle ore 17 alle ore 19**

Si richiede alla Scuole aderenti al progetto di comunicare alle famiglie la possibilità di partecipare all'evento, mediante invio di locandina e lettera informativa fornite dal servizio.

Destinatari del progetto

Genitori, insegnanti, figure educative di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

Consultorio Familiare di Saluzzo e Savigliano

Barbara Gè barbara.ge@aslcn1.it

Paola Obbia paola.obbia@aslcn1.it



PREVENIRE I DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE

Allenamento al benessere

Obiettivo

La proposta formativa nasce dalle evidenze di letteratura in materia di prevenzione e cura dei Disturbi della Nutrizione e Alimentazione.

È utile creare uno spazio di confronto (docenti, studenti e personale sanitario afferente all'equipe multidisciplinare) per poter fornire un aggiornamento sull'organizzazione dei servizi, le modalità operative, i canali di accesso ai percorsi di cura e la molteplicità degli interventi di prevenzione possibili, riconosciuti a livello nazionale e regionale

Metodologia

Formazione sul campo mediante metodologie attive, approfondimento delle conoscenze sui DNA (Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione)

Il calendario della formazione verrà comunicato, nelle modalità e sedi, ai referenti delle scuole iscritte all'offerta formativa con principalmente due eventi formativi previsti il **10 ottobre 2026** (Giornata internazionale della Salute Mentale) ed il **15 marzo 2027** (Giornata Nazionale del Fiocchetto Lilla)

Impegno richiesto

Partecipazione alla formazione sul campo

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola Secondaria di I e II grado del distretto scolastico di **CUNEO, BORGO SAN DALMAZZO, DRONERO**

Per informazioni rivolgersi a:

SC Psichiatria Territoriale

Dr.ssa Anna Maria Pacilli

annamaria.pacilli@aslcn1.it

Dr.ssa Daniela Massimo

daniela.massimo@aslcn1.it

Dr.ssa Sara Mattalia (Dietista)

sara.mattalia@aslcn1.it

Infermiera Veronica Balbo

veronica.balbo@aslcn1.it



ROOMS IN ACTION

Obiettivo

Ridurre la distanza tra i giovani e le istituzioni sanitarie, offrendo uno spazio sicuro di ascolto, informazione rispetto il riconoscimento dei sintomi e le modalità di accesso ai servizi. Approfondire le criticità e le fragilità che manifestano i ragazzi : una prima alfabetizzazione dei sintomi di disagio adolescenziale

Impegno richiesto

Studenti: l'attività ha una durata complessiva di 5 ore (dalle 08:00 alle 13:00)

Destinatari del progetto

Studenti classi terze degli Istituti Superiori e dei Centri di Formazione Professionale

Metodologia

L'evento formativo sarà articolato una mattina dove i ragazzi potranno distribuirsi fra i vari workshop proposti nelle Stanze. Ogni stanza/laboratorio ospiterà circa 15/20 ragazzi e sarà articolata in un workshop di circa due ore, gestito dai professionisti specialisti afferenti al Cantiere Adolescenti e da altri operatori sanitari e del territorio che incontrano gli adolescenti nella loro pratica professionale quotidiana.

Ogni ragazza/o avrà la possibilità di scegliere la "stanza - spazio di riflessione" a cui partecipare

Le Stanze affronteranno temi quali :

Regolazione delle emozioni

Gestione dell'ansia

Le sostanze in adolescenza: significato delle sperimentazioni rischiose e il mondo dell'uso

La gestione dei conflitti

Le relazioni ai tempi dei social

Le relazioni tossiche

Le attività si svolgono presso gli istituti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Mondovì:

dr.ssa Barbara Nano tel. 0174 677517 barbara.nano@aslcn1.it

Cantiere adolescenti tel. 3383669882



SCEGLI IL TUO FREESTYLE

Riflessioni e d esperienze su stili di vita e scelte consapevoli

Obiettivo

- Promuovere riflessioni sul concetto di salute, salute mentale, stili di vita sani
- Informare su fattori di rischio e di protezione
- Favorire azioni di promozione e di benessere

Impegno richiesto

Partecipazione degli studenti all'intervento degli operatori nella classe e in assemblea plenaria per un totale di 6 ore complessive

Destinatari del progetto

Studenti Scuola Secondaria di II grado
distretto di **FOSSANO** e **SAVIGLIANO**

Metodologia

L'intervento prevede tre incontri della durata di due ore ciascuno. I primi due all'interno di ogni classe aderente al progetto, mentre il terzo in assemblea plenaria con il coinvolgimento di tutte le classi dell'istituto o parte di esse da concordare in base al numero degli studenti.

La conduzione sarà attiva ed interattiva nell'ottica di offrire al gruppo uno spazio di espressione e confronto strutturato e protetto. Si condurrà il gruppo nella direzione della possibilità di esprimersi, agevolando la discussione con domande dirette, proposte di riflessione, esemplificazioni, attività in piccoli gruppi. La scelta del materiale è orientata dalla necessità di utilizzare un linguaggio il più possibile accessibile ai giovani (Video riferimenti a siti internet ...) con l'attenzione a fornire informazioni pertinenti e precise

Per informazioni rivolgersi a:

Centro Salute Mentale

Paola Isaia paola.isaia@aslcn1.it

Anna Maria Rabbia annamaria.rabbia@aslcn1.it

SC SERD

Paola Musu paola.musu@aslcn1.it



SICUREZZA E BENESSERE NEI BAMBINI: *uso sicuro dei media a schermo e prevenzione incidenti domestici*

Obiettivo

- Fornire ai genitori e agli educatori informazioni sull'effettiva prevalenza dei fattori di rischio connessi a sicurezza degli ambienti di vita e uso improprio dei media a schermo nei bambini
- Potenziare negli operatori/insegnanti le conoscenze utili a promuovere presso le famiglie comportamenti relazionali ed educativi adeguati a promuovere un sano sviluppo psico-fisico
- Offrire informazioni ai genitori/tutori dei bambini frequentanti i servizi per l'infanzia sui rischi per la salute dell'uso improprio dei media a schermo nei bimbi piccoli

Metodologia

È previsto un seminario on line (webinar), rivolto agli educatori di nidi, baby parking, servizi per la prima infanzia pubblici e privati e aperto anche alle famiglie. Durante tale incontro verranno illustrati aspetti teorici e pratici connessi ai temi di salute del progetto e verranno forniti spunti di lavoro e materiali per la sensibilizzazione delle famiglie.

Nei mesi precedenti all'incontro si invierà una email informativa agli insegnanti referenti con la locandina e una comunicazione più precisa rispetto agli aspetti organizzativi dell'evento formativo, alla divulgazione ai genitori, alla partecipazione e all'invio degli attestati per gli insegnanti.

Si potrà partecipare, accedendo dal link o dal QR-code indicato sulla locandina

Impegno richiesto

- Partecipazione al webinar in data **25 febbraio 2027** dalle ore 17.00 alle ore 18.30 per un totale di 1.5 ore complessive
- Coinvolgimento dei genitori

Destinatari del progetto

Scuole dell'Infanzia, Asili nido comunali e privati, Baby parking e Servizi per l'infanzia; Centri famiglie, Genitori e care giver di bambini da 0 a 6 anni di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

SSD Consultorio Familiare

Paola Obbia

Michela Gandolfo

paola.obbia@aslcn1.it

michela.gandolfo@aslcn1.it



SOSTEGNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: *strumenti pratici per supportare gli alunni con disabilità*

Obiettivo

Aumentare le conoscenze rispetto alle modalità di supporto degli alunni con disabilità e la capacità di utilizzare strumenti di facilitazione specifici, in collaborazione con gli operatori della NPI e in autonomia

Metodologia

Sono previsti numero due incontri in forma di lezione frontale, con condivisione degli strumenti pratici

Il corso sarà avviato con il numero minimo di 15 iscritti e massimo 50 partecipanti

Impegno richiesto

Partecipazione dei docenti al corso di formazione per una durata complessiva di 4 ore

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola dell'Infanzia del distretto scolastico di **SALUZZO**

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI Saluzzo 0175215510 (Segreteria NPI Saluzzo)

Anna Mondino anna.mondino@aslcn1.it



SPAZIO ASCOLTO GIOVANI AI 34

Obiettivo

Promuovere la conoscenza dello Spazio Ascolto Giovani AI 34 e le modalità di accesso

Impegno richiesto

Partecipazione della classe alla presentazione per il tempo di 45 minuti circa a cui aggiungere il tempo di andata e ritorno alla sede scolastica

Metodologia

Il progetto prevede la visita della durata di circa 45 minuti delle classi prime presso la sede dello Spazio Ascolto Giovani AI 34 al Rondò dei Talenti

Le classi che non intendono effettuare la visita presso il servizio potranno visionare il video di presentazione dello Spazio Ascolto; sarà cura della scuola scegliere la modalità più efficace per la diffusione

Destinatari del progetto

Studenti classi prime delle Scuole Secondarie di II grado del distretto Scolastico di **CUNEO** e **DRONERO**

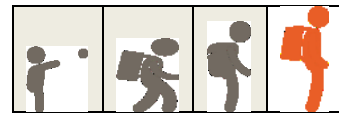
Per informazioni rivolgersi a:

SC SERD - Tiziana Alessandria tiziana.alessandria@aslcn1.it - Valeria Bellone valeria.bellone@aslcn1.it

CSM - Chiara Varaldo chiara.varaldo@aslcn1.it

NPI - Cristina Racca cristina.racca@aslcn1.it

CSAC - Cristina Tassone cristina.tassone@csac-cn.it



START UP TEACHERS

Obiettivo

- Favorire relazioni positive all'interno del gruppo classe
- Supportare i docenti nella gestione del gruppo classe

Impegno richiesto

Partecipazione a 3 pomeriggi di formazione (tot 8- 10 ore)
Sperimentazione in classe delle proposte operative

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola Secondaria di II grado del distretto scolastico di **FOSSANO** e **SAVIGLIANO**

Metodologia

Il percorso prevede due pomeriggi di formazione a carattere laboratoriale ed esperienziale, alternati alla sperimentazione in classe delle attività a cura dei docenti e un incontro di monitoraggio conclusivo, da concordare con i partecipanti, secondo il seguente calendario di massima:

- primo incontro laboratoriale (prima metà di Novembre)
- sperimentazione in classe delle attività a cura dei docenti (entro metà dicembre)
- secondo incontro laboratoriale e di confronto con i docenti sulla sperimentazione in classe (seconda metà di Dicembre)
- sperimentazione in classe delle attività (entro fine febbraio)
- incontro di confronto sull'esperienza in classe e monitoraggio conclusivo (fine febbraio – inizio marzo)

Dal secondo incontro la formazione prevedrà anche una parte di scambio e confronto con gli operatori sull'esperienza svolta in classe dai docenti e di supporto nella gestione dei gruppi classe.

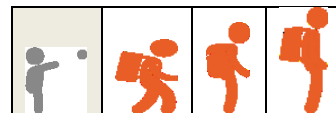
Minimo 15 iscritti per l'attivazione

Per informazioni rivolgersi a:

SC NPI – Laura Meinero laura.meinero@aslcn1.it

DSM – Simona Moretto simona.moretto@aslcn1.it

SC SERD – Sandra Borra sandragiuseppina.borra@aslcn1.it



TAKE YOUR MINUTE/DAMMI UN MINUTO

Obiettivo

- Sensibilizzare insegnanti, genitori e alunni rispetto a buone pratiche per la promozione del benessere psicofisico, attraverso la sperimentazione diretta di brevi, ma frequenti e costanti, pause attive in classe
- Prevenzione di situazioni di malessere clinicamente significativo (per esempio : dorsi curvi, atteggiamenti posturali inadeguati, disturbi d'ansia, attacchi di panico)

Impegno richiesto

- Insegnanti: partecipazione agli incontri e sperimentazione delle pause attive in classe:
 - **FORMAZIONE A MONDOVÌ:**
28 ottobre e 11 novembre ore 16.30 - 19.00 – 21 aprile 2027
ore 16.30 - 18
 - **FORMAZIONE A CUNEO :**
18 novembre e 25 novembre ore 16.30 - 19.00 - 14 aprile 2027
ore 17.00 – 18.30
- Studenti: pause attive in classe

Metodologia

Il progetto è costituito da diversi step:

- Incontro pratico in plenaria
- Incontri pratici in gruppi suddivisi in base all'età degli studenti
- Incontro online di supervisione e verifica

Sono previste 2 edizioni: una su Mondovì e una su Cuneo

È possibile anche accogliere una formazione di plesso/istituto (20-40 insegnanti); in questo caso inviare una e-mail direttamente alle referenti del progetto

Destinatari del progetto

Insegnanti e studenti delle Scuole Primaria, Secondaria di I e II grado del distretto scolastico di **CUNEO, BORGIO SAN DALMAZZO, DRONERO, MONDOVÌ e CEVA**

Modalità di adesione

Per l'edizione di **Mondovì** compilare la scheda di adesione **entro il 23 ottobre 2026**

Per informazioni rivolgersi a:

SC Medicina Fisica e Riabilitazione Area Nord – dr.ssa Sonia Ferraris sonia.ferraris@aslcn1.it

SC NPI Mondovì – dr.ssa Barbara Nano barbara.nano@aslcn1.it



UN GIRO IN CONSULTORIO

Obiettivo

- Favorire, attraverso la conoscenza del Servizio, l'avvicinamento degli adolescenti ai servizi consultoriali loro dedicati in funzione del bisogno e facilitarne l'accesso
- Condividere con gli insegnanti finalità e metodologia degli incontri in modo da favorire una rete di supporto in grado di cogliere precocemente i bisogni degli adolescenti
- Fornire agli studenti un momento informativo e di confronto sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse, della genitorialità consapevole, sull'influenza del digitale sul benessere personale e relazionale nell'ambito degli affetti e della sessualità.

Impegno richiesto

Insegnanti: partecipazione all'incontro on line di presentazione e programmazione (2 ore); divulgazione alle famiglie degli studenti della locandina dell'evento e della scheda progetto, presenza durante l'incontro con la classe in consultorio

Studenti: visita al consultorio di circa 1 ora e mezza

Metodologia

Il progetto prevede:

- un incontro on line di presentazione e programmazione con gli insegnanti: presentazione di obiettivi e contenuti degli incontri, accordi su tempi e modalità di attuazione, condivisione materiali e procedure utili allo svolgimento del progetto, come da normativa vigente.

- un incontro in consultorio con la classe: la sede è funzionale a familiarizzare con il Servizio e facilitare futuri accessi.

Contenuti e temi: conoscenza del Servizio, delle figure professionali e delle modalità di fruizione; informazioni in merito alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse e della genitorialità consapevole (contraccezione, contraccezione d'emergenza); riflessioni sul tema delle relazioni affettive e dell'influenza di alcuni contenuti sessuali sul benessere personale (pornografia on line, dark romance, relazioni tossiche, ...). Risposte a eventuali domande dei ragazzi. Presentazione del sito www.consultoriogiovani.aslcn1.it

Destinatari del progetto

Insegnanti e studenti classi seconde Scuole Secondarie di II grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

Consultorio Familiare

Area Savigliano Fossano: Barbara Gè barbara.ge@aslcn1.it

Area Saluzzo: Alice Gullino alice.gullino@aslcn1.it

Area Mondovì: Chiara Fenocchio chiara.fenocchio@aslcn1.it

Area Cuneo, Borgo San Dalmazzo, Dronero: Daniela Ocone daniela.ocone@aslcn1.it



YOUNG ROOMS

Il Puzzle del Benessere: 8 stanze, una sola classe

Obiettivo

Ridurre la distanza tra i giovani e le istituzioni sanitarie, offrendo uno spazio sicuro di ascolto, informazione rispetto il riconoscimento di sintomi e le modalità di accesso ai servizi

Impegno richiesto

Studenti: l'attività ha una durata complessiva di 5 ore (dalle 08:00 alle 13:00)

Le attività si svolgono presso Il Quartiere (ex Caserma Musso) – Piazza Montebello 1, Saluzzo

Destinatari del progetto

Studenti classi seconde Scuole Secondarie di II grado e dei Centri di Formazione Professionale del distretto scolastico di SALUZZO

Metodologia

Il progetto utilizza una metodologia attiva in cui gli studenti di ogni classe vengono suddivisi in 8 piccoli nuclei, uno per "Stanza", acquisendo competenze specifiche. Nella fase finale tutti gli studenti si ricongiungono alla propria classe per condividere quanto appreso, diventando protagonisti della divulgazione del benessere tra i propri pari

Sono previste due edizioni.

1° Edizione: Mercoledì 20 Gennaio 2027

2° Edizione: Mercoledì 17 Febbraio 2027

Le 8 Stanze Tematiche (Rooms)

Pani Kit: uno strumento per gestire l'ansia e gli attacchi di panico

Amore e Sessualità: affettività, consenso, relazioni "tossiche", prevenzione e diritti alla salute sessuale

Cloud & Vape: Informazione critica sull'uso delle e-cig e dei nuovi dispositivi di svapo

L'Algoritmo: uso consapevole dei social media per tutelare la salute mentale online

ADHD Experience: cos'è l'ADHD, come si manifesta e come favorire l'inclusione

Mezzo pieno - scoprire le proprie risorse, fare di una criticità un'opportunità in un gioco collaborativo

Food Mood: alimentazione e benessere: nutrire il corpo e la mente in modo sano

Stare in Gruppo: che fatica! Gestione delle dinamiche relazionali, della pressione dei pari e delle fatiche dell'appartenenza

Per informazioni rivolgersi a:

SC SERD – Lara Peirotti lara.peirotti@aslcn1.it

Cooperativa Proposta 80 – Paolo Caraccio 3391255873

Altre proposte da Enti o Associazioni

In questa sezione sono raccolti i progetti proposti da Associazioni su tematiche di salute.

I progetti inseriti in questa sezione rispettano alcuni criteri:

- L'Associazione / Ente proponente non ha fini di lucro e il progetto viene offerto senza oneri per la scuola, né fini promozionali
- L'Associazione / Ente proponente condivide e accoglie nello sviluppo del progetto i principi alla base della politica di promozione della salute nelle scuole dell'ASL CN1

La scheda completa dei progetti può essere visionata accedendo all'area adesione progetti al link <https://www.aslcn1.it/prevenzione/promozione-salute/promozione-della-salute/scuola-e-salute>



A ME PIACE SPIDERMAN...E ALLORA?

Obiettivo

- Promuovere la parità di genere
- Contrasto allo stereotipo
- Promuovere una maggior consapevolezza dell'uso del linguaggio (verbale, scritto, visivo)
- Favorire una lettura critica dei messaggi veicolati dai media

Impegno richiesto

Studenti: 1 incontro per un totale di 2 ore scolastiche

Destinatari del progetto

Studenti classi prime Scuole Secondarie di I grado del distretto scolastico di **MONDOVÌ**

Metodologia

Il progetto, gestito dall' Associazione di Volontariato Sportello di Ascolto CRI di Mondovì, è rivolto alle classi prime; prevede l'utilizzo di un video didattico disponibile sul sito <https://stereotipidigenere.eu/> e il coinvolgimento di associazioni dedicate al supporto delle donne, con il fine di creare un ambiente di dialogo e scambio per comprendere meglio cosa siano gli stereotipi, come operino sulle nostre scelte e il perché possano essere pericolosi se non adeguatamente riconosciuti e affrontati.

Le attività proposte potranno includere laboratori creativi, giochi di ruolo, discussioni guidate e riflessioni personali, volte a stimolare la consapevolezza e il pensiero critico dei ragazzi riguardo agli stereotipi di genere.

Sono previsti brevi incontri formativi preliminari con le/gli insegnanti dove verranno concordate specifiche attività didattiche da svolgere in classe sia prima che dopo il progetto, al fine di preparare gli studenti approfondendo la tematica in maniera continuativa nel tempo.

In base alle iscrizioni verranno modulato il numero massimo di incontri per ogni scuola

Per informazioni rivolgersi a:

CSV Società Solidale Cuneo:

Valentina Fida, Educatrice Professionale 3703786116

scuola.progetti@csvcuneo.it



A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO

Open day del soccorso 2026/2027

Obiettivi

Il riconoscimento precoce, l'intervento tempestivo e la corretta chiamata dei soccorsi qualificati possono ridurre, nella popolazione generale, i danni e la mortalità conseguenti a numerose situazioni di emergenza sanitaria, con particolare focus sull'arresto cardiorespiratorio

Il progetto si pone dunque l'obiettivo generale di formare sui suddetti temi un'ampia platea di ragazzi e di operatori scolastici, i quali possono trovarsi ad essere i primi potenziali soccorritori in qualsiasi ambito di vita comunitario

Impegno richiesto

- Studenti: attività in classe
- Insegnanti e studenti: partecipazione alla giornata conclusiva Open day soccorso

Destinatari del progetto

Studenti classi **seconda** Scuole Secondarie di I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede lezioni teorico/pratiche, in particolare saranno approfonditi i fondamenti di tecniche di primo soccorso basilare mediante prove pratiche che consentiranno agli studenti di acquisire la gestualità e la manualità richieste per l'esecuzione di tali manovre.

A conclusione del percorso effettuato nelle scuole, è prevista, come ulteriore imprescindibile momento formativo, una giornata pubblica in piazza ("Open day del soccorso") in cui spazi espositivi dedicati, simulazioni e laboratori interattivi permetteranno alle ragazze e ai ragazzi di consolidare quanto appreso nonché di coinvolgere anche le proprie famiglie e la popolazione in generale.



La partecipazione alla giornata conclusiva in piazza ("Open Day del Soccorso") deve essere considerata come una tappa fondamentale del percorso formativo svolto in aula

Per informazioni rivolgersi a:

Segreteria organizzativa e coordinamento

segreteria.opendaysoccorso@gmail.com



A.L.I.Ce.
Associazione per la Lotta all'Ictus Cerebrale
FEDERAZIONE ITALIA O.D.V.



FAST HEROES

Obiettivi

Promuovere e diffondere la conoscenza dei sintomi dell'ictus cerebrale al fine di sensibilizzare studenti e docenti su quanto sia importante intervenire tempestivamente

Metodologia

Il progetto prevede n. 5 lezioni, di circa un'ora ciascuna, da svolgersi idealmente, ma non necessariamente, in un periodo di 5 settimane (una a settimana)

Materiale utilizzato:

- E-book online e video-animazioni da proiettare in aula
- Eserciziario cartaceo per ciascun alunno
- Guida alle lezioni che consentono ai docenti di formarsi autonomamente per lo svolgimento dei moduli previa registrazione come docente "Ambassador" sul sito <https://it-it.fastheroes.com/>

Impegno richiesto

Partecipazione delle classi alla formazione per un totale di 5 ore complessive

Destinatari del progetto

Insegnanti e Studenti Scuola Primaria di **TUTTI** i distretti scolastici

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Daniela Fasano – daniela.fasano@aslcn1.it

Dott.ssa Meri Mandrile – meri.mandrile@aslcn1.it



FATTI VEDERE

Workshop cinematografico

Obiettivi

- Favorire una diagnosi precoce
- Sensibilizzare gli studenti affinché si rivolgano in maniera tempestiva al medico, senza vergogna né paura, in caso di sintomi che li preoccupano
- Aumento delle conoscenze e sensibilizzazione al tema

Impegno richiesto

Una mattinata per le classi interessate

Destinatari del progetto

Studenti classi terze e quarte Scuole Secondarie di II grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede la visione del film *“Quel fantastico peggior anno della mia vita”* del regista Alfonso Gomez-Rejon, che racconta l’amicizia tra due adolescenti, una dei quali (Rachel) è ammalata di leucemia.

L’incontro, previsto nella primavera 2027, indicativamente tra febbraio e marzo, è rivolto ai ragazzi delle classi III e IV della Scuola Secondaria di II grado.

Al film, segue un dibattito, moderato da un giornalista di Fondazione Umberto Veronesi e a cui prendono parte specialisti – medici e psicologi - in malattie oncologiche dell’infanzia e dell’adolescenza e alcuni ex pazienti.

Al dibattito sarà possibile partecipare anche da remoto, attraverso un link su piattaforma dedicata.

Per le scuole interessate sarà possibile organizzare incontri di approfondimento in presenza (da concordare con le referenti ASL di progetto)

Per informazioni rivolgersi a:

Referenti ASL CN1

Dr.ssa Maria Eleonora Basso, Direttore SC Pediatria Neonatologia di Savigliano mariaeleonora.basso@aslcn1.it

Dr.ssa Raffaella Agù, psicologa SC NPI Savigliano raffaella.agu@aslcn1.it

Referente Fondazione Veronesi

Dr.ssa Francesca Muscella cell. 3203270959 francesca.muscella@fondazioneveronesi.it



IL PERCORSO DELLA SALUTE

Obiettivi

- Sensibilizzare i bambini, i ragazzi e le loro famiglie all'importanza di corrette abitudini di vita
- Le classi coinvolte avranno maggiori conoscenze su quali siano i comportamenti adeguati al mantenimento della salute e al raggiungimento del benessere psicofisico

Impegno richiesto

Intervento nella classe della durata di 1-2 ore

Destinatari del progetto

Alunni/Studenti Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede l'intervento in classe, di volontari della LILT adeguatamente formati, per la durata minima di un'ora, massima di due ore, con la presenza degli insegnanti.

Gli argomenti trattati saranno messaggi sull'importanza di uno stile di vita sano per la prevenzione dei tumori:

- Importanza del movimento
- Indicazioni per un'alimentazione corretta
- Il fumo fa male
- L'alcool è dannoso per la salute
- Proteggersi dal sole è importante

Saranno introdotte le "Pause Attive" utilizzando momenti di gioco educativo

Nel corso degli interventi verranno utilizzate metodologie differenti in relazione all'età degli alunni ; nella Scuola Secondaria di I grado si darà particolare importanza alle informazioni sui danni causati all'organismo da fumo, sigarette elettroniche e alcol

Per informazioni rivolgersi a:

Sede Provinciale Cuneo 0171 697057 cuneo@legatumoricuneo.it

Responsabile Provinciale SCUOLA: Ricci Giancarlo 333 6738176 gianry55@yahoo.it

Area Territoriale di Cuneo: Perazzo Luigi 333 7026273 l.perazzo1959@gmail.com

Area Territoriale di Saluzzo, Savigliano, Fossano Bosio Michelangelo 347 9659767 michebosio@gmail.com

Area Territoriale di Mondovì Brocchieri Tiziana 347 6247277 brocchieri1955@gmail.com



CSV Società Solidale
Cuneo
centro di servizio
per il volontariato
nella provincia di Cuneo



PORGI UNA MANO QUALCUNO HA BISOGNO DI TE

Promuovere il valore della donazione di sangue, midollo osseo e organi

Obiettivo

- Promuovere la donazione di sangue, midollo osseo e di organi al raggiungimento dei 18 anni
- Valorizzare l'impegno sociale finalizzato a favorire la donazione
- Far conoscere e valorizzare il ruolo e le attività di volontariato
- Aumentare le conoscenze rispetto ai temi della donazione del sangue, del midollo osseo e di organi

Impegno richiesto

Partecipazione degli studenti all'intervento degli operatori nella classe 1 incontro da 2 ore scolastiche

Destinatari del progetto

Studenti classi quarte e quinte Scuola Secondaria di II grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Sono previsti due tipologie di incontri: in fase di adesione sul sito compilare la scheda progetto di interesse

DONAZIONE DA VIVENTE – SANGUE, PLASMA E MIDOLLO OSSEO

Classi quinte – Durata: 1 incontro da 2 ore scolastiche

Incontro in presenza gestito da sanitari con l'intervento da parte dei volontari di Admo e Ass. Dono Sangue del territorio.

Per ottimizzare il tempo si richiede la possibilità di accorpare più classi dove è possibile.

DONAZIONE POST-MORTEM – ORGANI TESSUTI E CELLULE

- Classi quarte - Durata: 1 incontro da 2 ore scolastiche

Incontro in presenza gestito dai medici con l'intervento da parte di AIDO con testimonianze ed info dell'associazione/distribuzione materiale.

Partecipazione studenti: min 50 max 100

Per le scuole che non raggiungono il numero minimo per la partecipazione si cercherà di favorire un coordinamento tra scuole dello stesso comune

Modalità di adesione

Consultare il calendario con le date di prenotazione sulla scheda progetto dettagliata

Per informazioni rivolgersi a:

CSV Società Solidale Cuneo:

Valentina Fida, Educatrice Professionale

cell. 3703786116

scuola.progetti@csvcuneo.it



PREVENIRE È VIVERE

Obiettivi

- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di corretti stili di vita nella prevenzione dei tumori, anche in relazione alle più diffuse dipendenze che interessano i giovani (fumo in tutte le sue forme e consumo di alcol), e all'adesione agli screening oncologici di popolazione
- Stimolare nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza dei comportamenti individuali ai fini della tutela della propria salute e della salute pubblica come bene comune, anche con riferimento ai rischi professionali
- Migliorare l'alfabetizzazione sanitaria (Health literacy) e fornire strumenti per orientarsi nella grande mole di informazioni e iniziative, al fine di fare scelte più libere e consapevoli.

Metodologia

Il progetto prevede la realizzazione di una **conferenza destinata agli studenti**, della durata di tre ore, organizzata in collaborazione con la scuola aderente

Durante la conferenza, i professionisti dell'A.O. S Croce e Carle si alternano affrontando in forma dialogica con gli studenti i temi relativi all'individuazione precoce delle patologie tumorali e alle possibilità di cura

Gli operatori LILT porteranno l'attenzione sulle opportunità di prevenzione e tutela della propria salute attraverso le scelte quotidiane.

Gli argomenti dell'incontro sono introdotti nelle classi dai docenti della scuola e dai volontari della LILT

Impegno richiesto

Partecipazione alla conferenza della durata di tre ore

Destinatari del progetto

Studenti classi quarte e Insegnanti Scuola Secondaria di II grado del distretto scolastico di **CUNEO**

Per informazioni rivolgersi a:

LILT

Perazzo Luigi 333 7026273 l.perazzo1959@gmail.com



PUNTA SU DI TE 2.0

Obiettivo

Informare gli studenti rispetto alle logiche dell'azzardo e i suoi rischi, potenziare i fattori di protezione ed eliminare o ridurre quelli di rischio legati a condotte di gioco problematico/patologico, sviluppare un pensiero logico e critico sul tema dell'azzardo

Impegno richiesto

Partecipazione degli studenti all'intervento degli operatori nella classe (2 incontri di 2 ore ciascuno o 1 incontro da 2 ore)

Destinatari del progetto

Studenti Scuola Secondaria di II grado di
TUTTI i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede due incontri di due ore ciascuno (da concordare con i docenti a secondo delle loro disponibilità, sia in presenza che on line), gestiti da due operatori e si propone di incrementare le conoscenze dei ragazzi, di fornire strumenti di analisi e riflessione non finalizzati all'indottrinamento bensì alla promozione del pensiero critico, di modificare le cognizioni erranee sul gioco d'azzardo e di favorire la consapevolezza sull'esistenza del pensiero magico (es. superstizioni, illusioni di controllo, indipendenza delle puntate, probabilità?). I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche socio-animative quali brain storming, focus group, piattaforma di apprendimento basata sul gioco, video ed interviste

Per informazioni rivolgersi a:

Cooperativa Sociale Motiva

Manuela Ferrero 3666442013 m.ferrero@motiva.coop



SONO SOLO PAROLE ...FORSE!

Promuovere la parità di genere attraverso l'utilizzo consapevole del linguaggio

Obiettivo

- Promuovere la parità di genere
- Promuovere una maggior consapevolezza dell'uso del linguaggio (verbale, scritto, visivo)
- Favorire una lettura critica dei messaggi veicolati dai media

Impegno richiesto

Studenti:

- adesione modulo singolo 1 incontro per un totale di 2 ore scolastiche
- adesione percorso approfondito 3 incontri per un totale di 6 ore scolastiche

Destinatari del progetto

Studenti Scuola Secondaria di II grado di
TUTTI i distretti scolastici

Metodologia

La proposta formativa sarà gestita dalle Volontarie delle Associazioni Telefono Donna Cuneo / Mai+Sole odv Savigliano / Sportello di Ascolto CRI di Mondovì che da anni sono impegnate nel supporto alle donne vittime di violenza.

Gli istituti potranno scegliere tra due diverse modalità di partecipazione:

- Modulo Singolo 1 incontro

L'incontro si concentrerà sull'importanza del linguaggio e su come le parole possano, talvolta inconsapevolmente, alimentare e perpetuare i pregiudizi di genere, spesso preludio alla violenza. Verranno analizzati esempi concreti e proposte strategie per un uso del linguaggio più inclusivo e consapevole.

Partecipazione: massimo 3 classi per ogni istituto.

- Percorso Approfondito 3 incontri

Incontro 1: Il Linguaggio - analisi del ruolo del linguaggio nella costruzione degli stereotipi e dei pregiudizi di genere
Incontro 2: La Violenza di Genere Ieri e Oggi - panoramica storica e attuale sul fenomeno della violenza di genere, con un'attenzione particolare alle dinamiche delle relazioni affettive tra i giovani, identificando segnali e modalità per costruire rapporti sani e paritari

Incontro 3: La Rete Antiviolenza del Territorio - Presentazione delle risorse e dei servizi offerti dalla rete antiviolenza locale, con testimonianze e indicazioni su come chiedere aiuto e agire in caso di bisogno.

Partecipazione: massimo 1 classe per ogni istituto

Per informazioni rivolgersi a:

CSV Società Solidale Cuneo:

Valentina Fida, Educatrice Professionale 3703786116

scuola.progetti@csvcuneo.it



TI PRESENTO LA CHIAMATA DI EMERGENZA

Incontro con le classi

Obiettivo

Illustrare in modo dettagliato come deve essere effettuata una corretta chiamata di emergenza nel minor tempo possibile fornendo le corrette e utili informazioni

Impegno richiesto

Partecipazione degli studenti alla lezione in classe per una durata circa di 2.5 ore in totale

Destinatari del progetto

Studenti Scuola Secondaria di II grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

Il progetto prevede lezioni frontali e simulazioni pratiche articolate in:

- Parte introduttiva su cos'è il NUE 112 e il Sistema 118 con breve cenno alla nascita del servizio e alle norme che lo regolamentano nell'Unione Europea e in Italia
- Presentazione organizzazione centrale operativa NUE 112 e centrale operativa Emergenza Sanitaria Territoriale 118
- Come viene gestita nella praticità una chiamata di emergenza e le particolarità: Quali numeri comporre; per che tipologia di evento; quali sono le domande che vengono poste dall'operatore all'utente
- Come viene gestita la chiamata di natura sanitaria

Materiali utili per lo svolgimento dell'intervento:

- LIM/lavagna luminosa
- Smartphone per scaricare eventuali applicazioni/effettuare una chiamata dal vivo e con il portale sordi

Le lezioni frontali verranno svolte direttamente nelle classi o a seconda della disponibilità nell'aula magna dell'istituto

Alla chiusura delle adesioni seguirà il calendario con date predefinite

Per informazioni rivolgersi a:

Segreteria amministrativa: 112.nue.direzione@aziendazero.piemonte.it

Tel. 0171.449102



TI PRESENTO LA CHIAMATA DI EMERGENZA

Presentazione ai docenti

Obiettivo

Illustrare in modo dettagliato come deve essere effettuata una corretta chiamata di emergenza nel minor tempo possibile fornendo le corrette e utili informazioni

Impegno richiesto

Partecipazione degli insegnanti alla lezione per una durata circa di 2.5 ore in totale

Destinatari del progetto

Insegnanti Scuola di ogni ordine e grado di **TUTTI** i distretti scolastici

Metodologia

L'incontro sarà organizzato in presenza, ma verrà valutata anche la modalità a distanza in base al numero di adesioni pervenute. La lezione si articola in:

- Parte introduttiva su cos'è il NUE 112 e il Sistema 118 con breve cenno alla nascita del servizio e alle norme che lo regolamentano nell'Unione Europea e in Italia
- Presentazione organizzazione centrale operativa NUE 112 e centrale operativa Emergenza Sanitaria Territoriale 118
- Come viene gestita nella praticità una chiamata di emergenza e le particolarità: quali numeri comporre; per che tipologia di evento; quali sono le domande che vengono poste dall'operatore all'utente
- Come viene gestita la chiamata di natura sanitaria.

Materiali utili per lo svolgimento dell'intervento:

- LIM/lavagna luminosa
- Smartphone per scaricare eventuali applicazioni/effettuare una chiamata
- dal vivo e con il portale sordi

Alla chiusura delle adesioni seguirà il calendario con date predefinite

Per informazioni rivolgersi a:

Segreteria amministrativa: 112.nue.direzione@aziendazero.piemonte.it

Tel. 0171.449102

Programmi regionali

In questa sezione vengono presentate risorse e strumenti messi a disposizione della scuola nell'ambito di iniziative e Programmi Istituzionali Nazionali e Regionali in coerenza con gli obiettivi del Programma Scuole che promuovono Salute

**PERCORSI EDUCATIVI presso
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
"C.A.P.S."
*Regione Piemonte***

TEMA DI SALUTE: media education, comportamenti a rischio di dipendenza, politiche per la salute

DESTINATARI: Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

ENTE RESPONSABILE: C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute - Regione Piemonte

Per l'a.s. 2026-27 è riproposta l'attivazione di percorsi didattici presso il "C.A.P.S." Centro Attività Promozione della Salute a Nelle pagine a seguire una sintetica descrizione dei percorsi laboratoriali proposti.

Si tratta di percorsi educativi con caratteristiche esperienziali immersive, relazionali e didattiche sui temi del gioco d'azzardo, dell'alcol, delle tecnologie (videogames, web, social media), rivolti a tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado del Piemonte.

I laboratori sono gratuiti, ma in numero limitato per ogni ASL
I costi di trasporto sono a carico delle Scuole.

PER INFO e PRE- ADESIONI ai percorsi educativi:

Inviare una mail indicando il nome dell'Istituto e le classi interessate
entro i tempi di adesione previsti dal catalogo a:

E.P. Laura Staffaroni, Coordinatrice Area Prevenzione Ser.D ASL CN1
Mail: laura.staffaroni@aslcn1.it
tel 0174 676171 – 3663468298

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGYc/o CAPS
Piemonte
A.S. 2026 / 2027**



	
Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie. Favorire il riconoscimento e potenziamento delle life skills come fattori protettivi di comportamenti a rischio e nella gestione di situazioni quotidiane.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcitytorino.it
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio all'interno di una sala museale con reperti tecnologici di altri periodi storici per sollecitare consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
GAMING	Laboratorio esperienziale di gaming attraverso l'utilizzo di diversi dispositivi e modalità di gioco, strutturato per stimolare nei ragazzi una riflessione guidata sulle dinamiche digitali e relazionali, sulle caratteristiche di giochi competitivi e cooperativi, acquisendo al contempo una maggiore consapevolezza sulla percezione del tempo speso online. L'attività si conclude con un momento di rilassamento corporeo tramite tecniche di respirazione, seguito da un debriefing guidato per elaborare l'impatto emotivo e fisico dell'esperienza.
SKILLS ON LINE	Attività ludico-educativa progettata per guidare gli studenti alla definizione e sperimentazione diretta delle life skills, per riconoscere e sperimentare attivamente queste competenze. Questo momento di confronto e condivisione mira a rendere i ragazzi consapevoli di quelle abilità pratiche e sociali fondamentali per il proprio benessere e per la risoluzione positiva delle situazioni quotidiane.

C. 50 TORINO, 13 TORINO - 10129
mail: prevenzione.dipendenza@aslcityditorino.it tel: (+39) 011 4955289 - (+39) 011 4955296

SCHEMA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS

c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Fornire informazioni corrette su caratteristiche, rischi e conseguenze sanitarie e sociali dell'uso ed abuso di alcol
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle <u>life skills</u>
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityditorino.it
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti in attività basate sui neurotrasmettitori del benessere: D.O.S.E. di benessere.
FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni sui mix con altre sostanze psicoattive: rischi e relative strategie di protezione. Spazio informativo sul tema della sessualità correlato all'uso di alcol con dimostrazione pratica sull'uso corretto dei dispositivi di barriera e di prevenzione dalle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST).
ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

C. DI TRENTO, 13 TORINO - 10129
MAIL: prevenzione.dipendenti@aslcitytorino.it TEL. (011) 5120.9052209 (+
39) 320.9052206

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

Piemonte - c/o CAPS

A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi IV ^a di Istituti Secondari di II ^o Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Promuovere consapevolezza e senso critico sulle motivazioni che guidano le scelte di gestione del denaro. Fornire informazioni corrette sui meccanismi matematici, le illusioni cognitive e le reali probabilità di vincita dei giochi d'azzardo.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle <u>life skills</u> .
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 5 ore in fascia oraria 9-14 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcitytorino.it
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludico-interattive finalizzate a favorire la socializzazione e il coinvolgimento iniziale dei partecipanti. L'azione mira a condividere informazioni sulle differenti modalità di gioco e a rilevare il grado di consapevolezza e diffusione del gioco d'azzardo.
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un <u>Gratta&Vinci</u> al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, <u>bias</u> cognitivi, informazioni selettive.

CORSO online per insegnanti PROGETTO CELIACHIA

TEMA DI SALUTE: Alimentazione

DESTINATARI: Docenti scuola di ogni ordine e grado

PROMOSSO DA: AIC, Regione Piemonte, ASL TO3

Nell'ambito del Progetto Celiachia 2026 della Regione Piemonte AIC, con la collaborazione dei SIAN delle ASL, organizza un Corso online sulla Celiachia e l'Alimentazione Senza Glutine per insegnanti.

I corsi sono gratuiti e sono disponibili ancora le seguenti date:

01 ottobre 2026 ore 16.30-19.30

05 novembre 2026 ore 16.30-19.30

01 dicembre 2026 ore 16.30-19.30

Per iscrizioni cliccare su

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=YVIs7rXbp0KiOIYLFaONbGZ2Yp0UQrRGsT9VPyRu0pZUQzJGN0VKREgzNkpJT0ZRMVNXN09HT01PVCQIQCN0PWcu&route=shorturl>



CORSI ONLINE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI



PROGETTO CELIACHIA REGIONE PIEMONTE 2026



CALENDARIO 2026

CORSI ONLINE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

Martedì 24 Febbraio orario 16:30-19:30	Giovedì 1 Ottobre orario 16:30-19:30
Martedì 31 Marzo orario 16:30-19:30	Giovedì 5 Novembre orario 16:30-19:30
Giovedì 28 Maggio orario 16:30-19:30	Martedì 1 Dicembre orario 16:30-19:30

PROGRAMMA

Saluti Istituzionali e presentazione del Progetto Celiachia 2026
La Celiachia e l'alimentazione senza glutine
Il contesto scolastico: aspetti psico-relazionali
Questionario finale

ISCRIZIONI E PARTECIPAZIONE

Per iscriversi ad uno dei corsi è necessario compilare il seguente modulo:
[PER ISCRIVERTI CLICCA QUI](#)
Attenzione: è necessario compilare un modulo per ogni partecipante anche nel caso di iscrizioni multiple dalla medesima scuola.

Ogni utente iscritto riceverà via e-mail il **link per partecipare** al corso **2-3 giorni prima della data selezionata**. Per la partecipazione è richiesta una connessione internet stabile (su pc, tablet o smartphone) e la possibilità di utilizzare videocamera e microfono. Ogni partecipante dovrà seguire il corso **singolarmente** indicando **cognome e nome** in fase di accesso.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Negli ultimi minuti del corso verrà inviato in chat il link per la compilazione di un **questionario di apprendimento**; ogni partecipante dovrà compilare **singolarmente** il questionario per ricevere l'attestato di partecipazione. L'attestato, nominativo per ciascun partecipante, verrà inviato successivamente via e-mail entro 15 giorni lavorativi.

Tutti i corsi sono gratuiti per i partecipanti.

PER INFORMAZIONI: corsi@regione@aicpiemonte.it

Adolescenti e... salute: le sorveglianze HBSC e GYTS (11 – 17 anni) per la promozione della salute nelle scuole

“HBSC Benessere e salute sessuale”

i principali risultati dell'indagine 2022 sul benessere percepito e su alcuni comportamenti relativi alla salute sessuale in un campione rappresentativo di adolescenti italiani di età compresa tra gli 11 e i 17 anni.

SCARICA IL RAPPORTO www.epicentro.iss.it/hbsc/pdf/INTERO%20VOLUME.pdf

SEGUI IL WEBINAR <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/webinar-20-mar-2024>

“HBSC i comportamenti di dipendenza”

i principali risultati dell'indagine 2022 sui comportamenti di dipendenza (uso di sostanze e gioco d'azzardo) in un campione rappresentativo di adolescenti italiani di età compresa tra gli 11 e i 17 anni

SCARICA IL RAPPORTO www.epicentro.iss.it/hbsc/pdf/hbsc%202022%20COMPORTAMENTI%20DIPENDENZA.pdf

“HBSC le tecnologie digitali negli adolescenti”

i principali risultati dell'indagine 2022 sull'uso delle tecnologie digitali (videogiochi, social media) in un campione rappresentativo di adolescenti italiani di età compresa tra gli 11 e i 17 anni

SCARICA IL RAPPORTO <https://www.iss.it/documents/20126/6703853/La+Sorveglianza+HBSC-Italia+2022+-+Health+Behaviour+in+School-aged+Children+le+tecnologie+digitali.pdf/9e5bd35a-36dc-1e7b-faa0-9cb4515cb918?t=1707306401486>

“HBSC le abitudini alimentari, lo stato ponderale e l'attività fisica degli adolescenti”

i principali risultati dell'indagine 2022 sugli stili di vita in un campione rappresentativo di adolescenti italiani di età compresa tra gli 11 e i 17 anni.

SCARICA IL RAPPORTO www.epicentro.iss.it/hbsc/pdf/ABITUDINI%20ALIMENTARI.pdf

HBSC e GYTS un documento per la promozione della salute nelle scuole

Documento composto da 10 schede tematiche che descrivono lo stato di salute di ragazze e ragazzi, anche in relazione al loro contesto sociale e propongono alcune indicazioni per promuovere la salute in ambito scolastico.

SCARICA IL DOCUMENTO www.epicentro.iss.it/hbsc/pdf/Completo_Def_20251118.pdf

SOLID'ALI - Giovani con le ali. Catalogo dei progetti degli ETS per la Scuola

TEMA DI SALUTE: cittadinanza consapevole, qualità di vita dei bambini e dei ragazzi, politiche per la salute

DESTINATARI: Scuole della provincia di Cuneo

DESCRIZIONE: “Il Catalogo “SolidALI - Giovani capaci di volare” vuole essere uno strumento che facilita la diffusione e la conoscenza tra le proposte degli ETS del territorio e le scuole della provincia. La finalità è quella di far incontrare i ragazzi e i volontari all'interno dei percorsi scolastici che possono rientrare in interventi di educazione civica, PCTO e didattica orientativa”.

Considerata la coerenza con gli obiettivi del Programma Scuole che Promuovano Salute e la collaborazioni attive con diverse Associazioni proponenti e il CSV, segnaliamo il Catalogo come ulteriore risorsa per le Scuole che promuovono salute.

Scarica il Catalogo www.csvcuneo.it/giovani-scuola-e-volontariato-progetti-percorsi/

Salute Mentale a Scuola: un manuale

TEMA DI SALUTE: Salute mentale in ambito scolastico.

REALIZZATO DA: WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean - Mental Health and Substance Use Programme (2021). Traduzione e adattamento al contesto italiano a cura dell'Istituto Superiore di Sanità nell'ambito del progetto CCM "Effetti dell'emergenza pandemica Covid-19 sui minori di età: Strategie di prevenzione e contrasto delle problematiche di salute mentale e delle dipendenze".

DESTINATARI: Questo manuale è destinato principalmente alle persone coinvolte nel processo educativo, tra cui insegnanti, dirigenti scolastici, psicologhe e psicologi scolastici, assistenti sociali, oltre che ai responsabili delle politiche educative e alle organizzazioni non governative.

DESCRIZIONE:

Questo manuale, il suo adattamento italiano ed il relativo kit di approfondimento formativo vogliono essere una guida affinché il personale docente possa soddisfare al meglio i bisogni di salute mentale dei propri studenti ed attuare strategie pratiche di promozione della salute mentale idonee al contesto scolastico. Pensato come guida concisa e pratica, il manuale è suddiviso in moduli utilizzabili separatamente.

MANUALE e relativo KIT FORMATIVO sono scaricabili liberamente al seguente link:

<https://www.aslcn1.it/assistenza-territoriale/neuropsichiatria-infantile/altri-progetti>

Servizi per gli adolescenti in ASL Cn1

Cantiere adolescenti: punti di ascolto per adolescenti e adulti di riferimento

www.aslcn1.it/assistenza-territoriale/cantiere-adolescenti



AL 34 - CUNEO

Spazio Ascolto Giovani dai 14 ai 24 anni aperto il martedì, mercoledì e il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 presso la Bottega dei Pensieri al terzo piano del Rondò dei Talenti, in Via Luigi Gallo 1 - Cuneo
Per avere maggiori informazioni è possibile inviare un messaggio su WhatsApp al 338 3669862 negli orari di apertura.



SMART – MONDOVI'

Spazio Ascolto Giovani dai 14 ai 24 anni in corso Statuto 2 - Mondovì
Per avere maggiori informazioni o definire un incontro, contattare telefonicamente o tramite whatsapp il numero 3383669882 dal lunedì a venerdì

CANTIERE ADOLESCENTI SAVIGLIANO

Per orientamento ai servizi e consulenze agli adulti di riferimento, contattare il numero 3342197312

CANTIERE ADOLESCENTI SALUZZO

Per orientamento ai servizi e consulenze agli adulti di riferimento, contattare il numero 3383669885

Per informazioni sul Cantiere Adolescenti www.aslcn1.it/assistenza-territoriale/cantiere-adolescenti

www.consultoriogiovani.aslcn1.it

Sito di informazione e consultazioni on-line



Redazione a cura di:

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASL CN1
S.S.D. Promozione della Salute
educazione.sanitaria@aslcn1.it

Grafica di copertina:

S.S. Relazioni con il pubblico, Comunicazione e
Ufficio Stampa ASL CN1

Pubblicato a Agosto 2026

